

Мұнайлы ауданы, №2 орта мектеп

Аудандық семинардағы ашық сабақ

Тақырыбы: Мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының
шығу орталықтарының алгоритмі

8 «ә» сынып

Өткізген: информатика пәні мұғалімі
Мунатова Гульаим Аманкосовна
Биология пәні мұғалімі
Өмірбай Гүлнар Қожантайқызы.

Мамыр, 2019ж.

Бекітемін: -----

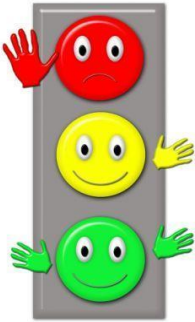
(кіріктірілген сабақ биология-информатика)

Күні :2019		Мұғалімнің аты-жөні: Мунатова Гульаим Аманкосовна	
Date:		Өмірбай Гүлнар Қожантайқызы	
сынып: 8 «ә»	Қатысқандар: 12	Қатыспағандар:	
grade:	Attended:	Absent:	
Сабақ тақырыбы The theme of the lesson:	Мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу орталықтарының алгоритмі Algorithm of origin of cultivated plants and domestic animals		
Сабақ барысында мақсатқа жету (сабақ жоспарынан сілтеме) During the lesson, the goal to achieve	Мәдени өсімдіктер орталықтарының шығу алгоритмі. Үй жануарларының орталықтарының шығу алгоритмі. The algorithm for the emergence of cultural and plant centers. Algorithm of origin of zoo centers.		
Сабақтың мақсаты Lesson objectives:	Әр түрлі өсімдіктер мен үй жануарларының қашан, қалай пайда болғанын түсіну; Understand how and when different plants and animals appeared;		
Бағалау критерии Evaluation criteria:	Қатысушылар берілген тапсырмалар бойынша алгоритм құрастырып бейнелейді. Қандай тәсіл қолданғандығын айтып, қасиеттерін талдауына қарай бағаланады.		
Тілдік мақсаттар Language objectives:	Пәндік лексика мен терминология: Miller – тары, flax -зығыр, properties (қасиет), flowchart (блок-схема). Calculating (есептеу), turnip – шалқан, т.б		
Тәрбиелік құндылықтар	Достық қарым – қатынас, Өзге тілдің бәрін біл- өз тіліңді құрметте!		
Пәнаралық байланыс Interdisciplinary communication	Информатика, биология және ағылшын		
Алдыңғы білім Previous education	Алгоритм ұғымы және өсімдіктер мен жануарлардың көбеюі.		

Сабақ барысы

Сабақ барысы Move of the lesson:	Сабаққа жоспарланған жаттығулар түрлері: Tasks and exercises:	Ресурстар: Resources:
Ұйымдастыру кезеңі. Organizational moment	Сәлемдесу. Good morning, dear children! How are you ? Who is on duty today? Who is absent today? What date is it today? What was the homework?	
5 мин	Оқушылардың зейінін сабаққа аудару, жағымды ахуал туғызу. (Бір-біріне үш тілде тілек айту) Топтарға бөлу және алдыңғы білімді тексеру: (Quizlet.com ойыны арқылы топқа бөлініп өткен сабақтағы термин сөздерді қайталайды.)	Инт тақта, Моб. Телефон
5 минут	Алгоритм бойынша сұрақтарға жауап береді. 1. What do we call the course of certain actions in everyday life?	

	<p>2. <i>Image algorithm methods</i></p> <p>3. <i>What is a Flowchart</i></p> <p>Видео ролик арқылы тақырыпты ашу.</p>	
<p>Негізгі бөлім Main part 23 минут</p>	<p>М. «Блок-схема» арқылы мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу орталықтарын түсіндіру</p> <p>Т.ж. семантикалық карта Practice -1 (Мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу орталықтарын анықтау.)</p> <p>Ж.Ж. Компьютерлік жұмыс (Python прогн орт)</p> <p>Practice -2 Determine the origin of domestic animals and cultivated plants:</p> <p>Tropic China Malay Indian Center Central America</p> <p>Дискриптор: 1. Алгоритм не екенін біледі 2. Берілген тапсырмаға алгоритм құра алады. 3. берілген тапсырманы компьютерге сала алады. Қ.қ</p>	<p>Инт тақта</p> <p>карточкалар cards</p> <p>смайлик</p>
<p>Сабақты бекіту Assigning a lesson 4 минут</p>	<p>Easy Quizzy бағдарламасымен қорытынды сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Word search бағдарламасы арқылы жаңа терминологиялық сөздікпен жұмыс жасайды.</p> <p>Жасырын сөздерді табу</p> <p>FLAX - зығыр MILLET - тары CREATION – құрастыру EGGPLANT - баялды FLOWCHART – блок-схема OAT - сұлы TURNIP - шалқан</p>	<p>карточкалар cards (Word search) Терминологиялық сөздік Terminological Dictionary</p>
<p>Үй тапсырмасы Homework 1 мин</p>	<p>Биологиядан 209 беттегі §52 -тақырыпты оқу және өсімдіктердің айырмашылықтарын ажырату.</p> <p>Информатикадан 150 бет § 5.3</p>	<p>оқулық</p>
<p>2 минут</p>	<p>«Бағдаршам» стратегиясы арқылы рефлексия жүргізу</p> <p>Reflection through the traffic light strategie</p>	<p>Тақта слайд</p>

	<p>Сабақта қандай жаңа нәрселер үйрендің? What new things have you learned in class?</p> <p>Не қиын болды? What was hard?</p> <p>Өз тобыңды қалай бағалайсың? How do you value your team?</p> <p>Стикерлерге өз ойларын жазып, мұғалімге тапсырады. She writes her thoughts to the stickers and hands it over to the teacher.</p>	
<p>Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?</p>	<p>Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p>
<p>Сұрақ-жауап арқылы, семантикалық карта, практика-қ жұмыстар арқылы. Оқушы-дың қызығушылығын ояту негізінде өткен термин сөздерді қайталауда Quizlet.com ойынын қолданамыз, ойларын жинақтауда Easy Quizzy бағдарл-сы арқылы өз бағларын көрді. Ілгерлі, алғыр оқышылар мадақтауға ие болады.</p>	<p>Quizlet.com сайтында Quizlet.live ойыны арқылы өткен терминдерді қайталау қызықты болды. Практикалық тапсырмалар арқылы компьютерде Python бағдарламасында ағылшынша берілген тапсырманы орындап шеберлік, әрі озат түсініктерін көрсетті. Easy Quizzy бағдарламасы арқылы оқушылар қызыға отырып ойларын жинақтап өз бағаларын көрді. Сонымен қатар Word search бағдарламасы арқылы жаңа термин сөздерді меңгертеміз.</p>	<p>Қауіпсіздік техникасы ережесін сақтау ескертіледі.</p>
<p>Жалпы бағалау</p> <p>Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді (оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Сабақ кезінде мен сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет?</p>		

