

**Сборник  
тестовых заданий по биологии  
для 8 классов**

Подготовил: учитель биологии  
Смаилов Сункарбек Кайроллаулы

## **Рецензия**

### **на сборник «Тестовые задания по биологии 8 класса»**

**Автор пособия Смаилов Сункарбек Кайроллаулы**, учитель биологии КГУ «Средняя школа №23»

Данный сборник имеет своей целью оказать помощь учителю биологии в организации проверки знаний по изученным темам, чтобы активизировать познавательную деятельность учащихся для углубления и систематизации знаний и умений обучающихся.

Автором соблюдены все принципы дифференциации: задания рассчитаны на учеников с разным уровнем подготовки, а именно, начиная с репродуктивных умений в стандартной и в измененной ситуациях к эвристическому (частично-поисковому) и развития творческих умений.

На материале, представленном в пособии, возможно контролировать знания учащихся по биологии. В сборнике представлены разнообразные формы тестов, направленных на отработку различных умений и навыков учащихся. В него включены задания разных уровней сложности, способствующие развитию всех видов деятельности учащихся: познавательной, исследовательской, творческой.

Данный сборник может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях города учителями - предметиками и учащимися при подготовке к тестам.

Рецензент: КАТУ им.С,Сейфуллина  
к.в.н, доцент заведующий  
кафедры Морфологии и физиологии

Ахметбеков Н.А

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Многие учителя испытывают трудности при составлении тестовых заданий учащихся при проверке знаний. С этой целью я предлагаю сборник «Тестовые задания по биологии для 8 класса». Я предлагаю тесты, которые можно использовать при проверке знаний ребят по завершению изучения главы. Этот тест первого уровня, то есть обязательный уровень, он поможет объективно оценить овладения знаниями, умениями, навыками по предмету. В работе есть 25 заданий, которые расположены по уровням сложности. Есть задания на воспроизведение, применение, творческие задания.

Данная работа содержит тестовые задания по биологии 8-го класса.

1. Назначение тестовых заданий: объективная оценка овладения знаниями, умениями, навыками, соответствующими государственному общеобязательному стандарту по биологии.

2. Документы, определяющие тестовые задания:

-государственный общеобязательный стандарт среднего образования, утверждённый постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.06.2012 №1080.

-учебная программа для средней школы, утверждённая приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года

«Сборник тестовых заданий по биологии» содержит тест, состоящий из 25 заданий, которые расположены по нарастанию трудностей.

Каждый вариант теста имеет свою специфику.

Блок А

содержит 12 заданий на воспроизведение, к каждому из которых даны варианты ответов. При выполнении этих заданий требуется из предложенных вариантов выбрать один правильный.

Блок В

содержит 8 заданий на применение знаний.

Блок С

Содержит 5 вопросов творческого характера, при выполнении которых требуется расписать полученный результат.

Все задания распределены по содержанию и видам деятельности: 40% воспроизведение знаний, 40% применение знаний и 20% интеграция знаний.

Процент соотношения в тесте – 100%.

Время выполнения теста от 15 до 25 минут.

## Глава 1. (Человек как биологический вид).

**Задание: А.** Выберите один правильный ответ.

1. Клетка мышечной ткани - это:

- А) миоцит.
- Б) остеоцит;
- В) нейрон.

2. Наука, изучающая функции целостного организма, отдельных клеток, органов и гас систем. - это:

- А) физиология;
- Б) анатомия;
- В) гигиена.

3. Нервная ткань в организме выполняет функции:

- А) регуляции процессов жизнедеятельности;
- Б) передвижения веществ в организме;
- В) защиты от механических воздействий.

4. В грудной полости человека расположены:

- А) желудок;
- Б) почки;
- В) пищевод.

5. Число аксонов в нервной клетке может быть:

- А) 2;
- Б) 1;
- В) много.

6. Учение о тканях - это наука:

- А) гистология;
- Б) цитология;
- В) эмбриология.

7. Группы клеток и неклеточного вещества, выполняющие общую функции и обладающие сходным строением, - это:

- А) орган;
- Б) система органов;
- В) ткань.

8. Основным неорганическим веществом костной ткани является соли:

- А) калия;
- Б) магния;
- В) кальция.

9. Железа, расположенная на нижней поверхности головного мозга, - это:

- А) гипофиз;
- Б) эпифиз;
- В) параситовидная железа.

10. Сухожилия образованы из ткани:

- А) мышечной;
- Б) соединительной;
- В) эпителиальной.

11. Жидкую внутреннюю среду организма образует ткань:

- А) эпителиальная;
- Б) мышечная;
- В) соединительная.

12. Нервная ткань обладает следующими свойствами:

- А) только проводимостью;
- Б) возбудимостью и проводимостью;
- В) возбудимостью, проводимостью и сократимостью.

**Задание: В.** Вставьте пропущенное слово:

1. Группа клеток, выполняющие одинаковую функцию и сходные по строению называется ...
2. Короткие отростки нервной клетки называются дендриты, а длинный отросток называется ...
3. Основной орган кровеносной системы – это ...
4. Нервная система состоит из головного и ... мозга.
5. Скелетная система состоит из костей верхних и нижних конечностей, костей черепа и туловища, а также костей плеча и ..

