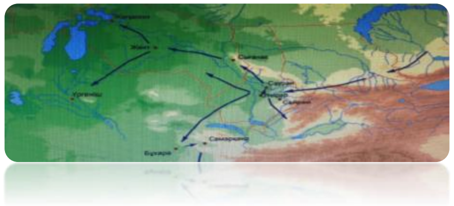
Қысқа мерзімді жоспар

Бөлім:	6.3 XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан	
Педагогтің аты-жөні	Каражанова Жаркынай Абдрахимовна	
Күні:	16.01.2024ж.	
Сынып:6 «К»	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы	Қазақстандағы моңғол шапқыншылығы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шыңғыс хан әскерлері Отырарды алты ай бойы ала алмады?	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру. 6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау	
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** Картаның көмегімен монғол шапқыншылығының негізгі бағыттарын анықтай отырып,XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің өзара байланысын сипаттау **Оқушылардың басым бөлігі:** Тарихи ақпараттарға сүйене отырып **моңғолдардың Қазақстан аумағына жаулап алу ж**орығының басталуын анықтай отырып, Отырар шайқасын сипаттау.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
(5-мин) **Үй тапсырмасы** **Өткен білімді еске түсіру** (6-мин)	**«Құпия сандықша» әдісі** **(топқа бөлу)** **1-топ Жошы** **2-топ Шағатай** **3-топ Үгедей** Сәлемдесу,сыныпты түгелдеу, көңіл-күй тілеу Оқушыларды бағалау үшін әр сұраққа жауап берген оқушыны «Теңге әдісі» арқылы бағалаймын! **«Бес бағыт»әдісі бойынша** **Сұрақ жауап арқылы үй тапсырмасын сұрау** 1)13-ғасырдың басында Орталық Азияда құрылған әскери-феодалдық мемлекетті ата. 2)Қоғамдық құрылымын ата. 3)Шыңғысханның қанша баласы бар?	Оқушылар сандықшадан өздері таңдап топқа барып отырады Оқушылар қол көтеріп жауап беру	Әр дұрыс жауапқа бір бал **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс	Қазақстан тарихы кітабы 6-сынып «Атамұра» 2018 **«Теңге» Қолдану** Слайд

	4)Темучинге қай жылы Шыңғысхан деп атақ берілді және қай жерде? 5)Шыңғысхан Қазақстанға қай жылы сауда керуенін жіберді? 6)Темучиннің билігінде ірі мемлекет қай жерде құрылды және қай ғасырда?		беріп отырады	
Жаңа білім **(3-мин)** **(5-мин)** **Топпен жұмыс** **(5-мин)**	**«Миға шабуыл» әдісі** Сабақ тақырыбына шығу үшін оқушылырға сурет көрсетіледі. Оқушылар өз пікірлерін айтқаннан кейін, оқушылардың жауаптары мұғалім тарапынан толықтырылады. **Бейнежазба** арқылы жаңа тақырыпқа көшу. (Жаңа тақырыпты түсіндіріп болған соң топтық жұмысқа көшу) **1-тапсырма** **1-топ Жошы** Отырар қорғанысы туралы дерекпен жұмыс (Постер арқылы қорғайды)	Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз ойларымен бөлісу Дискриптор; Оқушылар Отырар қорғанысын моңғолдар қай жылы алғанын және қалай күйрегенін постерге жазып қорғайды. Дискриптор;Оқушылар Шыңғысханның	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»	https://youtu.be/sydLdgWOzEQ?si=oGpjzz_cmI6gmyFU Дерек

Жұптық жұмыс (5-мин) **Жеке жұмыс** **(3-мин)**	**2-топ Шағатай**  Шыңғысханның жаулап алған жерлерін көрсету (Постер арқылы қорғайды) **3-топ Үгедей** **«Балық қаңқасы»** Шыңғысхан ұрпақтарының ұлыстарын Балық қаңқасы бойынша көрсетеді. **«Сандар да сөйлейді»** ойыны Тақтада берілген сандарды тиісті оқиғамен байланыстырып айту. 1218ж,450,500,150,1227ж,,1220.... **Тарихи диктант** **Үргеніште алған соң, ... әскері Арал теңізінің солтүстік- шығысына қарай .... хандарының иеліктерін бағындырды.**	жаулап алған жерлерін карта арқылы жазып қорғайды Дискриптор; Оқушылар балық қаңқасы арқылы Жошы ұлысын, Шағатай ұлысын, Үгедей ұлыстарын Балық қаңқасы бойынша көрсетеді. Оқушылар сандар арқылы жауап береді. Оқушылар оқулықтың көмегімен жұмыс	Мұғалім тарапынан кері байланыс беріледі	

	.... мен .... нояндар бастаған әскер Солтүстік ......, ... жерлерін басып өтіп, аландарды, қыпшақтарды талқандады.	жасайды		
Қорытынды (5-мин) **Бағалаау**	«Идея туралы пікір»әдісі «Отырар опаты» идеясы туралы не ойлайсыңдар Таратылған теңгені есептей отырып бағалау	Оқушылар жауап береді	Мұғалім тарапынан кері байланыс беріледі	Оқушылар бағалау критерилері мен өз деңгейлерін бағалайды.
Үй тапсырмасы **(2-мин)**	Шыңғыс хан туралы «эссе» жазу. (80-сөз)		Шыңғыс хан туралы деректермен эссе жазыладыш	6-сынып Қазақстан тарихы
Кері байланыс 1 минут	«Сабақты мен түсіндім» «Көңілді,қызықты болды» «Орташа түсіндім»	«Ұстазға хат»	Мұғалім кері байланыс беріп отырады	Стикер беріледі