

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

Низанова Роза Оразбаевна

*«Абайтану» курсы бойынша 3-сынып оқушыларына
арнап жазылған*

АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА

УДК 821.512.122
ББК 82

Рецензенттер:

«Инновация» Оқу-әдістемелік Орталығының ғылыми қызметкері,
өнертану ғылымдарының магистрі **А.Д. Әшірбаева**;

«Инновация» Оқу-әдістемелік Орталығының ғылыми қызметкері,
«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми-тәжірибелік журналының бас
редакторы, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, мастер педагог
А.Н. Тургинбаева.

Абайтану // құрастырушы автор: **Р.О. Низанова**. – Қызылорда
облысы, бастауыш сынып мұғалімі, 2021. – 70 б.

ISBN 978-601-4054-04-4

Бастауыш сынып мұғалімі «Абайтану» қолданбалы курсы бойыншы 3-сыныптарға арнап 34 сағаттық авторлық бағдарлама құрастырған. Бағдарламада қазақтың кемеңгер ақыны, қазақ поэзиясының күншуағы Абай мұрасымен оқушыларды етене таныстыру жолдары қарастырылған.

УДК 821.512.122
ББК 82

«Инновация» Оқу-әдістемелік Орталығының 2021 жылғы «30» сәуірдегі №4 хаттамасына сәйкес сараптау комиссиясының шешімімен баспаға ұсынылды.

ISBN

978-601-4054-04-4

© «Инновация» баспа үйі, 2021

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«ИННОВАЦИЯ» ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫНЫҢ
БАСПАСЫНА ҰСЫНЫЛДЫ**



Рецензенттер:

«Инновация» Оқу-әдістемелік Орталығының ғылыми қызметкері,
өнертану ғылымдарының магистрі **А.Д. Әшірбаева;**

«Инновация» Оқу-әдістемелік Орталығының ғылыми қызметкері,
«БІ.Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми-тәжірибелік журналының бас
редакторы, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, мастер педагог
А.Н. Тургинбаева.

Құрастырушы автор:

Низанова Роза Оразбаевна

Қызылорда облысы Жаңақорған ауданы

«№56 орта мектебі» КММ бастауыш сынып мұғалімі

Түсінік хат

Ұсынылып отырған бағдарлама бір оқу жылында 34 сағатқа жоспарланған. Аtpасына – бір сағат. Бағдарлама бойынша оқушыларға көмек ретінде Абайдың өлеңдерін мәнepлеп оқу жөнiнде теориялық және практикалық бiлiм бередi. Әр сабақта теориялық бiлiм өлеңдi мәнepлеп оқып, шығармашылық жұмыстар арқылы бекiтiлiп тереңдетiлyi тиiс.

Халқымыздың ғұлама ойшылы ұлы Абай шығармаларын оқып-үйрену күн озған сайын ұстаздар қауымын толғандырары сөзсiз. Бұл «Абайтану» бағдарламасы шығармашылық тақырыпты жинақтап пысықтау үшiн қажет деп ойлаймын. Абай шығармашылығын талдай отырып, бiлiмдерiн жүйелеу, жинақтау және шығармашылық жұмыстар арқылы Абайды жан-жақты таныту. Абай шығармашылығынан алған бiлiмдерiн шындай отырып, оның пiкiрлерiнiң құндылығын, даналық сөздерiне талдау жасату. Абайдың қара сөздерiн түсiне алатын нәтижеге жеткiзу. Бастауыш сынып оқушыларын ұлы ақынның еңбектерi арқылы ұлтжандылыққа, адамгершiлiкке және өз ойы қалыптасқан азамат болуға тәрбиелеу.

Теория бойынша мәнepлеп оқудағы сөйлеу техникасы, көркем сөз оқу өнерi, дауыс сарыны, интонация, кiдiрiс, екпiн, сөйлеу қарқыны, сөйлеу нақышы жайлы мағлұмат берiлсе, практикалық тұрғыда Абай шығармаларын мәнepiне келтiрiп оқу, жұрт алдында мәнepлi, мәдениеттi сөйлеуге кеңестер берiледi. Бағдарлама жалпы бiлiм беретiн мектептiң 3-сыныбына арнап жазылған.

Курстың өзектiлiгi:

Өткенiн бiлмеген ұрпақ болашаққа бойлай алмайды. Күнделiктi сабақта Абайдың өлеңдерi мен қара сөзiн толық қамти алмаймыз. Сондықтан бастауыш сынып оқушысына Абай деген кең ұғымды меңгерту қажет. Курс Абайдың өлеңдерi, қарасөздерi және поэмаларын үйретуден басталады.

Мақсаты:

Оқушыларға Абай өлеңдерi мен қара сөздерiне қосымша жан-жақты мәлiмет бере отырып, мәнepлеп оқу мен сөйлеудiң әдiс-тәсiлдерiне төселдiру. Абай шығармашылығын оқи отырып, халықтық педагогика үрдiсiнде тәрбиелеу. Оқушыларды адамгершiлiкке, имандылыққа, асыл қасиеттерге тәрбиелеу және туған жердiң тарихы мен тiлiнiң қадiр-қасиетiн ұғындыру.

Міндеттері:

1. Абайдың өлеңдерін мәнерлеп оқу мен әңгімелеп берудің негізгі тәсілдері жайлы түсіндіру.
2. Абай өлеңдерін талдап, тәрбиелік-мән мағынасын ашу.
3. Пікірталас жүргізуге қажет білім-білік дағдыларын қалыптастыру.

Курс барысында меңгерілетін білім-біліктер:

Әдебиет жанрына байланысты сәйкес дауыс ырғағын сақтай оқу. Оқушыларды ізденіс жұмысына баулу.

Оқушылардың даярлығына қойылатын талаптар:
Шығарманы талдай алуы;

- өлеңдер шығара білуі;
- өлеңді нақышына келтіре оқи білуі;
- өздіген өлең шумақтарын шығара білуі.