**Задание: С.** Выберите лишнее слово. В скобках укажите почему оно лишнее по вашему мнению.

1. сердце, артерии, печень, вены.
2. глотка, гортань, желудок, прямая кишка.
3. легкие, 12- перстная кишка, печень, ротовая полость.
4. головной мозг, нейроны, эпителий, дендриты.
5. нефрон, почка, мочевины, нос.
6. мышцы, кости, сухожилия, почка.
7. волосы, ногти, потовые железы, зубы.
8. тазовая кость, бедро, берцовая кость, запястье.

## Глава 2. (Регуляция и взаимосвязь систем органов)

**Задание: А.** Выберите один правильный ответ.

1. Гуморальная регуляция в организме осуществляется с помощью:

- А. Витаминов
- Б. Гормонов
- В. Минеральных солей

2. Гормоны, образованные эндокринными железами, выделяются:

- А. В полость тела
- Б. В полость кишечника
- В. В кровь

3. Работа большинства желез внутренней секреции контролируется:

- А. Гипофизом
- Б. Щитовидной железой
- В. Эпифизом

4. Гормон роста синтезируют клетки:

- А. Надпочечников
- Б. Гипофиза
- В. Щитовидной железы

5. Щитовидная железа вырабатывает:

- А. Инсулин
- Б. Гормон роста
- В. Тироксин

6. Околощитовидные (паращитовидные) железы регулируют:

- А. Содержание воды в клетках
- Б. Обмен солей кальция и фосфора
- В. Обмен органических соединений

7. Гормоны, стимулирующие деятельность организма в состоянии физического и психического напряжения, синтезируются клетками:

- А. Надпочечников
- Б. Щитовидной железы
- В. Паращитовидных желез

8. Примером железы смешанной секреции является:

- А. Гипофиз
- Б. Поджелудочная железа
- В. Надпочечники

9. Недостаток синтеза инсулина вызывает:

- А. Кретинизм
- Б. Гипогликемию
- В. Сахарный диабет

10. Недостаток выработки тироксина вызывает:

- А. Кретинизм
- Б. Гипогликемию
- В. Сахарный диабет

11. Избыточная активность клеток гипофиза приводит к:

- А. Диабету
- Б. Кретинизму
- В. Гигантизму

12. Рост и развитие организма по мужскому или женскому типу контролируется:

- А. Половыми железами
- Б. Эпифизом
- В. Щитовидной железой

**Задание: В.** Вставьте пропущенное слово:

1. Процессы жизнеобеспечения в организме человека контролируются... системой и ... железами.
- 2... регуляция деятельности организма осуществляется с помощью..., которые вырабатываются железами внутренней...
3. Гормоны влияют на определенные..., действуют в очень небольшой..., быстро разрушаются.
4. В полости черепа расположен ..., синтезирующий ..., а также управляющий функциями других желез внутренней...
5. Недостаток гормона роста приводит к ..., избыток – к ...
6. В области гортани расположена самая крупная эндокринная железа – ..., секретирующая йод содержащие гормоны ... и ...
7. Недостаток... в пище или низкая функциональная активность щитовидной железы приводит к заболеванию – ...
8. На задней поверхности щитовидной железы расположены две пары... желез, регулирующих содержание солей... и...

**Задание: С.** Дайте краткий ответ из одного-двух предложений.

1. В чем состоит сущность гуморальной регуляции функций организма?
2. Назовите основные свойства и значение гормонов.
3. Какая эндокринная железа координирует работу остальных желез? Какие гормоны она выделяет?
4. Каковы функции щитовидной железы и паращитовидных желез?
5. Для чего необходимы надпочечники?

### Глава 3. (Общая характеристика нервной системы)

**Задание: А.** Выберите один правильный ответ.

1. Масса головного мозга человека колеблется в пределах:

- А. От 500 до 1000 г
- Б. От 1100 до 2000 г
- В. От 2000 до 2500 г

2. Наиболее древней в эволюционном отношении частью мозга является:

- А. Ствол
- Б. Мозжечок
- В. Большой мозг

3. Центры управления сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системами расположены:

- А. В среднем мозге
- Б. В промежуточном мозге
- В. В продолговатом мозге

4. Часть мозга, связывающая кору со спинным мозгом:

- А. Мост
- Б. Мозжечок
- В. Промежуточный мозг

5. Ориентировочные рефлексы на зрительные и слуховые импульсы осуществляются:

- А. Промежуточным мозгом
- Б. Средним мозгом
- В. Мозжечком

6. Центры жажды, голода, а также поддержания постоянства внутренней среды организма находятся в:

- А. Промежуточном мозге
- Б. В среднем мозге
- В. В мозжечке

7. Осуществление координации движений и поддержание тонуса скелетных мышц – это функция:

- А. Продолговатого мозга
- Б. Моста
- В. Мозжечка

8. Полушария большого мозга впервые появились у:

- А. Рыб
- Б. Земноводных
- В. Пресмыкающихся



9. Полушария большого мозга соединены между собой с помощью:

- А. Мозолистого тела
- Б. Червя
- В. Ствола мозга

10. Значение борозд и извилин на поверхности коры состоит в:

- А. Увеличении активности нейронов коры
- Б. Увеличении объема мозга
- В. Увеличении площади поверхности коры

