
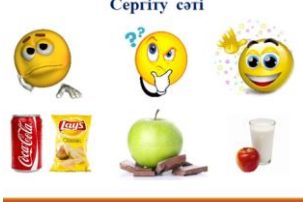





<b>Білім беру ұйымының атауы</b>		С.Сейфуллин атындағы №5 КМЛ			
<b>Пәні:</b>		дүниетану			
<b>Бөлім:</b>		Дені саудың – жаны сау			
<b>Педагогтің аты-жөні:</b>		Хуаныш Гулзада			
<b>Күні:17.01.23</b>		Қатысқаны:22	Қатыспағаны:0		
<b>Сынып: 2</b>		Ә			
<b>Сабақтың тақырыбы:</b>		Дұрыс тамақтана біл!			
<b>Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:</b>		2.1.4.1.Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.			
<b>Сабақтың мақсаты</b>		Оқушылар түрлі дереккөздер негізінде адам ағзасына пайдалы және қиянды тағамдарды ажыратады.			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Педагогтің әрекеті		Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 2 минут	<b>I. Ұйымдастыру.</b> Сәлемдесу. "Дастархан-ау, дастархан!" әнің баяу қосамын. Ән не туралы? Дастарханға не қойылады?		Мұғаліммен сәлемдеседі. Сұрақтарға жауап береді	Жарайсыңдар!	АКТ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OOLJM00ao">https://www.youtube.com/watch?v=OOLJM00ao</a>
Сабақтың ортасы 5 минут  Білу және түсіну  ЖЖ 3 минут  ТЖ 10 минут	<b>II. Жаңа тақырып</b> Балалар видеоны қарап шықтыңдар, бүгінгі біздің сабағымызды тақыры мен мақсаты қандай деп ойлайсыңдар? Сабақтың тақырыбы: «Дұрыс тамақтана біл!» Сенің білетінің: - ағзаға қажетті қорек заттармен танысу. Сенің меңгеретінің: -адам ағзасына пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата білуді үйренесің.  «Түртіп алу» әдісі <b>1 -тапсырма.</b> Оқылым. Мәтінді түртіп алу әдісі арқылы керекті ақпараттарды түртіп алады.  Тағам құрамдары бойынша топқа бөлу. Әріптер бойынша әр қатар өз топ атауларын құрап, постер құрастырады. 1 – қатар (май)		Оқушылардың ықтимал жауаптары  Мәтінді түртіп алу әдісі арқылы оқиды.  Постер құрастырып, қорғайды.		Видео  Оқулық 59-60 бет  Видео1 Видео2 А3 парағы суреттер

	 <p>2 – қатар (ақуыз)</p> <p>3 – қатар (көмірсу)</p>	<p>Суреттерге қара, қандай тағамдардың құрамында ақуыз бар екенін анықтайды. Суреттерге қарап, қандай тағамдардың құрамында көмірсу бар екендігін анықтайды. Суреттерге қарап, қандай тағамдардың құрамында май болатындығын айтады.</p>		
<p>ЖЖ 5 минут</p>	<p>«10 сұрақ» әдісі. 2-тапсырма. Зиянды және пайдалы тағамдар туралы айту.</p>	<p>Бір оқушы шығады Сыныптастары сол суретті тауып алғанша 10 сұрақ қояды Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.</p>	<p>Мадақтау арқылы бағалау</p>	<p>АКТ слайд</p>
<p>2 минут</p>	<p>Сергіту сәті «Күлкі витамин»</p> <p>Сергіту сәті</p> 			<p>АКТ слайд</p>
<p>ЖЖ 3 минут</p>	<p>«Ашық микрофон» әдісі 1. Қандай зиянды тағамдарды білесің? 2. Достарыңа зиянды тағамдарды пайдаланбау жөнінде қандай кеңес ұсынар едің? Қандай пайдалы тағамды білесің?</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Мадақтау арқылы бағалау</p>	
<p>4 минут</p>	<p>3 - тапсырма. Тамақтану пирамидасындағы тағамдарды зерттеп көрейік. Сенің ас мәзірінде тағамның қай түрі көп, қай түрі аз болуы керек? Ағзаға зиянды тағамдарды еске түсіріп, оларды атаңдар.</p>	<p>Тамақтану пирамидасындағы тағамдарды зерттеп, ағзаға зиянды тағамдарды еске түсіріп, оларды атайды.</p>	<p>Дескриптор: 1. Тамақтану пирамидасындағы тағамдарды зерттейді. 2. Ағзаға зиянды тағамдарды еске түсіріп, оларды атайды.</p>	