Күтілетін нәтиже:

- Абайдың шығармашылығы мен қарасөздерін талдай отырып, білімдері тереңдейді;
- Абай өлеңдері арқылы поэзияны сүйеге, оны түсіне білуге, табиғатты аялау шақыру;
- оқушы өз ойын тұжырымдап айта біледі.

Курс мазмұны VI бөлімнен тұрады.

Бағдарлама мазмұны:

I бөлім. Абайдың өмірбаяны және ақын туралы естеліктер (6 сағат).

Абай – ұлттық мәдениетімізбен тарихымыздың өшпес тұлғасы екендігін ұғындыру.

Мақсаты: қазақ халқының ұлы ақыны Абай өмірімен таныстыру, ақын шығармаларын оқып, үйренуге баулу.

Тараудың міндеттері:

- Абайдың жастық шағы және өмірін әңгімелеу;
- ойын анық жүйелі жеткізуін қалыптастыру;
- ақын өмірін танып білу.

Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже: Абай мұралары – адамгершіліктің, имандылықтың, биік парасаттың асыл қазынасы екендігін ұғады.

II бөлім. Абай – ұлы ақын (6 сағат).

Мұнда Абай жастарды оқу-білімге шақыра отырып, білімді де жан-жақты, ақылды, парасатты тұлға қалыптасуға арналаған.

Мақсаты: ақын шығарамаларымен танысу арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.

Тараудың міндеттері:

- өлең жолдарының идеясын ашу;
- ой толғау.

Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже: өлең жолдарын талдап оқу арқылы есте сақтайды.

III бөлім. Абай – лирик ақын. (6 сағат)

Абайдың табиғат лирикасына арналған өлеңдерінің мазмұнын меңгерту, адам мен табиғат арасындағы байланысты түсіне білуге тәрбиелеу. Абайдың төрт мезгілге арналған өлең жолдары арқылы табиғатты сүйе, аялауға, сұлулықты бағалай білуге тәрбиелеу.

Мақсаты: оқушыларға табиғат құбылысын адам өмірімен байланыстыра отырып, табиғат сырын ұғынуға баулу.

Тараудың міндеттері:

- туған жерін, елін табиғатты сүйе білу;
- сөйлеу мәнерін дамыту.

Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже: оқушылар табиғат құбылыстарын адам өмірімен байланыстыра отырып, табиғат сырын түсінеді.

IV бөлім. Абай – талантты сазгер (5 сағат).

Абай қазақтың әндеріне қосқан үлесі жайлы түсіндіру. Әндерін таспадан тындау және өздері де қоса шырқау арқылы әнге деген қызығушылығын арттыру.

Мақсаты: оқушыларды әсемдікке, әсемділікке баулу.

Тараудың міндеттері:

- іскерлік дағдыларын қалыптастыру;
- музыкалық қабілетін ашу.

Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже: табиғаттың әсемдігін, әдемілігін сезінеді.

V бөлім. Абай – аудармашы (5 сағат).

Абайдың аудармаларының қазақ әдебиетінде ерекше орын алатындығын түсіндіру. Аудармаларды оқу арқылы сахналық көріністерді жасай отырып, кейіпкердің бейнесіне енеді және шығармашылық жұмыс жасайды.

VI бөлім. Абайдың қарасөздеріне шолу (6 сағат).

Абайдың қара сөздерінде сомдалған «толық адам» немесе жүрек тәрбиесі туралы ой қозғау, халықтың ертеден келе жатқан ұлттық тәрбие жайлы ойларының халық даналығынан бастау алғаны, оның жастарға өсиет ретінде қаралғаны туралы айтылады.

Мақсаты: Абай шығармаларын, аудармаларын, мысалдарын оқыта отырып, шығармадағы негізгі ойды, идеяны түсіндіру.

Тараудың міндеттері:

- шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу;
- тіл байлығы дамыту;
- қызығушылығын арттыру;
- сахнаға бейімдеу.

Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже: Абайдың орыс классиктерінен аударған мысалдарының мағынасын ашады.

ҮІІ бөлім. Абайдың қара сөздері (6 сағат).

Абай қара сөздерін бағалы қазынасы деп ұғындыра отырып, оның шығармаларының ең керектісін жас ерекшелігіне қарай үйрету, мазмұнын ашу.

Мақсаты: қара сөздерінен оқыта отырып, ойлау, сөзінен қорытынды шығара білуге баулу.

Тараудың міндеттері:

- Абайдың нақыл сөздерін ойға тоқу;
- ой-өрісін кеңейту;
- ұйымшылдыққа, бірлікке баулу.

Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже: Абайдың қара сөздерін оқи отырып, бойларына жақсы қасиеттер жинайды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Аптасына – 1 рет.

Жалпы сағат саны: 34 сағат.

Р/с	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерз.
1.	Кіріспе. Абай Құнанбаевтың өмірі	1	
2.	Балалық және жастық шақ	1	
3.	Абай туралы сөз	1	
4.	Абай шаңырағы	1	
5.	Бала Абай	1	
6.	Бөлімді қайталау	1	
7.	Абай – ұлы ақын. «Ғылым таппай мақтанба»	1	
8.	«Әсемпаз болма әрнеге»	1	
9.	«Жасымда ғылым бар деп ескермедім»	1	
10.	«Интернатта оқып жүр»	1	
11.	«Білімдіден шыққан сөз»	1	
12.	Қайталау Шығармашылық жұмыс	1	
13.	Абай –лирик ақын. «Күз»	1	
14.	«Қыс»	1	
15.	«Қараша, желтоқсан мен сол бір екі ай»	1	
16.	«Жазғытұры»	1	
17.	«Жаз»	1	
18.	Қайталау	1	
19.	Абай -сазгер. «Желсіз түнде жарық ай»	1	
20.	«Айттым сәлем , Қаламқас»	1	
21.	«Сегіз аяқ»	1	
22.	«Көзімнің қарасы»	1	
23.	Қайталау	1	
24.	Абай - аудармашы «Есек пен бұлбұл»	1	
25.	«Шегіртке мен құмырсқа»	1	
26.	«Түлкі мен қарға»	1	
27.	«Есек»	1	