11. Зрительная зона коры расположена:

- А. В лобной доле
- Б. В височной доле
- В. В затылочной доле

12. Слуховая зона коры расположена:

- А. В лобной доле
- Б. В височной доле
- В. В затылочной доле

**Задание: В.** Вставьте пропущенное слово.

1. Головной мозг расположен в полости... и имеет массу от... до..., потребляя...% энергии, вырабатываемой в организме человека.
2. Головной мозг состоит из ствола,... и полушарий большого мозга.
3. Ствол головного мозга включает в себя следующие отделы: продолговатый мозг,..., средний мозг и... мозг.
4. Продолговатый мозг сходен по строению со... мозгом и является центром защитных рефлексов, таких как..., чихание, а также центром регуляции дыхания, работы... системы и... системы.
- 5... – отдел головного мозга, который проводит импульсы вверх, в... большого мозга, и вниз, в... мозг.
- 6... мозг участвует в рефлекторной регуляции движений, возникающих под влиянием... и... раздражителей.
- 7... мозг проводит импульсы в кору полушарий большого мозга от рецепторов... и..., в нем расположены центры... и жажды, осуществляется регуляция функций... желез.
- 8... состоит из двух полушарий, кора его покрыта... и извилинами, он отвечает за... движений.

**Задание: С.** Дайте краткий ответ из одного-двух предложений.

1. Каковы морфологические особенности головного мозга?
2. На какие отделы можно разделить головной мозг, какие из них эволюционно более молодые, а какие – древние?
3. Назовите основные функции отделов стволовой части мозга.
4. Что такое ретикулярная формация? Каковы ее функции?
5. Что вы знаете о мозжечке и почему его называют малым мозгом?

## Глава 4. (Сенсорная система)

**Задание: А.** Выбери один правильный ответ.

1. Защитную функцию в структуре глаза выполняет:

- А. радужная оболочка
- Б. роговица
- В. белочная оболочка

2. Светочувствительные клетки содержит:

- А. белочная оболочка
- Б. сосудистая оболочка
- В. сетчатка

3. Анализатор состоит

- А. только из проводникового отдела
- Б. из рецептора
- В. из рецептора, проводникового отдела, коркового отдела

4. Определите путь возбуждения в слуховом анализаторе:

- А. слуховые рецепторы – слуховой нерв – слуховые ощущения – кора головного мозга
- Б. слуховые рецепторы – слуховой нерв – кора головного мозга – слуховые ощущения
- В. слуховые рецепторы – слуховые ощущения – слуховой нерв – кора головного мозга

5. Вестибулярный аппарат находится

- А. во внутреннем ухе
- Б. в улитке
- В. в наружном слуховом проходе

6. Распознавание звуков происходит в

- А. улитке
- Б. среднем ухе
- В. коре головного мозга

7. Кожные рецепторы раздражаются

- А. звукам
- Б. пахучими веществами
- В. теплом и холодом

8. «Слепое пятно» расположено в месте, где находятся

- А. палочки
- Б. колбочки
- В. выход зрительного нерва

9. Рецепторы вкусового анализатора находятся

- А. во внутренних органах
- Б. в ротовой полости
- В. в желудке

10. На внутренней поверхности височной доли каждого полушария головного мозга располагается

- А. слуховая зона
- Б. вкусовая зона
- В. зрительная зона

11. Зрачок – это отверстие в центре

- А. белочной оболочки
- Б. роговицы
- В. радужной оболочки

12. К оптической системе глаза не относят

- А. роговицу
- Б. сетчатку
- В. стекловидное тело

**Задание: В.** Вставьте пропущенное слово:

1. Расширение и сужение зрачка связано с сокращением мышц ... оболочки
2. Нарушение зрения, когда лучи сходятся в фокусе за сетчаткой...
3. К соленому более чувствительны ... языка
4. Зрительная зона сосредоточена в ... доле коры больших полушарий
5. Сужает кровеносные сосуды ... нервная система
6. Средняя оболочка глаза...
7. Способность глаза видеть предметы на разном расстоянии...
8. Участок сетчатки, лишенный рецепторов...

**Задание: С.** Дайте краткий ответ из одного-двух предложений.

1. Опишите строение и функции органов слуха, вкуса и обоняния
2. Объясните рефракцию глаза в норме и с ее нарушением
3. Опишите строение и функции органа зрения, их заболевания
4. Почему при погружении в горячую ванну у человека сначала возникает ощущение холода.
5. Искаженные восприятия, которые нам дают анализаторы.

## Глава 5. (Опорно-двигательная система)

**Задание: А.** Выберите один правильный ответ.

1. Какие соединения костей являются неподвижными?

