«Алтын Адам» тарихи костюмдерінің элементтерін жасау
(сабақ тақырыбы)

Бөлім	Ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық
Педагогтің Т.А.Ә	Чубаева Гульжан Нурсултановна Гусева Елена Михайловна Нурпейсова Жанар Жалаловна
Күні, уақыты	12.05.2023 сағат 9.20
Секция немесе үйірме атауы, топ	Бастапқы техникалық модельдеу Сән және дизайн Ғажайып математика
Сабақтың тақырыбы	«Алтын Адам» тарихи костюмдерінің элементтерін жасау
Сабақтың мақсаты	Оқушыларды бұйым тарихымен таныстыру, бұйым тігу өнеріне, әсемдікке, эстетикалық талғампаздыққа баулу.
Күтілетін нәтиже	Оқушыларды Алтын адам тарихымен тереңірек біледі, киім бөліктерін құрастырады, тігеді және әшекейлейді. Логикалық ойлау және жедел есептеу дағдылары қалыптасады.
Сабақтың түрі	Кіріктірілген сабақ

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/Уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
5 минут	**Ұйымдастыру кезеңі:** Сөзжұмбақ арқылы сабақтың тақырыбын ашу. **Алтын адам туралы сөзжұмбақты шешу.** 1. Қазақ даласында өмір сүрген ежелгі тайпа? 2. Мойынға тағылатын әшекей бұйым? 3. Жамбыл ауданы қай облысқа жатады? 4. Есік қорғанын әлемге жария еткен археолог? 5. Иық өлшемдерінің бірі? 6. Ең қымбат метал? 7. Координаталық жазықтық кімнің атымен аталады? 8. Ежелгі әскери құрылымдарды, жасақты басқарған адам? 9. Есік қорғанынан табылған қару түрі?	1. Сақ 2. Алқа 3. Алматы 4. Ақышев 5. Мойын 6. Алтын 7. Декарт 8. Әскербасы 9. Семсер Кілттік сөз - Алтын адам	learningapps.org бағдарлама арқылы бағалау	https://learningapps.org/watch?v=p3fg8m0ha23
5 минут	**Жаңа сабақты түсіндіру:** Алтын адам туралы тарихи мәлімет беру. **Сұрақтар:** Белсенді дәріс. Қазақстанның жеті кереметінің бірі? Тағы қандай кереметтерді білесіңдер? Жалпы Алтын адам туралы қандай деректерді білесіңдер?	Оқушылар тыңдайды	Презентация	https://e-history.kz/kz/news/show/111
25 мин	Сабақтың практикалық бөлімі Оқушыларды топтарға бөлу: 1. Аң стилі – бас киім 2. Өсімдік стилі – кеуде бөлігі	Оқушылар қобдишадан үлестірме карточкаларды алып, командаларға бөлінеді.	Карточкалар, Қобдиша,	https://abai.kz/post/91579

	3. Геометриялық стиль – аяқ киімі 1. Математикалық сұрақтар Киім өлшемдері • Киім өлшемін алу 1.Симметрия ұғымы 2.Киім өлшемдерінде геометриялық пішіндердің қайсысы қолданылады. 3.Қай өлшем 4-ке бөлінеді, қайсысы 2-ге бөлінеді. 2. Киім үлгісін құрастыру: 3.Матаға бастыру: Киім өлшемдерін алуды көрсетеді. Оқушылардың киім үлгісін құрастыруларын бақылайды.	Киім өлшемдерін алады. Киім үлгісін құрастыру Сұлбаны матаға түсіру Бөлшектерді кесіп қосу. Бұйымдарды әшекейлермен безендіру, Олардың геометриялық тұрғыда орналасуының симметриясын шығару		Сантиметрлік лента, карандаш-тар, дәптерлер. Сызғыш, қағаз, карандаш Мата, бор, қайшы, түйрегіш.
3 минут	Сабақты бекіту Алгебралық амалдар қолдану арқылы хранологиялық сандарды табу. 1. 269+728-239+541+690+301-321= 2. 238+367-249+817+620-197+847+915-724+648+901-183= 3. 7+3+4+5+2+1-6= 4. 295:59= 5. 2520:36= 6. 1632:204=	**1. 1969** жЕсік қорғанында алғаш табылған алтын адам **2. 4000**-ға жуық алтын әшекейлермен безендірілген. **3.** Белбеуге аңға ұқсас бейнелер, **16 т**оға жапсырылған. **4.** Бұл адамның б.з.б. **5** ғасырларда өмір сүргені анықталды. **5.** Бас киімі кейінгі қазақ киімі үлгілеріне ұқсас, биік, шошақ төбелі, ұзындығы **70** см шамасында. **6.** Қазақстан жерінде **8** алтын адам табылған		
2 минут	Рефлексия Электронды форма арқылы сауалнама алу	Оқушылардың сабақ туралы пікірлерін білдіреді	Пікірлер	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkA-jwuh7BNDdczJCP-7-ptN4UT-bHyj9obv_GMqK-dn8gkQ/viewform