28.	Шығармашылық жұмыс. Қайталау	1	
29.	Абайдың қара сөздерінен	1	
30.	Отыз екінші сөз	1	
31.	Отыз жетінші сөз	1	
32.	Алтыншы сөз	1	
33.	Он жетінші сөз	1	
34.	Қайталау. Абай – бізді мәңгі тәрбиелеуші	1	

Барлығы: 34 сағат

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№1

Пәні	Абайтану	3-сынып
Сабақтың тақырыбы:	<i>Абай Құнанбаевтың өмірі</i>	
Жалпы мақсаттар:	Қазақ халқының ұлы ақыны Абай өмірімен таныстыру, ақын шығармаларын оқып, үйренуге баулу.	
Негізгі идеялар:	Сабақ барысында шапшаң және мәнерлеп оқу дағдыларын жетілдіру.	
Күтілетін нәтижелер:	Абай туралы оқып білуге ынталанады.	
Тапсырмалар	Топтық жұмыс	Жеке жұмыс, жұптық жұмыс
	3топқа тақырып беріліп, сол мәтін бойынша жұмыс жасалады.	Жеке, жұптық, топтық жұмыс
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сабаққа қажетті құрал-жабдықтар:	Топтастыру, «Миға шабуыл», сұрақ-жауап «5 сұраққа - 5 жауап» әдістері. А4 формат, түрлі түсті маркер, стиктер, плакаттар.	
І. Ұйымдастыру кезеңі . II. Ұй тапсырмасын бекіту. III. Жаңа сабақты ашу. Топтық жұмыс. Сергіту сәті: Жеке жұмыс Жұппен жұмыс Бағалау	Психологиялық дайындық. Оқушыларды түстерге байланысты 3 топқа бөліп, отырғызу. Абай өлеңін. мәнерлеп оқу. «Кім алғыр?» (Балалар өз ойларын ортаға салады) Бейнебаян көрсету «Абай» Топтық тапсырма: 1-топ. «Абайдың балалық шағы». 2-топ. «Абай кім?» 3-топ. «Абайдың жанұясы». «Сергіту сәті». Абайдың бір өлеңінің басын бір топ бастайды, екінші топ жалғастырады. Тұжырымдамалық карта жасау.	

	Балалар ойларын ақжаймаға түсіріп, өзара талқылау. «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» арқылы топтар бір-бірінің жұмысын бағалайды.
Сабақты пысықтау	«Аялы алақан» тәсілі арқылы пысықтау. Абайдың балалық шағы туралы мәліметтер жинақтап келу.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары №2

Пәні	Абайтану	3-сынып
Сабақтың тақырыбы:	<i>Балалық және жастық шақ</i>	
Жалпы мақсаттар:	Абай өмірімен таныстыру, ақын шығармашылығын оқып, үйренуге баулу.	
Негізгі идеялар:	Жеке жұмыс, суреттермен жұмыс. Түсіну, баяндау, сұрақ-жауап, пікірлесу.	
Күтілетін нәтижелер:	Абай туралы білетінін ортаға салып, шығармаларын меңгереді.	
Тапсырмалар	Топтық жұмыс	
	3 топқа тақырып беріліп, сол мәтін бойынша жұмыс жасалады.	
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сабаққа қажетті құрал-жабдықтар:	Топтастыру, сұрақ-жауап, әңгімелесу. А4 формат, түрлі түсті маркер, стикер, плакаттар.	
I. Ұйымдастыру кезеңі II. Үй тапсырмасын бекіту III. Жаңа сабақты ашу	Сыныпты өз қалауларымен топтастыру. Абай өмірібаяны (Өздерінің дайындаған тапсырмалары бойынша әңгімелеу). Топтық тапсырма: тұжырымдамалық карта әдісі арқылы үш топқа бөліп, мәтінді қорғап шығу. Сергіту сәті: Мәнерлеп оқу. Абайдың аталары: Абай–Құнанбай–Өскенбай–Ырғызбай–Айдос–Олжай. Абай осы күнгі Семей облысындағы Шыңғыс тауын жайлаған Тобықты руынан шыққан. 1845 жылы 10 тамызда туған. Абай 10 жасқа келген	

<p>Сергіту сәгі: Топтық жұмыс Жұппен жұмыс Бағалау</p>	<p>кезінде әжесі Семей қаласына әкеліп оқуға береді. Абай көп уақытын өзі сүйген кітаптарды оқуға жұмсаған. Араб, иран, шағатай ескі өзбек тілдерінде жазылған ертегі, дастан, қисса сияқты әдебиет мұраларын оқыған. Абай тек мұсылманша ғана оқымай, «Приходская школаға» түсіп, орысша да оқи бастады. 13 жасында Абай әжесі берген бағытпен ел ісіне араласады.</p> <p>1-топ: А. Құнанбаевтың туған жері, ата-анасы. 2-топ: Өмірбаянын әңгімелеу. 3-топ: Абай жайлы не білеміз? Тұжырымдамалық картаға түсіреді. «Бас бармақ» арқылы топтар бір-бірінің жұмысын бағалайды.</p>						
<p>Сабақты пысықтау</p>	<p>Сызба арқылы Ой түйін</p> <table border="1" data-bbox="412 639 927 730"> <tr> <td data-bbox="412 639 602 703">Білемін</td> <td data-bbox="602 639 792 703">Білдім</td> <td data-bbox="792 639 927 703">Білгім келеді</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 703 602 730"></td> <td data-bbox="602 703 792 730"></td> <td data-bbox="792 703 927 730"></td> </tr> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді			
Білемін	Білдім	Білгім келеді					

Қысқа мерзімді сабақ жоспары №3

Пәні:	Абайтану		3-сынып
Сабақтың тақырыбы	Абай туралы сөз		
Жалпы мақсаты	«Абай – қазақ жазба әдебиетінің атасы». Көптеген ақындар өздерінің сөзін Абайдан бастайды. Абай мұрасын сақтай білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже	Абайдың арманын өзінің арманымен салыстырады.		
Негізгі идея	Мәтінде Абайдың балалық шағындағы ерекшеліктеріне тоқталу.		
Оқыту әдісі	Жеке жұмыс	Жұптық жұмыс	Топтық жұмыс
	Мәтін кім жайында айтылған?	Абайдың арманы не?	1-топ. М.Әуезов 2-топ. Суретпен жұмыс.