- А) сращение костей
- Б) соединение с помощью суставов
- В) костный шов

2. Наибольшее разнообразие движений позволяет осуществлять:

- А) Тазобедренный сустав
- Б) Коленный сустав
- В) Плечевой сустав

3. Единственной подвижной костью черепа является:

- А. Верхняя челюсть
- Б. Нижняя челюсть
- В. Носовые кости

4. Самой крупной костью мозгового отдела черепа, непосредственно связанной с лицевым отделом, является:

- А. Лобная
- Б. Теменная
- В. Затылочная

5. Шейный отдел позвоночника состоит из:

- А. 10 позвонков
- Б. 7 позвонков
- В. 12 позвонков

6. Атлантом называют:

- А. Шейный позвонок
- Б. Грудной позвонок
- В. Поясничной позвонок

7. Позвонки неподвижно соединены между собой:

- А. В грудном отделе
- Б. В поясничном отделе
- В. В крестцовом отделе

8. Количество пар ребер, составляющих грудную клетку, составляет:

- А. 10
- Б. 12
- В. 13

9. Лопатки и ключицы относятся:

- А. К поясу нижних конечностей
- Б. К свободной верхней конечности
- В. К поясу верхних конечностей

10. Боковое искривление позвоночника называется:

- А) сколиоз
- Б) сутулость
- В) плоскостопие

11. Самой массивной костью нижних конечностей является:

- А. Тазовая
- Б. Бедренная
- В. Большеберцовая

12. Таранная кость входит в состав:

- А. Предплюсны
- Б. Плюсны
- В. Фаланг пальцев стопы

**Задание: В.** Вставьте пропущенное слово:

1. Сухожилие, с помощью которого ..... прикрепляется к подвижной кости.
2. В пожилом возрасте в костях увеличивается содержание .....
3. Самой длинной мышцей человеческого .... является портняжная.
4. Поднятие руки в плечевом суставе обеспечивает.....
5. Длительное стояние можно отнести .....
6. Сократимость-основное ... мышц.
7. Уменьшаются точность и ... движений.
8. Исключение составляют ... мышцы.

**Задание: С.** Дайте краткий ответ из одного-двух предложений.

1. Как соединяются кости черепа?
2. К костям плечевого пояса относится?
3. Рост костей в толщину осуществляется за счет?
4. Повреждение связок, соединяющих кости в суставе называют?
5. В скелете человека с помощью сустава соединены?

## Глава 6,7(Внутренняя среда организма. Сердечно - сосудистая система)

**Задание: А.** Выберите правильный один ответ.

1. Омывает клетки и осуществляет обмен веществ:

- А. Кровь
- Б. Тканевая жидкость
- В. Лимфа

2. Прозрачная жидкость, в которой отсутствуют эритроциты, участвующая в защите организма от инфекции:

- А. Кровь
- Б. Тканевая жидкость
- В. Лимфа

3. В лимфе в большом количестве содержатся:

- А. Эритроциты
- Б. Лимфоциты
- В. Лейкоциты

4. Терморегуляция и гуморальная регуляция в организме осуществляется с помощью:

- А. Крови
- Б. Лимфы
- В. Тканевой жидкости

5. Межклеточным веществом крови является:

- А. Вода
- Б. Плазма
- В. Лимфа

6. Мелкие безъядерные клетки крови двояковогнутой формы:

- А. Эритроциты
- Б. Лейкоциты
- В. Тромбоциты

7. Гемоглобин в составе эритроцитов легко взаимодействует:

- А. С кислородом
- Б. С азотом
- В. С водородом

8. Срок жизни эритроцитов составляет:

- А. 30 дней
- Б. 100–120 дней
- В. 5–7 дней

9. В малом круге кровообращения кровь насыщается:

- А. Кислородом
- Б. Углекислым газом
- В. Азотом

10. Продолжительность паузы в работе сердца составляет:

- А. 0,1с
- Б. 0,4 с
- В. 0,3 с

11. Ацетилхолин вызывает:

- А. Учащение ритма сердечных сокращений
- Б. Замедление ритма сердечных сокращений
- В. Не влияет на сердечный ритм

12. Наибольшее давление крови наблюдается:

- А. В аорте
- Б. В крупных венах
- В. В капиллярах

**Задание: В.** Вставьте пропущенное слово.

1. Движение крови по кровеносным сосудам (.....)
2. Самый крупный сосуд (.....)
3. Красные кровяные клетки (.....)
4. Процесс пожирания инородных тел лейкоцитами (.....)
5. Кровь, насыщенная углекислым газом (.....)
6. Наследственное заболевание, выражающееся в склонности к кровотечениям в результате несвертываемости крови (.....)
7. Путь крови от левого желудочка до правого предсердия (.....)
8. Препарат из убитых или ослабленных микроорганизмов (.....)

**Задание: С.** Дайте краткий ответ из одного-двух предложений.

1. Сосуды, несущие кровь к сердцу.
2. Движение крови из предсердия в желудочек регулируют.
3. Уникальная способность клеток крови к фагоцитозу
4. Продолжительность жизни эритроцитов.
5. Типы кровотечений.

