




Бекітемін:

Педагогтің аты-жөні	Р.Хамраев			
Күні: 27.12.2023ж				
Сынып: 2ә	Қатысушылар саны: 19	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.2.7.1. Патриоттық сезімнің не екенін біледі, бір бірімен әрекет ету, адал бәсекелестіктің мағынасын түсінеді 2.3.5.1 Мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды			
Сабақтың барысы.				
Сабақтың кезең Уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы 10 минут	Жүру жаттығулары. Тізелерін сәл бүгіп, жүрелей жүру; екі қолыншапалақтап (белге қойып, артқа ұстап) жүру; аяқтың ұшымен және өкшемен жүру; бір қатар болып келе жатып, екі қатар жасап жүру; 3-5 м. жерге дейін көзін жұмып жүру; теріс қарап жүру. Жүгіру жаттығулары. Аяғын артқа серпи жүгіру: оң (сол) жанымен және теріс қарап жүру; екіден келе жатып, бірін-бірі қуалай жүгіру; 3 x 10 м. қашықтықтайынала жүгіру; 100 м. қашықтықты жүгіріп өту; 150-200 м. жерді жай жүгіріп өтукедергісі көп жерден жүгіру; ойлы-қырлы жермен жүгіру; ағаштардың арасымен (шөбі шалғын жермен, тізеден келетін су ішімен) жүгіру; 1,5-2 минутқа дейін тоқтамай жүгіру; 10-30 м. қашықтыққа бар екі пінімен жарыса жүгіру (10 м — 2,6-2,8 сек; 20 м. - 5.0 сек., 30 м. — 8,5-7,5 сек).	Дене тәрбие жаттығулары Дерек көзі: https://erketai.kz/balalarg-a-arnalghan-dene-jattigulari/	 ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау.	Дерек көзі: https://erketai.kz/balalarg-a-arnalghan-dene-jattigulari/
Ортасы 30 минут	Жаңа сабақты түсіндіру Оқулықтағы тапсырмаларды орындау. Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен	Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды		Herizgi

	<p>ТІЛБІС.</p> <p>1. Аяғы байланысты ойындар: ақсерек-көксе-рек, ашықтар, ашықтар мен қояндар, қырық жарты, қас-құлық, орынғы қасқыр.</p> <p>2. Маңдай байланысты ойындар: ақарман (қойға қасқыр шайтты), аяу қоян, бұра-ақпоян, көксер, сөксер-теке, түйе мен бота.</p> <p>3. Түрлі заттармен ойналатын ойындар: ағаш аяқ, ақшапа, ақпа, ақсүйек, ақшапшық, ақсүйек, атты-бақан, арқан аттау, арқан тартық, арқан тартыс, арқанды арқан, аяу мектеп, асық, атпаяқ, ауыртық, айкөл, ағуаық, бақтырауық, белбеу сөк, белбеу тартыс, дауыстан атықам айтам, етті жітті, жауу қояндар, жемеккі, жітті құу, жітті ойыны, күзетшілер, күміс ілу, қоянды жарту, қырық, қоян, қыт құу, лех (шөлік), мөңділік, орамал тастау, сакана жасыру, сөксерлі таяқ, ташық, қызыл дұрысы, таяқ жүргізу, теге-теңдік, тобық, тұтқын алу, түйілеген орамал, шалма, шертпек, шілдік, хал қалай?</p> <p>4. Дерексіздікті, еңгіздікті және ікемділікті қажет ететін ойындар: айғалек, айқалсақ, ақшума, ақдарыспақ, бағына армалы, балтам шап, бәрістастамақ, бұтнай, бұтбай, бұқпартыс, бұрын, біз де, егер..., жасырындық, жауу жарыс, көксер, қорша, күрес, қарамарма, қасын ба, доссың ба?, қояндық-саяндық, орын тап, отырық, санамақ, сұрық-жауып, тасымақ, тасымалды, тең көтеру, тымпи-тымпи, ұшты-ұшты, үй үстіндегі кім?, шымбық.</p> <p>5. Соңғы кезде қалып-тасқан ойындар: әріп таспау, бригада, мейрамхана, нөмір, пароль, пошта, сымсыз телефон, сынарын тап. Бұлардың ішінде бірқатар ойындар спорттық, той ойындары болып саналады. Ал енді, қазақтың ұлттық ойындарының ішінде «құырған» тәрізді жас сәбилерге арналған да ойындар бар.</p>	<p>талапқа сай орындайды.</p>	<p>ҚБ Оқшану арқылы бір-бірін бағалау.</p>	<p>жағтыгуларды орындау</p> <p>Дерек көзі: https://arkana.kz/bala-detmaligi/balala-taq-artaldan-dene-jattigudai/</p> <p>Ақпарат дереккөзі: https://massage.kz/mangilik_e/1/tup_tamyr/43388/</p>
<p>Сөзбе 5 минут</p>	<p>Ластыру және қағып алу жағтыгулары. Жоғары дәстүрленген доптыбір қолымен 4-6 рет, екі қолымен 10-15</p>	<p>Оқулықтағы</p>	<p>ҚБ Бағдарлам</p>	

	<p>рет қағып алу; жүгіріп келе жатып, доптыкі қолымен жерге кезек соғып ыршыту; допты бір қолымен соғып ыршытуды өз орнында бір айналып келіп қайталау; екі-екі баладан жерге соғып келе жатқан допты ұстап алып, екі қолыменлақтырып, лақтырған допты қағып алып жүрістерін қайта жалғастыру; екі аяқты алшаққойып (тізерлеп, тұрып, аяқты созып отырып), 1 кг. мақта допты екі қолымен желкетұсынан бастап асыра лақтыру; теннис добын екі қолымен желке тұстан бастан асыралақтыру; теннис добын, 200 г. қалташаны оң (сол) қолымен алысқа лақтырып, көрсеткішінанықтау; өз беттерімен әртүрлі заттарды лақтыру.</p>	<p>қосымша тапсырмалар.</p>	<p><u>көздері арқылы бір-бірін бағалау</u></p>	<p>Дерек көзі: https://erketai.kz/baladensauligi/balalarga-arnalghan-dene-jattigulari/</p>
<p>Кері байланыс</p>	<p>Рефлексия (жеке, жұпта, топта, ұжымда) Оқушыларға «Ашық микрофон» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді.</p> <div data-bbox="367 1030 813 1254" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;">Рефлексия «Ашық микрофон» әдісі</p> <p>Сабактан қандай әсер алдыңдар? Сабакта өзіне не ұнады?</p> </div>	<p>Сабактан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді.</p>	<p>«Ашық микрофон»</p>	<p>«Ашық микрофон» кері байланыс парағы</p>