Аты: _____ Күні: _____

«Р» дыбысын машықтандыру: Жеке логопедиялық сабақ

Қысқа мерзімді сабақ жоспары	
👤 **Сынып:**	3-сынып (Тіл мүкістігі: ОНР 3-деңгей)
👩‍🏫 **Логопед-мұғалім:**	Аралбай Ақгүл
📅 **Сабақтың ұзақтығы:**	30 минут
🎯 **Сабақтың тақырыбы:**	«Р» дыбысын машықтандыру

🚀 Сабақтың мақсаттары

1. **Түзету-білімділік:** «Р» дыбысының артикуляциясын нақтылау, буындар мен сөздерде дұрыс айтылуын машықтандыру.
2. **Түзету-дамытушылық:** Фонематикалық есту қабілетін, тыныс алу және қол моторикасын дамыту.
3. **Түзету-тәрбиелік:** Өз сөйлеуіне бақылау жасауға, сабаққа деген қызығушылығын арттыруға тәрбиелеу.

Бүгінгі сабақта біз не істейміз?

✅ Тілге арналған жаттығулар жасаймыз
✅ Дұрыс тыныс алуды үйренеміз
✅ «Р» дыбысы бар сөздерді анық айтамыз
✅ Қызықты ойындар ойнаймыз

Сабаққа дайынсың ба? Бүгінгі көңіл-күйіңді смайлик арқылы көрсет немесе суретін сал:

😊	😐	☹️

Аты: _____ Күні: _____

2-тапсырма: Сабақтың басы және тіл жаттығулары

Психологиялық ахуал

Кезең	Логопедтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру	Оқушымен амандасу, көңіл-күйін сұрау. Сабаққа дайындығын тексеру.	Логопедпен амандасады. Өлең жолдарын қайталап, жақсы көңіл-күй орнатады:
Артикуляциялық жаттығулар		
«Сырлаушы» (Маляр)	«Аузымызды ашып, тіліміздің ұшымен жоғарғы таңдайды алға-артқа сырлаймыз».	Аузын ашып, тілін таңдайына тигізіп, сырлау қозғалысын жасайды.
«Дабылшы» (Барабанщик)	«Тілді жоғарғы тістердің артына қойып, «д-д-д» дыбысын жылдам айт».	Тіл ұшын жоғары көтеріп, күшпен «д-д-д» дыбысын қайталайды.
«Мотор» (Мотоцикл)	«Тілімізді дірілдетіп, мотоциклдің моторын оталдырамыз: ррр-ррр!»	Саусақтың немесе шпательдің көмегімен тілді дірілдетіп, «р» дыбысын шығарады.

Тіл жаттығуларын орындау кезіндегі бейнелер:

Сырлаушы

Дабылшы

Мотор

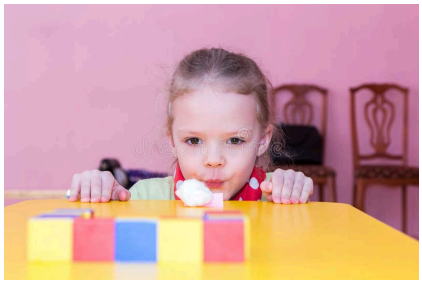
Өз-өзіңді бағала: Жаттығуларды қаншалықты дұрыс орындадың? Төмендегі бос орынға жұлдызша сал.

Аты: _____ Күні: _____

3-жаттығу. Тыныс алу және логоритмикалық жаттығулар

> 🌬️ **Есіңде сақта!**
> Дұрыс тыныс алу — анық сөйлеудің негізі. Ауаны мұрынмен терең жұтып, ауызбен баяу әрі күшті ағыспен шығару керек.

1. «Фокус» тыныс алу жаттығуы



Мақтаны ұшыру

Нұсқаулық:

1. Тіліңді «кесе» (чашечка) тәрізді жоғары ерніңе қой.
2. Мұрныңның ұшына кішкентай мақта түйіршігін қой.
3. Тіліңнің үстімен жоғары қарай күшті ауа ағысын үрле.

Мақсаты: Ауа ағысын тілдің ортасымен бағыттап үйрену.

2. «Р» дыбысына арналған логоритмика

Төмендегі буындарды шапалақ ұру арқылы белгілі бір ырғақпен қайтала. Музыка әуенімен қозғалуға болады.https://youtu.be/Vu2L7-sF42M?si=vk4kmyNZH4XDZxsT

Буындық ырғақ

РА - РА - РА 👏 → РО - РО - РО 👏 → РУ - РУ - РУ 👏 → РЫ - РЫ - РЫ 👏

Әр буынды айтқанда бір рет шапалақ ұр

3. Саусақ ойыны: «Қарға»

Өлең жолдарын айта отырып, саусақтарыңды қимылдат:

Қар-қар, қарқылдайды қарғалар, *(Қолды құс қанатындай сермеу)*
Қар астында қалды барлық бақшалар. *(Қолды жайып, төмен түсіру)*
Қара қарға қар үстінде секірді, *(Саусақтармен үстел үстінде секіру)*
Қар-қар деп ол достарын шақырды. *(Қолды ауызға тақап, дыбыстау)*

Тапсырма: Жаттығуларды орындау барысында не қиын болды? Өз сезіміңмен бөліс.

