

Сабақтың тақырыбы	Present Simple шағы	
Сабақтың мақсаты	Present Simple – аты айтып тұрғандай іс – әрекеттің дәл қазір болып жатқандығын білдіреді. Осы шақтың көмекші етістігі do/ does [du/ d	
Оқыту әдістері:	«Сиқырлы сандық», «Конверттегі сұрақтар», «Топтастыру», «Зымыран сұрақтар», «Бес саусақ» әдістері	1.жұппен жұмыс 2.жеке жұмыс
	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Сабақтың барысы. I. Ұйымдастыру кезеңі	I. Organization moment <i>A) Greetings</i> <i>B) Checking up the attendance</i>	Оқушылар топқа бөлінеді.
III. Жаңа сабақ Жаңа материалға көшу кезеңі	«Сиқырлы сандық» әдісі арқылы II. Teacher introduces the pupils with the theme and aims of the lesson. <i>Our theme in our lesson is “What’s your name?”.</i> III. New lesson Оқушыларды “stand up” деп қолдың көмегімен “sit down” сөздерді үйретемін <i>My name Is</i> <i>.....тіркесімен таныстыру</i> <i>Дыбыстардың айтылуын үйрету</i> <i>What’s your name? тіркесін енгізу</i> Singular form (Жекеше түр) Affirmative (Болымды) Interrogative (Сұрақ) Negative (Болымсыз) I play Do you play? I don't play You play Do I play? You don't play He plays Does he play He doesn't play She plays Does she play? She doesn't play It plays Does it play? It doesn't play Жекеше түрде болымды формада do/does сөйлемде қатыспайды. Ал үшінші жақта етістікке -s/-es жалғауы жалғанады. Сұрақ формада I, you есімдіктерінің алдына do көмекші етістігі, he/she/it есімдіктерінің алдына болса, does көмекші етістігі шығу арқылы жасалады. Болымсыз формада болса, do/does көмекші етістіктерінен соң, not шылауы қосылады.	Оқушылар сандықтан алынған сұрақтарға жауап береді. «Әңгімелеп» әдістемесі Оқушылар мәтінмен танысады. Оқушы қадамдары 1. Оқиды, 2. жұппен талдайды, 3. келесі топпен ақпарат алмасады. Оқушылар жеке жұмыс жасап берілген тапсырманы орындап шығады. Дайын жауаптары арқылы өзін-өзі бағалайды. а) Оқушылар тақырыпты жазып алады ә) Жаңа терминдер мен ұғымдарды дәптерлеріне жазып алады б) Оқушылар мәтінмен танысып шығады. Топтар арасындағы байланыс Кейінгі оқу. Оқушыларға сұрақтар қойылады. Оқушы стикерде атын
Жаңа тақырыпты бекіту кезеңі		

Жаңа тақырыпты бекіту кезеңі	does көмекші етістігі шығу арқылы жасалады. Болымсыз формада болса, do/does көмекші етістіктерінен соң, not шылауы қосылады. «Конверттегі сұрақтар» әдісі бойынша тапсырмалар. Стикерлерді жинап, бірнеше жауапты дауыстап оқыңыз (аттарын атамастан); сынып белгілі бір сұрақтың қаншалықты дұрыс болғанын талқылайды. «Зымыран сұрақтар» әдісі Тапсырма: Insert auxiliary verbs. /do, does / 1.----- you speak English? 2.I ----- not know these words. 3.Peter ----- not do in for sport. 4.When ----- they get up ? 5.----- it rain in autumn ? He ---- not read an English books	байланыс Кейінгі оқу. Оқушыларға сұрақтар қойылады. Оқушы стикерде атын және жауабын жазады; екі минут өткен соң конверт келесі оқушыға беріледі, осылай бұл 2-3 сұраққа барлығы жауап бергенше жүре береді. Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді. Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді.						
Қорытынды	Екі түрлі түсініктеме күнделігі. Мәтінді оқу барысында олар: <table><tr><td>Бөліктің оң жағына</td><td>Бөліктің сол жағына</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Бөліктің оң жағына	Бөліктің сол жағына					Оқушылардан дәптердің бетін (не таратылып берген парақты) ортасынан вертикаль сызықпен бөлу сұралады.
Бөліктің оң жағына	Бөліктің сол жағына							
Кері байланыс	Кері байланыс. «Түйін сөз» стратегиясы Олар бүгінгі сабақта не түсінді? Бүгінгі сабақ қандай жаңалықтарға толы болды? Алдағы сабаққа ұсынысы қандай? Оқушылар осы сұрақтарға жауап береді.	\						