			3-топ. Мәтінде қызыл түспен ерекшеленген сөзді тауып оқу.
Сабақтың көрнекілігі	Кесте, оқулық, АКТ, стикер, А4 формат, түрлі-түсті маркер.		

Жүргізілетін жұмыстар

Сабақтың кезеңі уақыты	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
5 мин	1. Ұйымдастыру.	
Кіріспе бөлімі	Сыныпты түрлі түстер арқылы үш топқа бөліп отырғызу.	
5 мин	Үй жұмысын тексеру.	
Тұсау кесер	Үй тапсырмасын қорыту үшін сұрақтар беріледі.	
10мин	Жаңа сабақ.	Абай өмір туралы өз ойларын ортаға салады.
Негізгі бөлім	1. Ой қозғау	Жеке жұмыс
20мин	Абай бейнесін суреттеу.	Жұптық жұмыс
Қорытынды	Оқулықпен жұмыс.	
	Топтық жұмыс.	
	1-топ. М. Әуезов.	
	2-топ. Суретті өз ойыңмен баянда.	
	3-топ. Мәтіндегі ерекшеленген сөздерді түсіндір.	
	Жеке жұмыс	
	Өзін-өзі тексер:	
	- Бүгінгі сабақтан не білдім?	
	- Қандай шығармамен таныстым?	
	Бағалау. Үйге тапсырма	Қол шапалақтау арқылы бір-бірін бағалайды.
	Кері байланыс.	
	Сабақтың мақсаты орындалды ма?	
	Сабақта кездескен кедергілерді қалай жоямын?	«Екі жұлдыз, бір ұсыныспен» бағалау.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№4

Пәні	Абайтану		3-сынып
Сабақтың тақырыбы:	<i>Абайдың шаңырағы</i>		
Жалпы мақсаттар:	<i>Абайдың өз заманындағы ұлы тұлға екенін ұғындыру.</i>		
Негізгі идеялар:	Жеке жұмыс: суреттермен жұмыс. АКТ қолдана отырып, ақын туралы ролик көрсету.		
Күтілетін нәтижелер:	Абай мұрасына, дәстүріне деген адалдықты сақтай білу.		
Тапсырмалар	Топтық жұмыс	Жеке жұмыс, жұптық жұмыс	
	3 топқа тақырып беріліп, сол мәтін бойынша жұмыс жасалады.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сабаққа қажетті құрал-жабдықтар:	Топтастыру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, А4 формат, түрлі түсті маркер, стиктер, плакаттар;		
I. Ұйымдастыру кезеңі II. Үй тапсырмасын бекіту III. Жаңа сабақты ашу Топтық жұмыс Сергіту сәті: Топпен жұмыс Жеке жұмыс Бағалау	Топқа бөліп, отырғызу. Бейнебаян көрсету. «Абай туралы». Кіріспе. Топтық тапсырма: тұжырымдамалық карта әдісі арқылы үш топқа бөліп, мәтінді қорғап шығу. Сергіту сәті: Би қимылдары. 1-топ: А. Құнанбаевтың қысқаша өмірбаянын жазу. 2-топ: Өмірбаянын әңгімелеу. 3-топ: Абай жайлы не білеміз? (Балалар ойларын ақжаймаға түсіріп, қорғайды). Үлестірмелі қағаз әр топқа тарату әдісі: 1. Киіз үйдің сыртқы жабдықтарын суреттеу. 2. Абай заманындағы киіз үйлер. 3. «Абай ауылы» туралы өз қиялдарыңмен сурет салыңдар.		
Сабақты пысықтау	Үш қадамдық сұхбат әдісі арқылы		

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№5

Пәні	Абайтану		3-сынып
Сабақтың тақырыбы	Бала Абай		
Жалпы мақсаты	Абайдың балалық шағынан мағлұмат беру. Абай ата өмірін үлгі ету, ұлы ақынға деген құрмет сезімдерін нығайту.		
Күтілетін нәтиже	Абайдың балалық шағынан мағлұмат алады.		
Негізгі идея	Мәтінде Абайдың балалық шағындағы ерекшеліктеріне тоқталу.		
Оқыту әдісі	Жеке жұмыс	Жұптық жұмыс	Топтық жұмыс
	Мәтін кім жайында айтылған?	Абайдың ақындармен кездескен жерін әңгімеле?	1-топ. Бала Абай 2-топ. Абай – әнші 3-топ. Абай – акын
Сабақтың көрнекілігі	Кесте, оқулық, АКТ, стикер, А4 формат, түрлі-түсті маркер.		

Жүргізілетін жұмыстар

Сабақтың кезеңі уақыты	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
5 мин	1. Ұйымдастыру Сыныпты түрлі түстер арқылы үш топқа бөліп отырғызу. Үй жұмысын тексеру. Үй тапсырмасын қорыту үшін сұрақтар беріледі.	
Кіріспе бөлімі	Жаңа сабақ	
5 мин	1. «Ой қозғау» стратегиясы	Абай өмір туралы өз ойларын ортаға салады.
Тұсаукесер	Абайдың өмірі	Жеке жұмыс
10 мин	Оқулықпен жұмыс	Жұптық жұмыс
Негізгі бөлім	Топтық жұмыс	
20 мин	1-топ. Бала Абай 2-топ. Абай әнші 3-топ. Абай ақын	Қол шапалақтау арқылы бір-бірін

