




Қысқа мерзімді жоспар. (Зерттеу сабағы)

Білім беру ұйымының атауы	ЖББ №149 мектеп	
Пәні:	Қазақстан тарихы	
Бөлім:	Қазақстан тоталитарлық жүйе кезеңінде	
Педагогтің аты-жөні:	Ескендірова Л.Е.	
Күні:	16.01.2024	
Сынып: 8 «З»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустрияландыру. Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы индустрияландыру саясатының қарама-қайшылығы неде? 3-сабақ (Зерттеу сабағы)	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау	
Сабақтың мақсаты	Қазақстандағы индустрияландырудың жүру барысы мен ерекшеліктерін анықтап, нәтижесін талдайды	
Құндылықтар	Ұлттық мүдде: Ұлттық мұраға ұқыпты қарау Талап: Білуге, жағаны тануға құштар болу Ар-ұят: Ісіне адал болу	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 10 мин	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. «Түрліше сөйлейміз» Кубик әдісі.</p> <p>Топқа бөлу: «Фишка» әдісі. 1 топ КЗ картасы 2 топ Байтерек 3 топ Елтаңба</p> <p>Үй тапсырмасы: Викториналық сұрақтар «Ұшқыр ой» зияткерлік сайысы арқылы.</p>	<p>Оқушылар әр елдің тілінде амандасады.</p> <p>Оқушылар фишкаларды ала отырып 3 топқа бөлінеді.</p> <p>Оқушылар сұраққа жауап береді. А В С деңгейлі тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Әр дұрыс жауапқа 1 балл</p>	 
Сабақтың ортасы 20 мин	<p>Жаңа білім: Мәтінмен жұмыс 1 топ Оймоншақ әдісі арқылы мәтінді түсіндіреді. Қазақстан индустрияландыруының болашағы туралы пікір таластар. 93-бет</p> <p>2 топ «Менталды карта» арқылы түсіндіреді. Қазақстанды индустрияландырудың маңызы мен ерекшеліктері. 93-бет</p> <p>3 топ «Тұжырымдамалық карта» әдісі ҚАЗАКСР Халық комиссарлары кеңесі жанындағы комитетінің мәжіліс хаттамасы. 94-95 бет</p>	<p>Оқушылар берілген мәтінді оқып, әр топқа берілген тапсырмамен жұмыс істейді. Дескриптор: Әр оқушы бір пікірден айтып кетеді.</p> <p>А В С деңгейлі тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Оқушылар картасын сызып түсіндіріп кетеді.</p> <p>Алған ақпаратты жинақтап түсіндіреді.</p>	<p>Әр топтың жұмысы на 3 балл</p>	<p>«Оймоншақ» тәсілі</p>   

<p>10 мин</p>	<p>Бекіту 1-топ. «ПТМС формуласы» Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығына индустрияландыру саясатының тигізген әсері.</p> <p>2 топ «Венн» диаграммасы. Индустриаландырудың дәстүрлі шаруашылыққа тигізген әсері.</p> <p>3 топ Фишбоун «Балық қаңқасы» әдісі Түркістан- Сібір темір жол құрылысының салынуы.</p>	<p>Дескриптор: «ПТМС формуласы» тапсырмасы бойынша әр топ өздерінің позициясын қорғайды.</p> <p>«Венн» диаграммасы арқылы айырмашылығын жеткізеді.</p> <p>оқушылар себеп – салдарын көрсетіп қорытынды жасайды. А В С деңгейлі тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Әр топтың жұмысы на 4 балл</p>	  
<p>Сабақтың соңы: 5 мин</p>	<p>Сабақты қорытындылау. Тест тапсырмалары 97 бет</p> <p>Үй тапсырмасы: 97-бет Тест тапсырмасы</p>	<p>Оқушылар оқулықтағы тест жауаптарын айтады.</p> <p>Кері байланыс Нысана Белсенді қатыстым. Қызықты болды. Сабақ түсінікті болды. Жаңа ақпарат алдым.</p>		