



МЕКТЕПТЕГІ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ: ОҚУШЫЛАРҒА ПАЙДАСЫ МЕН ЖАУАПКЕРШІЛІГІ

Мектептегі жасанды интеллект: оқушыларға пайдасы мен жауапкершілігі

Автор: Рахманова Ақжібек

Қазіргі таңда жасанды интеллект технологиясы қоғамның көптеген саласына еніп, білім беру жүйесіне де жаңа мүмкіндіктер ұсынып отыр. Бұрын ақпаратты негізінен кітаптар мен энциклопедиялардан іздесек, бүгінде оқушылар жасанды интеллект көмегімен күрделі тақырыптарды түсіндіріп, жаңа мәліметтер алып, білімдерін жетілдіре алады. Алайда технологияның пайдасымен қатар, оны дұрыс қолдану мәселесі де маңызды болып отыр.

Жасанды интеллекттің басты артықшылықтарының бірі — ақпаратты жылдам өңдеп, оқушыға оқу материалын түсінуге көмектесуі. Мысалы, оқушы белгілі бір тақырыпты түсінбесе, оны қарапайым тілмен түсіндіруді сұрай алады. Сонымен қатар шет тілдерін үйренуге, мәтіндерді талдауға және шығармашылық идеялар табуға мүмкіндік бар. Бұл оқушының өз бетінше ізденуіне жол ашады.

Дегенмен жасанды интеллект ұсынған ақпараттың барлығы бірдей дұрыс бола бермейді. Кейде ол қате немесе дәлелсіз мәлімет беруі мүмкін.

Сондықтан оқушы ақпаратты бірнеше сенімді дереккөзбен салыстырып, оның дұрыстығын тексеруі қажет. Сондай-ақ дайын жауапты сол күйінде көшіріп алу білімді терең меңгеруге кедергі келтіруі мүмкін.

Менің ойымша, жасанды интеллект оқушының орнына ойлайтын құрал емес, оның білім алуына көмектесетін көмекші болуы керек. Технологияны сауатты пайдалану үшін сыни ойлау, ақпаратты саралау және өз пікірін қалыптастыру дағдыларын дамыту қажет. Мұғалімнің бағыт-бағдары мен оқушының жеке еңбегі де өз маңызын жоғалтпауы тиіс.

Қорытындылай келе, жасанды интеллект — білім беру саласының мүмкіндіктерін кеңейтетін заманауи құрал. Оны жауапкершілікпен қолданған оқушы уақытын тиімді пайдаланып, жаңа білімге қол жеткізе алады. Ең бастысы — технологияға толық тәуелді болмай, оны өз білімін дамытуға бағыттау.