Қорытынды	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Өзін-өзі тексер:</p> <p>-Бүгінгі сабақтан не білдім?</p> <p>-Қандай шығармамен таныстым?</p> <p>Бағалау</p> <p>Үйге тапсырма.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Сабақтың мақсаты орындалды ма?</p> <p>Сабақта кездескен кедергілерді қалай жоямын?</p>	<p>бағалайды.</p> <p>Мадақтау арқылы бағалау</p>
-----------	---	---

Қысқа мерзімді сабақ жоспары №6

Пәні	Абайтану		3-сынып		
Тақырыбы	Бөлімді қайталау				
Мақсаты	Абай Құнанбаевтың өмірбаяны, балалық шағы туралы алған білімдерін тиянақтау, қайталау.				
Күтілетін нәтиже	Абайдың өмірбаяны туралы біледі, есте сақтау қабілеті артады.				
Сабақ кезеңдері					
Білім	Тапсырма	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Модуль	Ресурс
Білу (5 мин)	Абайдың балалық шағын әңгімелеу.	Сәлемдеседі, назарларын сабаққа аударады, оқушыларды топқа бөледі, бағалау парақтарын таратады, сұрақтар	Сәлемдесіп оқу құралдарын дайындайды, топқа бөлінеді, үй жұмыстарын талқы-	Топтық жұмыс, оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.	Тақта, плакат, стикерлер, оқулық

		береді, үй жұмысын тексереді.	лайды.		
Түсіну (5 мин)	Өз бетімен жұмыс жасай білу, ой өрісін дамытады, бір - бірімен бірігіп орындайды	Тапсырмалар береді, түсіндіреді, бағыт береді. Абай туралы білетіндерін айту.	Бір-біріне түсіндіреді, орындайды. Сұрақ-жауап	Топтық жұмыс Сыни тұрғыдан ойланады.	Оқулық, дәптерге орындайды.
Қолдану 25 мин	«Абай ата» шағын әңгіме	Сыныптағы кейбір оқушылармен жеке жұмыс жүргізіледі.	Бір-біріне көмектеседі.	Жеке жұмыс жас ерекшеліктеріне қарай оқыту қолданылады.	Оқулық
Талдау 5 мин	I топ. Абай біздің мәңгі есімізде «әңгіме» II топ. Абайдың балалық шағы» III топ. Абай туралы ой-пікір	Тапсырма береді.	Өз ойын ортаға салады.	Топта жұмыс жасайды, көшбасшылық айқындалады.	Кестелерді қайталайды.
Жинақтау 3 мин	Өтілген сабақ туралы өз	Оқушымен кері байланыс	Рефлексия жазады, мұғалімге	Жеке жұмыс	Стикерге жазып, өз ойын

	ойларын жаздыру	орнатады.	береді.		жеткізу.
Бағалау 2 мин	Өзін-өзі бағалау және өзгені, топты бағалайды. Үйге тапсырма беру. Абай шаңырағы туралы сурет салу.	Оқушылардың бағаларын жинайды, өз бағалауын қояды.	Бағалау парақтарын тапсырады.	Топтағы жұмыстарын қорытындылайды.	Кері байланыс парақтары.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары №7

Пәні	Абайтану		3-сынып		
Тақырыбы	«Ғылым таппай мақтанба», «Қалың елім, қазағым»				
Мақсаты	Жаман әдеттен аулақ болуға, бойларына жақсы қасиеттерді жинай білуге, ақын шығармаларын оқып үйренуге баулу.				
Күтілетін нәтиже	Ақын шығармаларын мәнерлеп оқуға дағдыланады.				
Сабақ кезеңдері					
Білім	Тапсырма	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Модуль	Ресурс
Білу (5 мин)	Мәнерлеп оқу	Сәлемдеседі, назарларын сабаққа аударады, оқушыларды топқа бөледі, бағалау парақтарын таратады, сұрақтар	Сәлемдесіп оқу құралдарын дайындайды, топқа бөлінеді, үй жұмыстарын талқылайды.	«білім», «еңбек», «өсек» оқушыларды топтастыру Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.	Тақта, плакат, стикерлер, оқулық.

		береді, үй жұмысын тексереді.			
Түсіну 5 мин	1-топ. Абай кім? 2-топ. «Ғылым таппай мақтанба» мәнерлеп оқу. 3-топ. Бес асыл қасиет пен бес дұшпанды атау.	Топсырмалар береді, түсіндіреді, бағыт береді. Абай туралы білетіндерін айту.	Бір-біріне түсіндіреді, орындайды.	Топтық жұмысыни тұрғыдан ойланады.	Оқулық, дәптерге орындайды.
Қолдану 25 мин	Жақсы қасиеттерге тоқталу.	Сыныптағы оқушылармен жеке жұмыс жүргізіледі.	Бір-біріне көмектеседі.	Жеке жұмыс, жұптық жұмыс жас ерекшеліктеріне қарай оқыту қолданылады.	Дәптер
Талдау 5 мин	«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» салыстыру	Тапсырма береді.	Өз ойын ортаға салады.	Топта жұмыс жасайды, көшбасшылық айқындалады.	
Жинақтау 3 мин	Өтілген сабақ туралы өз ойларын жаздыру	Оқушымен кері байланыс орнатады.	Рефлексия жазады, мұғалімге береді. Үйге тапсырма.	Жеке жұмыс	Стикерге жазып, өз ойын жеткізу.