## Глава 8. (Дыхательная система)

**Задание: А.** Выберите один правильный ответ.

1. Сущность процесса дыхания состоит в:

- А. Обмене газами между организмом и внешней средой
- Б. Окислительных процессах в клетках, в результате которых выделяется энергия
- В. Транспорте газов кровью

2. В носовой полости воздух:

- А. Очищается от пыли и микроорганизмов
- Б. Увлажняется и согревается
- В. Происходят все вышеперечисленные процессы

3. Гортань образована:

- А. Поперечно-полосатыми мышцами, хрящами, слизистой оболочкой
- Б. Гладкими мышцами и хрящами
- В. Костной тканью, поперечно-полосатыми мышцами и слизистой оболочкой

4. Наиболее крупным хрящом гортани является:

- А. Надгортанник
- Б. Щитовидный
- В. Зерновидный

5. Голосовые связки у человека расположены:

- А. В трахее
- Б. В гортани
- В. В носоглотке

6. Голосовые связки раскрыты наиболее широко, когда человек:

- А. Молчит
- Б. Говорит шепотом
- В. Говорит громко

7. Закрывает вход в гортань при глотании пищи:

- А. Щитовидный хрящ
- Б. Зерновидный хрящ
- В. Надгортанник

8. Длина трахеи человека составляет:

- А. 20-21 см
- Б. 24-26 см
- В. 9-12 см

9. Трахея разделяется на главные бронхи на уровне:

- А. 3-го шейного позвонка
- Б. 5-го грудного позвонка



В. 1-го поясничного позвонка

10. Ткань легких состоит из:

А. Альвеол

Б. Бронхиол

В. Легочной плевры

11. Содержание кислорода во вдыхаемом воздухе составляет:

А. 10%

Б. 30%

В. 21%

12. Соединение гемоглобина с кислородом называется:

А. Карбоксигемоглобин

Б. Оксигемоглобин

В. Миоглобин

**Задание: В.** Вставьте пропущенное слово.

1. Дыхательные пути человека начинаются... полостью, в которой воздух..., увлажняется, очищается от пыли и...

2. После носоглотки воздух поступает в..., состоящую из нескольких..., в которой расположены голосовые...

3. Гортань переходит в..., скелет которой состоит из... полуколец, выполняющих... функцию и позволяющих пище свободно проходить по...

4. Трахея делится на два..., стенки которого выстланы... эпителием, удаляющим частицы... из дыхательных путей.

5. В грудной полости расположены..., покрытые... и состоящие из мельчайших тонкостенных пузырьков – ...

6. Альвеолы легких пронизаны густой сетью..., в которые при вдохе поступает... и кровь становится...

7. Из артериальной крови кислород поступает в..., где расходуется на... процессы и выработку...

8. При вдохе активно участвуют... мышцы и..., выдох является... процессом.

**Задание: С.** Дайте краткий ответ из одного-двух предложений.

1. Почему дыхание называют основой жизни.

2. Расскажите о строении и функции гортани.

3. Где расположены голосовые связки.

4. Каково строение альвеол.

5. Что является источником энергии для человека.

## Глава 9,10. (Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии в организме)

**Задание: А.** Выберите один правильный ответ.

1. Стенки пищевода образованы тканями

- А) эпителиальной и соединительной
- Б) мышечной
- В) оба ответа верны

2. Белки в нашем организме откладываются в запас

- А) нет
- Б) иногда
- В) да

3. Опыт «мнимого» кормления доказывает, что отделение желудочного сока происходит

- А) безусловно рефлекторно
- Б) условно рефлекторно
- В) гуморально

4. В организме не синтезируются витамины

- А) Д
- Б) С
- В) К

5. Протоки печени впадают в

- А) тонкий кишечник
- Б) толстый
- В) желудок

6. В желудке среда

- А) кислая
- Б) слабощелочная
- В) щелочная

7. За счет биологически активных веществ осуществляется регуляция желудочного сока

- А) рефлекторная
- Б) гуморальная
- В) нет ответа

8. Сразу в кровь не всасываются продукты расщепления

- А) белков
- Б) углеводов
- В) жиров

9. В толстом кишечнике происходит всасывание

- А) глюкозы
- Б) аминокислот
- В) воды

10. Желчь в печени вырабатывается

- А) постоянно
- Б) при приеме пищи
- В) только ночью

11. Расщепление белков начинается в

- А) ротовой полости
- Б) желудке
- В) кишечнике

12. Жиры в организме могут превращаться в

- А) углеводы
- Б) белки
- В) нуклеиновые кислоты

**Задание: В.** Вставьте пропущенное слово.

1. Хорошее настроение – лучшие витамины для .... жизни.
2. Его необходимо поддерживать в ..... трудового дня.
3. В этом деле может помочь выражение вашего .... .
4. Оно должно быть ..... , приветливым, улыбочивым.
5. Общая атмосфера доброжелательности и приветливости, спокойствие – залог ..... и долголетия.
6. В толстой кишечнике происходит ..... воды.
7. Рефлекторный акт глотания- это поступление ... в пищевод.
8. Переваривание ... начинается в ротовой полости..

**Задание: С.** Дайте краткий ответ из одного-двух предложений.

1. Откуда растения получают питательные вещества растения?
2. Откуда их получают животные?
3. Для чего живые организмы питаются?
4. Почему после физического труда хочется есть?
5. Какие продукты мы употребляем в пищу и для чего?

