



### Қысқа мерзімді жоспар

<b>Білім беру ұйымының атауы:</b>				
<b>Пәні:</b>		<b>Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы</b>		
<b>Бөлім:</b>		<b>6.3 XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан</b>		
<b>Педагогтің аты-жөні:</b>		Дюсенбинова Г.Е		
<b>Күні:</b>		15.01.2024ж		
<b>Сынып: 6 А</b>		Қатысушылар саны: 5	Қатыспағандар саны: 0	
<b>Сабақтың тақырыбы:</b>		<b>Қазақстандағы моңғол шапқыншылығы.</b> Зерттеу сұрағы: Неліктен Шыңғыс хан әскерлері Отырарды алты ай бойы ала алмады?		
<b>Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:</b>		6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру 6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау		
<b>Сабақтың мақсаты</b>		Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін біледі, картадан көрсетеді.Тарихи тұлғалардың ерлігіне баға береді. Шыңғыс хан әскері Отырарды 6 ай бойы ала алмағандығын дәлелдермен көрсетеді.Саяси жағдайды,өзгерісті талдайды		
<b>Сабақтың барысы:</b>				
<b>Сабақтың кезеңі</b>	<b>Педагогтің әрекеті</b>	<b>Оқушының әрекеті</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Ресурс тар</b>
<b>Ұйымдас тыру</b> Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру	<b>Ширату жаттығулары</b> <b>«Стоп-кадр» стратегиясы</b> Бұл стратегия бойынша оқушылар суретке қарай отырып, әңгімелейді Сіз нені көріп тұрсыз? Қандай нәтиже шығара аласыз? Отырар қаласының қазіргі кейпі бейнеленген бүгінгі күнгі суреттері көрсетіледі.  Осы екі түрлі суреттердің өзара байланысы қандай? Қандай ұқсастықтарын/ айырмашылықтарын көріп отырсыздар? Неліктен қазіргі күні қала тым өзгерді? Бұған қандай жағдайлар себепші болуы мүмкін? Сыныптық талқылаудан кейін оқушыларды сабақ тақырыбына алып келу.	Интерактивті тақтаға бірнеше кілттік сөздер шығады.Оқушылар сол кілттік сөздерді қолдана отырып,өткен тақырыпқа қысқаша шолу жасайды.  Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Қазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін. 5 томдық. I том. Атамұра, 2010Бейн еролик <a href="http://www.youtube.com/watch?v=gFVz08_bLAI">http://www.youtube.com/watch?v=gFVz08_bLAI</a> (32.55 мин) Презентация

<p><b>Жаңа сабақ:</b></p>	<p>«Неліктен Шыңғыс хан әскері Отырарды 6 ай бойы ала алмады?»  Отырар қаласының орналасқан жерін картадан көрсетеді.  М.Шахановтың «Отырардың күйреуі» дастаны бойынша түсірілген анимациялық фильмді тамашалау  <b>Мәтінмен жұмыс</b>  Барлық оқушыларға «Неліктен Шыңғыс хан әскері Отырарды 6 ай бойы ала алмады?» тақырыбын ашатын мәтін тарату. Мәтіннен фактілерді түсті маркермен белгілеуге тапсырма беру, дәлелдеу.  Неге олай ойлайсындар?  «Тұлғаны таны»</p>  <p>«Сандар да сөйлейді» ойыны  Тақтада берілген сандарды тиісті оқиғамен байланыстырып айту.  1213ж, 450, 500, 150, 1219ж, 6, 1220....  <b>Тарихи диктант</b></p> <p>Әскери жорық ----- жылы ----- жағалауынан басталды. ----- қаласы қоршалды. Отырарды жаулап алуға Шыңғысхан өз балалары -----мен ---- қалдырды. Үлкен баласы-----Сырдария төменгі бойына аттанды. Шыңғысханның өзі кетті. Отырар билеушісі-----ерлікпен шайқасты, ол басқарған әскер мен қала тұрғындары басқыншыларға қарсылық көрсетті және қаланы ---- ай бойы қорғады. Бірақ әскербасы ----- опасыздық жасап, қаланың қақпасын ашып жібереді. Сөйтіп----- жылы ақпанда Отырар қаласы жаулап алынды, оның билеушісі -----жазаланады.</p>	<p>Дискриптормен «Білу және түсіну» дағдысына негізделген жұмыс тапсырмасы: Мәтіннен оқыған және фильмнен көрген мәліметтері бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Оқушылар Мұхтар Шахановтың суреті бойынша тұлғаға сипаттама береді</p> <p>Дескриптор: Шыңғысханның жаулап алу саясатын анықтайды; Шыңғысханның ұлыстарына сипаттама береді; Отырар қаласының тарихының ерекшеліктерін атайды;</p>	<p>Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</p> <p>«Ең үздік жауап»</p> <p>бір-бірімен жұмыстарын алмасып, өзара бағалау жасайды</p> <p>Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</p> <p>Өзін-өзі бағалау</p>	<p>Ақпараттық мәтіндер</p> <p>Тақырыптық тапсырмалар</p> <p>М.Шаханов суреті</p> <p>Хронологиялық тапсырмалар</p> <p>Тарихи сынақ хат</p>
<p><b>Бекіту:</b></p>	<p>Сабақты қорытындылау  «Сен маған, мен саған» Оқушылар бір-біріне тақырып бүгінгі өтілген тақырып бойынша сұрақтар қояды  Үйге тапсырма  Қазақстандағы моңғол шапқыншылығы.</p>	<p>Сабақтың тақырыбын қорытындылау</p>	<p>«Ең үздік жауап»</p>	<p>Ақпараттық карточка</p>

<b>Кері байланыс:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менің бәрінен де бұрын ... жасау қолымнан келді</li> <li>• Мен өзімді ... үшін мақтай аламын</li> <li>• Мен сыныптастарымды ... үшін мақтай аламын</li> <li>• Мені таң қалдырды...</li> <li>• Мен үшін ... жаңалық болды</li> <li>• Менің пікірім бойынша ... іске аспады, себебі ....</li> <li>• Болашақта мен ... ескеремін</li> </ul>	Тақырып бойынша не білетінін, не білгенін жазады	Оқушыларды бағалау	
-----------------------	---	--	--------------------	--

**Тексерілді:** \_\_\_\_\_