			Жақсы қасиеттердің біреуіне әңгіме құрастыру.		
--	--	--	---	--	--

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№8**

Мерзімі					3-сынып
Сабақтың тақырыбы	«Әсемпаз болма әрнеге», «Қалың елім, қазағым»				
Мақсаты	«Әсемпаз болма әрнеге» өлеңінің мазмұнын ашу. Адамгершілік, шыншылдыққа тәрбиелеу.				
Қолданылатын көрнекіліктер	Абайдың портреті, суреттер, интерактивтік тақта				
Пәнаралық байланыс	Ана тілі				
Әдіс-тәсілдер	жеке, жұптық, топтық жұмыс				
Сілтеме	Мұғалімге арналған нұсқаулық, әдебиеттік оқу оқулығы				
Күтілетін нәтижесі	Оқушылардың ойлау қабілетін, мәнерлеп оқу дағдыларын, сөздік қорлары дамиды.				
Ойлаудың деңгейлері	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Түрткі тапсырмалар	Іс - әрекет	
				оқушы	мұғалім
Білу	Бала Абай туралы білетін білімдерін еске түсіру.	Ұйымшылдық.	Дүниедегі ең асыл жан? Ата-анасының қызығы? Адамның қызығы? Түнде бар, күндіз жоқ?	Топқа бөлінеді.	1. Психологиялық ахуал. 2. Топқа бөлу (гүлдер)

Түсіну	Абай кім? Абай өлеңдері неге шақырады? Абай өлеңдері кім үшін үйрен дейді?		1.Сөздікпен жұмыс. 2.Мәтін мен жұмыс.	1.Сөздік қорларын молайтады. 2.Берілген мәтінді түсініп оқиды.	2.Мәтінді түсініп оқу. Мәтінді бөлу.
Қолдану	Бір-бірімен бірлікте, ынтымақта болу.	Жұптық жұмыс	Өнерпаз деген сөзді қалай түсінесің?	1.Сұрақтарға жауап береді. (диалогтік оқыту)	1.«Әсемп аз болам әрнеге»-өлеңді оқыту. 2. Мазмұнын ашу. 3. Сұрақтарға жауап.
Талдау	Бірігіп жұмыс жасай білу түсініктерін кеңейтуге, шешім қабылдай білуге үйренеді.	Бірлік, ұйымшылдық, ынтымақтық туралы түсініктерін кеңейту	Мәтіндегі негізгі ой кім туралы айтылғандын.	1.Топ ішінде пікірлеседі. 2.Шешім қабылдайды. 3.Ойын жеткізеді.	1.Топтық жұмыс ұйымдас тырады. Абай нені ерекше жақсы көреді екен?
Жинақтау	Оқушылар бала Абай туралы өз ойларын жинақтайды.	«Менің анам» тақырыбына әңгіме жазу. 3 минут		Алынған білімді жинақтау	1-топқа өлең жолдарын мәнерлеп оқу. 2. Біз не білдік? 3-топ. Ой түйін жасау

Бағалау	Бүгінгі сабақтан алған әсерін білу үшін бағалау	Топта өзара білімін қалай бағалады		«Екі жұлдыз, бір тілек».	Топтар өзара бірін бірі бағалайды. Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды.
---------	---	------------------------------------	--	--------------------------	---

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№9

Сабақтың тақырыбы		«Жасымда ғылым бар деп ескермедім» өлеңі			
Сабақтың мақсаты		Өлеңнің мазмұнын ашу, негізгі ойын ұғыну. Өз ойын еркін жеткізу.			
Сілтеме		Әдістемелік нұсқаулық әдебиеттік оқулығы			
Дерек көздері мен жабдықтар		Интерактивті тақта, постер, қағаздар, стикер, бақылау парақшалары, кері байланыс парағы			
Күтілетін нәтиже		Өлеңнің мазмұнын ашады. Өз ойын еркін жеткізеді.			
Кезеңдері уақыты	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Тапсырмалар	Оқу үшін баяғалау және оқуды бағалау	
10 мин	Ой шақыру. Абай өлендері. Балалар білген өлең жолдарынан үзінді оқиды	Біліміден шыққан сөз өлеңін айту	Өлең жолындағы сөздерге талдау жасау	Өзін-өзі бағалайды	
20 мин	Мағынаны тану. III. Жаңа сабақ. - Оқушылар, біз бүгін Абай ақынның «Жасымда ғылым бар деп	IV. Оқулықпен жұмыс. «Жасымда ғылым бар деп ескермедім» өлеңін мәнерлеп оқыту.	1. Абай кім? 2. Ақынның тағы қандай өлендері білімге шақырады?	Кері байланыс	

	ескермедім» өлеңімен танысамыз. Абайдың 1885 жылы жазған өлеңі. Өлеңнің басты идеясы – жастарды білімге, ғылымға үндеу Жасында ғылым қажет екенін ескермейді, ер жеткен соң қолын кеш сермемес үшін айтылған өлең жолдары. Оқулықпен жұмыс. Өлең мазмұны жайлы оқушылардың ой-пікірін тыңдау.	Өлең мазмұны жайлы оқушылардың ой-пікірін тыңдау. Топтастыру		
10 мин	Проблемалық ой түйін жасау	«Ғылым таппай мақтанба» ↑ Жастарды оқуға білімге шақырады ↓ «Әсемпаз болма әрнеге»	Өз ойларын айтады және жазады.	Жиынтық баға

5 мин	Біз нені білдік? «Жасымда ғылым бар деп ескермедім» өлеңін жаттау. Мазмұнын ашу.
-------	--

Қысқа мерзімді сабақ жоспары №10

Мерзімі	Абайтану		3-сынып		
Сабақтың тақырыбы	«Интернатта оқып жүр», «Қалың елім, қазағым» Алматы: «Жалын», 1995 жыл, 41бет.				
Мақсаты	Мәнерлеп оқу мен қатар балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.				
Қолданылатын көрнекіліктер	Абайдың портреті, суреттер, интерактивтік тақта				
Пәнаралық байланыс	Ана тілі				
Әдіс -тәсілдер	жеке, жұптық, топтық жұмыс				
Сілтеме	Мақал-мәтелдерді оқиды түсінеді.				
Күтілетін нәтижесі	Мәнерлеп оқиды есте сақтау қабілеті дамиды.				
Ойлаудың деңгейлері	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Түрткі тапсырмалар	Іс-әрекет	
				оқушы	мұғалім
Білу	Абай өлеңдерін жатқа айту.	Ұйымшылдық.	Білімді сөзін қалай түсінеміз?	Топқа бөлінеді.	1.Психологиялық ахуал. 2.Топқа бөлу (гүлдер)
Түсіну	Мазмұнын ашу		1.Сөздікпен жұмыс. 2.Мәтінмен жұмыс.	1.Сөздік қорларын молайтады. 2.Берілген мәтінді түсініп оқиды.	2.Мәтінді түсініп оқу. Мәтінді бөлу.
Қолдану	Ой шақыру	Жұптық жұмыс	Абай күзгі табиғатты қалай	1.Сұрақтарға жауап	Күз 2.Мазмұнын ашу.

