



Раздел	VI. КУЛЬТУРА ОДЕЖДЫ		
ФИО педагога	Канкожаева А		
Дата	23.02.2023г		
Класс	5		
Тема урока	Количество присутствующих:		Количество отсутствующих:
Цели обучения в соответствии с учебной программой	<p>УРОК § 65-66 О чём может рассказать одежда?</p> <p>5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов</p> <p>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль</p> <p>5.3.7.1.- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников</p>		
Цели урока	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка.		
Ход урока			
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Ресурсы
Начало урока	<p>I. Организационный момент.</p> <p>Эмоциональный настрой.</p> <p>(К) Подарите улыбки друг другу.</p> <p>Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня!</p> <p>Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>II. Актуализация знаний.</p> <p>(И.К) На доске портрет Ивана Сергеевича Тургенева.</p>	<p>Учащиеся рассказывают какие произведения И.С. Тургенева они читали.</p>	<p>Учебник. Часть 2</p>
Середина урока	<p>III. Изучение нового материала. Ознакомить учащихся с биографией И.С. Тургенева</p> <p>Учимся применять правило. Ознакомление учащихся с теоретическими сведениями из учебника.</p> <p>IV. Освоение изученного материала.</p> <p>(К.И) Упр. 415 Послушайте отрывок из рассказа «Бежин луг». Обратите внимание, как писатель описывает одежду мальчиков.</p> <p>Метод «Думай-объединяйся-делись»</p> <p>Упр. 416 Ответьте на вопросы:</p> <p>Упр. 417 Выпишите из текста выделенные глаголы. Поставьте их в неопределённой форме. От глаголов на -ся образуйте форму 3-го лица.</p> <p>Упр. 418 Найдите в отрывке из произведения И.С. Тургенева «Бежин луг» названия предметов одежды и обуви и выпишите их. Подумайте, какие из них дети сейчас не носят.</p>	<p>Просмотр презентации, заполнение хронологической таблицы.</p>	<p>Учебник. Часть 2</p> <p><i>Физкультурная минутка.</i> Мы к лесной лужайке вышли, Поднимаю ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветви и пенёчки. Кто высоко так шагал – Не споткнулся, не упал</p>
			<p>Оценивание</p> <p>Психологический настрой. Приём «Привет «Солнышко»</p> 
			<p>Обменяться тетрадками с соседом для взаимопроверки</p>

	<p>Упр. 419 Прочитайте пословицы. Какая тема их объединяет? Спишите пословицы, раскрывая скобки. Объясните правописание глаголов с <i>не</i>. Вспомните похожие пословицы на казахском языке.</p> <p>Физкультурная минутка</p> <p>V. Закрепление изученного материала. (К,И) Упр.420 Скажите, чему учат эти пословицы. Спишите их, раскрывая скобки. Объясните правописание глаголов с <i>не</i>. Упр. 421 Спишите, раскрывая скобки, стихотворение С. В. Михалкова. Сформулируйте его основную мысль. Развитие речи. Для развития речи предлагается уча-ся ответить на вопросы, данные в учебнике.</p>	<p>Составление синквейна к существительному <i>мода</i>.</p> <p>Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задание</p>	<p>Учебник. Часть 2</p> <p>Бумага, клей, ножницы, маркеры, стикеры</p>	 <p>Взаимооценивание. PISA Прием «Знаковый символ»: «!» выполнили без ошибок, «+» допустил ошибку «-» не справился с работой</p>
Конец урока	<p>(И) Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Для самостоятельного изучения предлагается «УС».</p>	<p>Для самостоятельного изучения предлагается «УС».</p> <p>После рефлексии учащиеся заполняют таблицу.</p>	<p>Учебник. Часть 2</p>	<p>Рефлексия Приём «Плюс-минус-интересно».</p>

Тексерілді:
23.02.2023ж