## Глава 11. (выделительная система)

**Задание: А.** Выберите один правильный ответ.

1. Мочевина выделяется в результате распада:

- А. Белков
- Б. Жиров
- В. Углеводов

2. Главным органом выделения является:

- А. Кожа
- Б. Легкие
- В. Почки

3. Углекислый газ выделяется:

- А. Через кожу
- Б. Через легкие
- В. Через почки

4. Внешний слой почек образован:

- А. Мозговым веществом
- Б. Веществом надпочечников
- В. Кортикальным слоем

5. Структурной и функциональной единицей почки является:

- А. Нефрон
- Б. Почечная капсула
- В. Почечный каналец

6. Нефрон начинается:

- А. Почечным канальцем
- Б. Почечным тельцем
- В. Капсулой

7. Мочеточник берет начало:

- А. В мочевом пузыре
- Б. В почечной лоханке
- В. В почечной капсуле

8. На стадии образования первичной мочи плазма крови фильтруется:

- А. В капсулы нефронов
- Б. В почечные канальца
- В. В почечную капсулу

9. По составу первичная моча отличается от плазмы крови отсутствием:

- А. Углеводов
- Б. Витаминов
- В. Белков

10. Во вторичной моче резко возрастает концентрация:

- А. Мочевины
- Б. Солей
- В. Глюкозы

11. У человека в сутки образуется:

- А. 1,5–2,0 л вторичной мочи
- Б. 4,5–5,0 л вторичной мочи
- В. 3,0–3,5 л вторичной мочи

12. У человека мочеиспускание является:

- А. Безусловным рефлексом
- Б. Условным рефлексом
- В. Сначала безусловным, а затем условным рефлексом.

**Задание: В.** Вставьте пропущенное слово.

1. В процессе обмена белков, жиров и углеводов выделяются:..., соли фосфорной и... кислот, вода и... газ.
2. Все продукты обмена веществ переносятся кровью и удаляются через...,... и...
3. Моче выделительная система состоит из почек, ..., мочевого... и мочеиспускательного...
- 4... – парные органы в брюшной полости, состоящие из темного наружного... слоя и внутреннего светлого... вещества.
5. Структурной и функциональной единицей почек является..., начинающийся тонкостенной..., которая вместе с клубочком капилляров образует почечное...

**Задание: С.** Дайте краткий ответ из одного-двух предложений.

1. Назовите конечные продукты распада белков, жиров и углеводов.
2. Назовите органы выделения. Какова их функция?
3. Кратко охарактеризуйте строение почек.
4. В чем особенности строения нефрона?
5. Опишите процессы, приводящие к образованию первичной мочи.
6. Чем вторичная моча отличается по составу от первичной мочи?
7. К какому виду рефлексов вы отнесли бы мочеиспускательный рефлекс?
8. Сколько литров крови ежедневно проходит через почки и сколько литров мочи образуется?

## Глава 12. (Покровная система)

**Задание: А.** Выбери один правильный ответ.

1. Кожа предохраняет глубже лежащие органы и ткани от повреждений, так как она:

А — прочная и упругая

Б — поддерживает постоянство внутренней среды организма

В — водонепроницаема

2. Кожа принимает участие в обмене веществ, так как

А — она содержит рецепторы

Б — через нее удаляются продукты обмена

В — она прочная и упругая

3. Кожа защищает организм от ультрафиолетовых лучей, так как в ней

А — много волокон

Б — есть подкожная жировая клетчатка

В — вырабатывается витамин Д

4. Эпидермис образован

А — мышечной тканью

Б — эпителиальной тканью

В — нервной тканью

5. Эпидермис располагается

А — на поверхности кожи

Б — под собственно кожей

В — на поверхности подкожной жировой клетчатки

6. На поверхности кожи находятся мертвые роговые клетки, которые

А — участвуют в делении

Б — участвуют в питании кожи

В — защищают кожу

7. Собственно кожа образована

А — мышечной тканью

Б — эпителиальной тканью

В — соединительной тканью

8. Собственно кожа

А — образует ороговевшие клетки

Б — придает коже эластичность

В — задерживает ультрафиолетовые лучи

9. Жир выделяют

А — потовые железы

Б — сальные железы

В — рецепторы

10. Соли, воду и мочевины удаляют

А — рецепторы

Б — волосяные сумки

В — потовые железы

11. Жир, выделяемый сальными железами,

А — удаляет мочевины

Б — удаляет избыток воды

В — придает коже несмачиваемость, смягчает ее

12. Подкожная жировая клетчатка

А — придает коже упругость

Б — смягчает кожу

В — защищает организм от охлаждения, ушибов

**Задание: В.** Вставьте пропущенное слово.

1. Кожа человека ограничивает внутреннюю ..... от внешней среды.

2. Выполняет защитную функцию – не пропускает внутрь организма микроорганизмы, ультрафиолетовые излучения, химические вещества и газы. Цвет кожи зависит от содержания в ней пигмента .....

3. В ней имеются температурные, ..... и рецепторы давления. Через кожу мы получаем жизненно важную информацию о состоянии окружающей нас среде обитания.

4. Кожа защищает организм от механических ....., т.к. она обладает эластичностью (коллагеновые волокна) и имеет жировой слой).

5..... терморегуляции.

6. Кожа – .....

7. Орган – выделения, выводит избыток солей, мочевины, т.е. участвует в ..... – солевом обмене организма.

8. Кожа – ..... дыхания.