			суреттейді?	береді. (диалогтік оқыту)	3. Сұрақтарға жауап
Талдау	Өлеңді оқыту. Мазмұнын ашу	Бірлік ұйымшылдық ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту	Салыстыру жұмыстары Қазақ баласы: қазіргі білімді, ақылды, бұрынғы білімсіз, қараңғы	1.Топ ішінде пікірлеседі. 2.Шешім қабылдайды. 3.Ойын жеткізеді.	1.Топтық жұмыс ұйымдастырады. Талдау жасау
Жинақтау	Ой толғанғыс	Өз ойын ортаға салады.		Алынған білімді жинақтау	1-топқа қазақ балаларының бұрынғы жағдайы. 2.Қазақ балаларының қазіргі таңдағы жағдайы. 3-топ. Абай жастарды қандай болуға үндейді?
Бағалау	Бүгінгі сабақтан алған әсерін білу үшін бағалау	Топта өзара білімін қалай бағалады?		«Екі жұлдыз, бір тілек».	Топтар өзара бірін-бірі бағалайды. Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды.

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№11**

3-сынып	Абайтану	Мерзімі	Низанбаева Роза		
Тақырыбы	«Білімдіден шыққан сөз». Алматы: «Жалын», 1995 жыл 68-бет				
Мақсаты	Өнер –білім туралы нақыл сөздер мен мақал мәтелдерді оқып мазмұнын ашу				
Күтілетін нәтиже	Өнер –білім туралы мақал-мәтелдерді оқып мазмұнынашады.				
Сабақ кезеңдері					
Білім	Тапсырма	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Модуль	Ресурс
Білу (5 мин)	Мәнерлеп оқу	Сәлемдеседі, назарларын аудару. Сыныпты топқа бөлу.	Сәлемдесіп оқу құралдарын дайындайды, топқа бөлінеді, үй жұмыстарын талқылайды.	Оқушыларды топтастыру. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.	Тақта, плакат, стикерлер, оқулық
Түсіну 5 мин	1-топ. Эссе жазу. 2-топ. Бес жолды өлең құрау. 3-топ. Мақал-мәтел жазу.	Тапсырмалар береді, түсіндіреді, бағыт береді. Абай туралы білетіндерін айту.	Бір-біріне түсіндіреді, орындайды.	Топтық жұмыс. Сыни тұрғыдан ойланады.	Оқулық, дәптерге орындайды.
Қолдану 25 мин	Жеке жұмыс. Жұптық жұмыс. Топтық	Сыныптағы оқушылармен топтық, жұптық жұмыс	Өлеңді іштей оқиды. Бір-біріне мәнерлеп оқып береді.	Жеке жұмыс, жұптық жұмыс жас ерекшеліктеріне қарай	Оқулық

	жұмыс.	жүргізіледі.	Оқығандарын постерге түсіреді.	оқыту қолданылады.	
Талдау 5 мин	Мәтінді білімді Білімсіз	Тапсырма береді. Салыстыру	Өз ойын ортаға салады. Өлең неше шумақ, неше тармақтан тұрады?	Гопта жұмыс жасайды, көшбасшылық қабілеті айқындалады.	
Жинақтау 3 мин	Өтілген сабақ туралы өз ойларын жаздыру	Оқушымен кері байланыс орнатады.	Рефлексия жазады, мұғалімге береді. Үйге тапсырма: өлеңді жаттау	Жеке жұмыс	Стикерге жазып, өз ойын жеткізу.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

№12

Пәні		Абайтану		3-сынып	
Тақырыбы		Қайталау			
Максаты		Өткенді еске түсіре отырып, мәнерлеп оқуға дағдыландыру.			
Күтілетін нәтиже		Өткенді еске түсіреді, мәнерлеп оқиды.			
Сабақ кезеңдері					
Білім	Тапсырма	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Модуль	Ресурс

Білу (5 мин)	Абайдың балалық шағын әңгімелеу.	Сәлемдеседі, назарларын сабаққа аударды, оқушыларды топқа бөледі, бағалау парақтарын таратады, сұрақтар береді, үй жұмысын тексереді.	Сәлемдесіп оқу құралдарын дайындайды, топқа бөлінеді, үй жұмыстарын талқылайды.	Топтық жұмыс, оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.	Тақта, плакат, стикерлер, оқулық
Түсіну 5 мин	Топқа тапсырма беру. Абай өмірі туралы шағын эссе жазу.	Тапсырмалар береді, түсіндіреді, бағыт береді. Абай туралы білетіндерін айту.	Бір-біріне түсіндіреді, орындайды.	Топтық жұмыс. Сыни тұрғыдан ойланады.	Оқулық, дәптерге орындайды.
Қолдану 25 мин	Абай дана өз ойын ортаға салу.	Сыныптағы оқушылармен жеке жұмыс жүргізіледі.	Бір-біріне көмектеседі.	Жеке жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай оқыту қолданылады.	Тест
Талдау 5 мин	Білімін тексеруді талдау	Тапсырма береді.	Өз ойын ортаға салады.	Топта жұмыс жасайды, көшбасшылық айқындалады	Кестелерді қайталайды.
Жинақтау 3 мин	Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.	Оқушымен кері байланыс орнатады.	Рефлексия жазады, мұғалімге береді.	Жеке жұмыс	Стикерге жазып, өз ойын жеткізу.