<p>ЖЖ 6 минут</p>	 <p>Тамақтану пирамидасы</p> <p>❖ Адам ағзасында дәрумендер жетіспегенде әлсіздік, ұйқышылдық, бас ауруы, терлегіштік, жүрек айнуы орын алады.</p> <p><b>4- тапсырма. Өзіңнің таңғы ас мәзірін суретте.</b> Әрбір адам дұрыс тамақтану үшін өзіне қандай тағамның қажет екенін білудің маңызы зор.</p>	<p>Таңғы ас мәзіріннің суретін салады.</p>	<p><b>Дескриптор:</b> Өзінің таңғы ас мәзірін суреттейді.</p>	<p>Дәптер мен жұмыс</p>								
<p>Сабақтың соңы 3 минут</p> <p>2минут</p>	<p><b>«Кесете әдісі»</b> <b>III.Сабақты қорытындылау:</b> <b>Дұрыс тұжырымдаманы «Иә/жоқ» жауаптары арқылы көрсет.</b> <b>ҚБ</b></p> <table border="1" data-bbox="288 1048 901 1456"> <thead> <tr> <th>Тұжырымдама</th> <th>Иә/Жоқ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дұрыс тамақтану компоненттері – ақуыз, май, көмірсу.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Көкөніс, жеміс және ет тамақтарын күнделікті пайдалану маңызды емес. Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу): -Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды? -Жетістік критерийлеріне жеттік пе?</p> <p><b>Үй тапсырма .</b> Мәтінді түсініп оқы. Оқулық 59-61 бет. <b>Оқушылардың білімін бағалау</b> <b>Рефлексия</b> <b>«Чемодан, ет тартқыш, қоқыс шелегі»</b></p> 	Тұжырымдама	Иә/Жоқ	Дұрыс тамақтану компоненттері – ақуыз, май, көмірсу.		Көкөніс, жеміс және ет тамақтарын күнделікті пайдалану маңызды емес. Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.		Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.		<p>Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Онлан мектеп</p> <p>Өздері кері байланыс жасайды</p>	<p>Мұғалім дұрыс жауап көрсетеді.</p>	<p>Суреттер стикер</p>
Тұжырымдама	Иә/Жоқ											
Дұрыс тамақтану компоненттері – ақуыз, май, көмірсу.												
Көкөніс, жеміс және ет тамақтарын күнделікті пайдалану маңызды емес. Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.												
Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.												

<b>Оқушының аты</b>	
<b>Тұжырымдама</b>	<b>Иә/Жоқ</b>
Дұрыс тамақтану компоненттері – ақуыз, май, көмірсу.	
Көкөніс, жеміс және ет тамақтарын күнделікті пайдалану маңызды емес. Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	
Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	
<b>Оқушының аты</b>	
<b>Тұжырымдама</b>	<b>Иә/Жоқ</b>
Дұрыс тамақтану компоненттері – ақуыз, май, көмірсу.	
Көкөніс, жеміс және ет тамақтарын күнделікті пайдалану маңызды емес. Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	
Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	
<b>Оқушының аты</b>	
<b>Тұжырымдама</b>	<b>Иә/Жоқ</b>
Дұрыс тамақтану компоненттері – ақуыз, май, көмірсу.	
Көкөніс, жеміс және ет тамақтарын күнделікті пайдалану маңызды емес. Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	
Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	
<b>Оқушының аты</b>	
<b>Тұжырымдама</b>	<b>Иә/Жоқ</b>
Дұрыс тамақтану компоненттері – ақуыз, май, көмірсу.	
Көкөніс, жеміс және ет тамақтарын күнделікті пайдалану маңызды емес. Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	
Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	
<b>Оқушының аты</b>	
<b>Тұжырымдама</b>	<b>Иә/Жоқ</b>
Дұрыс тамақтану компоненттері – ақуыз, май, көмірсу.	
Көкөніс, жеміс және ет тамақтарын күнделікті пайдалану маңызды емес. Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	
Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	
<b>Оқушының аты</b>	
<b>Тұжырымдама</b>	<b>Иә/Жоқ</b>
Дұрыс тамақтану компоненттері – ақуыз, май, көмірсу.	
Көкөніс, жеміс және ет тамақтарын күнделікті пайдалану маңызды емес. Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	
Қосымша дәрумендер ішудің қажеті жоқ.	