Аты: _____ Күні: _____

«Р» дыбысын машықтандыру

💡 **Есіңде сақта!**
«Р» дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғарғы тістердің артына тиіп, дірілдеуі керек.
Дыбысты анық әрі қатты шығар!

🚀 1-тапсырма. Буындар тізбегін қайтала

Логопедтің соңынан буындарды анық қайталап айт:

- **РА — РО — РУ — РЫ**
- **АР — ОР — УР — ЫР**
- **ТРА — ТРО — ТРУ — ТРЫ**
- **ПРА — ПРО — ПРУ — ПРЫ**

🌟 2-тапсырма. Суреттерді ата

Төмендегі суреттерге қарап, олардың атын «Р» дыбысын созып, анық айтып шық:

Р-р-ракета

Р-р-роза

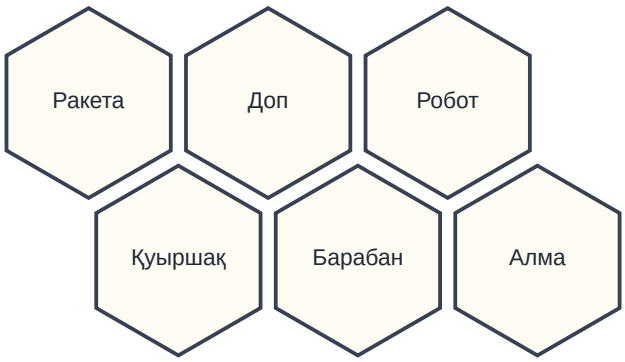
Р-р-радуга

✍️ **3-тапсырма. Графикалық жұмыс**

А) «Р» әрпін бастырып жаз және боя:

Ә) «Р» дыбысы бар заттарды тап:

Төмендегі бал араларының ішінен «Р» дыбысы бар сөздерді тауып, ортадағы «Р» әрпімен сызық арқылы қос.



Өздік жұмыс: «Р» дыбысы бар тағы қандай сөздерді білесің? 3 сөз жаз:

Аты: _____ Күні: _____

Сабақты қорытындылау

Рефлексия

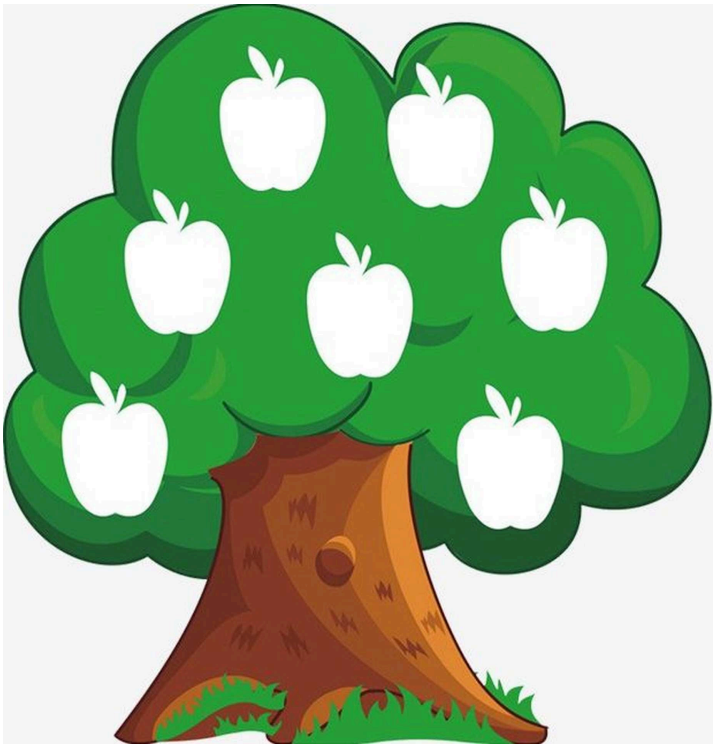
Бүгінгі сабақта біз «Р» дыбысын дұрыс айтуды үйрендік. Саған қай жаттығу ең қызықты болды? Қай тапсырманы орындау қиынға соқты?

Өз ойыңмен бөліс:

Төмендегі бос орындарға тиісті алманың түсін немесе смайликті қой.

«Білім ағашы» әдісі: Менің бүгінгі нәтижем		
Тапсырма түрлері	**Оқушының бағасы 😊**	**Логопедтің бағасы 👩‍⚕️**
Артикуляциялық жаттығулар (Мотор, Бояушы)		
Тыныс алу жаттығулары (Ауа ағыны)		
Логоритмика (Буындарды шапалақтау)		
«Р» дыбысын сөздерде дұрыс айту		

Нұсқаулық: Бүгінгі сабақтағы жетістігіңді ағашқа алма ілу арқылы көрсет: **Қызыл алма —** бәрін түсіндім.**Сары алма —** сұрақтарым бар.**Жасыл алма —** маған қиын болды.



Өз алмаңды ағашқа сал немесе боя!