**Задание: С.** Дайте краткий ответ из одного-двух предложений.

1. Раны на поверхности кожи обрабатывают йодом, чтобы избежать

2. Чистота кожи — важнейшее условие здоровья человека, так как грязь

3. Нормальная температура человеческого тела составляет

4. При повышении температуры окружающей среды сосуды кожи

5. Сужение кожных сосудов

## Глава 13. (Размножение и развитие организма)

**Задание: А.** Выберите один правильный ответ.

1. Женские гаметы называются:

- А. Фолликулы
- Б. Яйцеклетки
- В. Сперматозоиды

2. Половые клетки человека содержат:

- А. 46 хромосом
- Б. 50 хромосом
- В. 23 хромосомы

3. Младенец женского пола развивается при следующем сочетании половых хромосом:

- А. XX
- Б. XY
- В. YY

4. Мужские гаметы образуются:

- А. В предстательной железе
- Б. В семенниках
- В. В семявыносящих протоках

5. Женские гаметы образуются:

- А. В маточных трубах
- Б. В матке
- В. В яичниках

6. Период развития яйцеклетки составляет:

- А. 30 дней
- Б. 28 дней
- В. 25 дней

7. Оплодотворение яйцеклетки происходит:

- А. В маточной трубе
- Б. В яичнике
- В. В матке

8. Имплантация и развитие зародыша происходит:

- А. В маточной трубе
- Б. В яичнике
- В. В матке

9. Зигота человека содержит:

- А. 23 хромосомы
- Б. 46 хромосом
- В. 92 хромосомы



10. Обеспечение зародыша питательными веществами и кислородом осуществляется с помощью:

- А. Плаценты
- Б. Хориона
- В. Амниона

11. Период беременности составляет:

- А. 38 недель
- Б. 40 недель
- В. 42 недели

12. С первым криком у ребенка начинает активно функционировать:

- А. Кровеносная система
- Б. Пищеварительная система
- В. Дыхательная система

**Задание: В.** Вставьте пропущенное слово.

1. В половом размножении принимают участие мужской и женский организмы, вырабатывающие половые клетки:... и..., при слиянии которых образуется...
2. Зигота человека содержит... хромосом, при сочетании половых хромосом XX рождается..., а XY – ...
3. Мужские половые железы – ... синтезируют половые клетки..., питание и развитие которых обеспечивает семенная жидкость, вырабатываемая... железой.
4. Яйцеклетки развиваются в..., в особых пузырьках – ..., период созревания составляет... дней.
5. Оплодотворение происходит в маточной..., зигота имплантируется в стенку..., где развивается многоклеточный...
6. Питание, дыхание и метаболизм зародыша обеспечивает особая оболочка – ..., развивающаяся из ворсинок..., связь плода с организмом матери осуществляется через... канатик.
7. Период внутриутробного развития зародыша называется... и длится... недель, в течение которых эмбрион человека проходит стадии развития своих...
8. В результате непроизвольных сокращений... ребенок появляется на свет, с первым криком расправляются его..., а после отрезания... он становится самостоятельным существом.

**Задание: С.** Дайте краткий ответ из одного-двух предложений.

1. Новорожденный ребенок существует благодаря
2. В период от 1 до 3 лет ребенок .
3. Рост и развитие организма завершается.
4. Ребенок становится самостоятельным организмом.
5. Половые клетки человека содержат.

## Глава 14. (Поведение человека)

**Задание: А.** Вбери́те один правильный ответ.

**1.** Что делает наше поведение целенаправленным?

- А) эмоции
- Б) стремление удовлетворить потребность
- В) рассудочная деятельность

**2.** Проявлением психики не является:

- А) восприятие
- Б) память
- В) воля

**3.** Ученый, открывший условный рефлекс:

- А) А.А. Ухтомский
- Б) И.М. Сеченов
- В) И.П. Павлов

**4.** Ученый – автор книги «Рефлексы головного мозга»:

- А) А.А. Ухтомский
- Б) И.М. Сеченов
- В) И.П. Павлов

**5.** Термин, которым обозначают внутренний мир человека (ощущение, восприятие, память, воля...):

- А) поведение
- Б) психика
- В) сознание

**6.** Человек подвижный, энергичный, настойчивый, страстный... - вид темперамента?

- А) холерик
- Б) сангвиник
- В) флегматик

**7.** Ученый, создавший учение о доминанте:

- А) А.А. Ухтомский
- Б) И.М. Сеченов
- В) И.П. Павлов

**8.** Что для человека служит сигналом во второй сигнальной системе действительности?

- А) представления
- Б) эмоции
- В) слова

**9.** Ученый, открывший явление торможения:

- А) А.А. Ухтомский
- Б) И.М. Сеченов
- В) И.П. Павлов

**10.** Какое мышление характерно для человека?

- А) чувственное, конкретное, предметное
- Б) абстрактное, отвлеченное
- В) все верно

**11.** Как с возрастом меняется скорость выработки условных рефлексов?

- А) не изменяется
- Б) уменьшается
- В) увеличивается

**12.** Отражение психикой отдельных свойств предмета через органы чувств – это:

- А) ощущение
- Б) восприятие
- В) воображение

**Задание: В.** Выберите три правильных ответа на вопрос.

1. Из предложенного списка выберите примеры рефлекторной функции спинного мозга:

- А) спинной мозг регулирует работу внутренних органов (сердце, почки, желудок)
- Б) в спинном мозге находятся центры, обеспечивающие движение диафрагмы и дыхательных мышц
- В) спинной мозг передает нервные импульсы от органов к головному мозгу
- Г) из спинного мозга выходят центробежные волокна, передающие импульсы к органам и тканям
- Д) в спинном мозге замыкаются рефлекторные дуги, регулирующие функции сгибания и разгибания конечностей
- Е) спинной мозг передает нервные импульсы от головного мозга к органам

**Задание: С.** Дайте краткий ответ из одного-двух предложений.

1. Какая сигнальная система воздействует на человека?
2. Мы сильно увлечены и не слышим, как к нам обращаются, это:
3. Ощущения, с которыми сновидения связаны в большей степени:
4. Что к утру происходит с продолжительностью стадии быстрого сна?
5. Какой из познавательных процессов опирается на речь?

Приложение 1.

Ответы:

<i>n/№</i>	<i>Глава</i>	<i>Ответ</i>											
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
<i>1</i>	<i>I</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>
<i>2</i>	<i>II</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>
<i>3</i>	<i>III</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>
<i>4</i>	<i>IV</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>
<i>5</i>	<i>V</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>
<i>6</i>	<i>VI-VII</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>
<i>7</i>	<i>VIII</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>
<i>8</i>	<i>IX- X</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>
<i>9</i>	<i>XI</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>
<i>10</i>	<i>XII</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>
<i>11</i>	<i>XIII</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>
<i>12</i>	<i>XIV</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>

## Список использованной литературы:

1. Биология. Учебник для 8 кл. общеобразоват. шк./А. Р. Ноловьева, Б. Т. Ибраимова. – Алматы: Атамұра, 2018. – 288 с.
2. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут ; под ред.Р. Сопера ; пер. 3-го англ. изд.—4-е изд., испр.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—456 с. : ил. Тейлор Д. Т30.
3. Биология. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА; Академия развития - М., 2010. - 288 с.
4. Биология. 8 класс; ИДДК - М., 2010. - 717 с.
5. Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы; Дрофа - М., 2004. - 848 с.
6. Биология. Учебное пособие; КноРус - М., 2015. - 584 с.
7. .Вопросы итогового тестового контроля. Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, СтГМУ, 2016 108с. Гевандова М.Г., Ходжаян А.Б., Михайленко А.К., Федоренко Н.Н., Макаренко Э.Н., Ерина Н.В., Николенко Т.С. Коптева Т.С.
8. .Гомеостаз биологических систем и некоторые механизмы его обеспечения. Гевандова М.Г., Федоренко Н.Н., Ходжаян а.Б. Методическое пособие для студентов 1-го курса медицинских вузов. Ставрополь. Изд-во: СтГМУ. 2017.- 39с.
9. Биология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.Н. Ярыгина. - М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. – Режим доступа: 5. Слюсарев, А.А.
- 10.Биология с общей генетикой [Текст] : учеб. / А.А. Слюсарев. - 2-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2015. - 472 с.
- 11..Биология: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Батуев, М.А.Гуленкова, А.Г.Еленевский. – М.: Дрофа, 1999.
- 12..Примерные билеты и ответы по биологии для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в 2002/03 учебном году / Авт.-сост. В.С.Кучменко, Калинова Г.С, Т.В. Иванова, Мяжкова А.Н., В.З. Резникова. – М.: Дрофа, 2002.
- 13.Солодова Е.А., Богданова Т.Л. Биология. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ГИА (ОГЭ и ГВЭ), ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы. — М.: АСТ-Пресс Школа, 2023. — 816 с.
- 14.Шустанова Т. А. Биология в схемах, таблицах и рисунках. Учебное пособие. — М.: Феникс, 2020. — 142 с.
- 15.Белясова Н.А. Биология: Учебник / Н.А. Белясова. — Мн.: Вышэйшая шк., 2017. — 443 с
- 16.Мамонтов С.Г. Общая биология (сно) / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. — М.: КноРус, 2018. — 68 с.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

*Введение:*

<i>Пояснительная записка.....</i>	<i>3</i>
<i>Глава 1. (Человек как биологический вид).....</i>	<i>4</i>
<i>Глава 2. (Регуляция и взаимосвязь систем органов).....</i>	<i>6</i>
<i>Глава 3. (Общая характеристика нервной системы).....</i>	<i>8</i>
<i>Глава 4. (Сенсорная система).....</i>	<i>10</i>
<i>Глава 5. (Опроявляющая-двигательная система).....</i>	<i>12</i>
<i>Глава 6,7. (Внутренняя среда организма. Сердечно-сосудистая система).....</i>	<i>13</i>
<i>Глава 8. (Дыхательная система).....</i>	<i>14</i>
<i>Глава 9,10. (Пищеварительная система. Обмен веществами энергии в организме).....</i>	<i>16</i>
<i>Глава 11. (Выделительная система).....</i>	<i>18</i>
<i>Глава 12. (Покровная система).....</i>	<i>20</i>
<i>Глава 13. (Размножение и развитие организма).....</i>	<i>22</i>
<i>Глава 14. (Поведение человека).....</i>	<i>24</i>
<i>Приложение.....</i>	<i>28.</i>
<i>Список использованной литературы.....</i>	<i>29</i>