Бағалау 2 мин	Өзін-өзі бағалау, және өзгені, топты бағалайы. Үйге тапсырма: өлеңдер жаттау.	Оқушылардың бағаларын жинайды, өз бағалауын қояды.	Бағалау парақтарын тапсырады.	Топтағы жұмыстарын қорытындылайды.	Кері байланыс парақтары.
------------------	---	--	-------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Қысқа мерзімді сабақ жоспары №13

Пәні		Абайтану		3-сынып	
Сабақтың тақырыбы		Күз			
Мақсаты		«Күз» өлеңінің мазмұны мен идеясын ашу. Оқушылардың ой-өрісін, сөйлеу машығын қалыптастыру.			
Қолданылатын көрнекіліктер		Абайдың портреті, суреттер, интерактивтік тақта			
Пәнаралық байланыс		Ана тілі, музыка, дүниетану, бейнелеу			
Әдіс -тәсілдер		жеке, жұптық, топтық жұмыс			
Сілтеме					
Күтілетін нәтижесі		Өлеңнің мазмұнын ашады. Түсініп оқиды. Жатқа айтады.			
Ойлаудың деңгейлері	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Түрткі тапсырмалар	Іс - әрекет	
				оқушы	мұғалім
Білу	Ой қозғау	Ұйымшылдық.	Күз мезгілі не үшін ұнайды? Несімен қызықты?	Топқа бөлінеді.	1.Психологиялық ахуал. 2.Топқа бөлу.
Түсіну	Мағанананы тану	Өз бетімен жұмыс	Ал,Абай атамыз күз қалай суреттейді «Күз»	Өздерінің жұмыстарын көрсетеді.	2.Мәтінді түсініп оқу. Мәтінді бөлу.

			Абайдың 1888 жылы жазған өлеңі		
Қолдану	Күз өлеңіне мәнерлеп оқу	Топтастыру	Абай өлеңдері. Поэзия минуты	1.Сұрақтар ға жауап береді. (диалогтік оқыту)	Сөздік- пен жұмыс. Сұрақтар ға жауап.
Талдау	Өлеңді оқыту. Мазмұнын ашу	Бірлік ұйымшыл- дық ынтымақтас тық туралы түсінікте- рін кеңейту	Абай кім? «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу. Сөздік жұмыс . Өлеңнің мазмұнын ашу. Топтастыру	1.Өлеңді оқу. 2.Мазмұнын ашу. 3.Салыстыру жұмыстары.	Сөздікпен жұмыс
Жинақтау	Ой толғаныс	Өз ойыын ортаға салады.	1-топ «Күз» туралы шағын әңгіме құрау. 2-топ. Сырлы күз мезгіліне сурет салу 3-топ. Күз мезгіліне байланысты мақал-мәтел, жұмбақтар айту.	Шығармашы лық жұмыс	Күз тақыры- бына шығарма жазу
Бағалау	Бүгінгі сабақтан алған эсерін білу үшін бағалау	Топтар өзара білімін қалай бағалады?	Үйге «Қыс» тақырыбына шығарма жазу.	Бағалау парығына бағалау	Топтар өзара бірін-бірі бағалай- ды. Топ басшысы топ

					мүшелерін бағалайды.
--	--	--	--	--	----------------------

Қысқа мерзімді сабақ жоспары №14

Пәні		Абайтану		3-сынып	
Сабақтың тақырыбы		Қыс			
Мақсаты		Қыс туралы өлеңнің мазмұны мен идеясын ашу.			
Қолданылатын көрнекіліктер		Абайдың портреті, суреттер, интерактивтік тақта			
Пәнаралық байланыс		Ана тілі, музыка, дүниетану, бейнелеу			
Әдіс -тәсілдер		жеке, жұптық, топтық жұмыс			
Сілтеме					
Күтілетін нәтижесі		Өлеңнің мазмұнын ашады. Түсініп оқиды. Жатқа айтады.			
Ойлаудың деңгейлері	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Түрткі тапсырмалар	Іс-әрекет	
				оқушы	мұғалім
Білу	Ой қозғау	Ұйымшылдық.	Қыс мезгілі не үшін ұнайды? Несімен қызықты?	Топқа бөлінеді.	1.Психологиялық ахуал. 2.Топқа бөлу
Түсіну	Мағынасын тану	Өз бетімен жұмыс	Ал Абай атамыз қысты қалай суреттейді?	Өздерінің жұмыстарын көрсетеді	2.Мәтінді түсініп оқу. Мәтінді бөлу.
Қолдану	Абай өмірбаяны	Топтастыру	Абай өлеңдері. Поэзия минуты	1.Сұрақтарға жауап береді. (диалог-	Сөздікпен жұмыс. Сұрақтарға жауап.

				тік оқыту)	
Талдау	Өлеңді оқыту. Мазмұны ашу	Бірлік ұйымшылдық ынтымақтастық туралы түсінікте рін кеңейту	Абай кім? Қыс өлеңін мәнерлеп оқу. Сөздік жұмыс . Өлеңнің мазмұнын ашу. Топтастыру	1.Өлең оқу . 2.Мазмұнын ашу 3.Салыстыру жұмыстары	1-топ. Абай өмірі. 2-топ. Абайдың қара сөздері. 3-топ. Абайдың өлеңдерін жатқа айту.
Жинақтау	Ой толғаныс	Өз ойын ортаға салады.	1-топ. «Қыс» туралы шағын әңгіме құрау. 2-топ. Қыс мезгіліне сурет салу. 3-топ. Қыс мезгіліне байланысты мақал-мәтел, жұмбақтар айту.	Шығармашылық жұмыс	
Бағалау	Бүгінгі сабақтан алған әсерін білу үшін бағалау.	Топта өзара білімін қалай бағалады	Үйге «Қыс» тақырыбына шығарма жазу.	Бағалау парағына бағалау	Топтар өзара бірін-бірі бағалайды. Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№15

Пәні		Абайтану		3-сынып	
Сабақтың тақырыбы		«Қараша, желтоқсан мен сол бір екі ай»			
Мақсаты		«Қараша, желтоқсан мен сол бір екі ай» өлеңінің мазмұнын ашады. Табиғат құбылысын адам өмірімен байланыстыра отырып, табиғаттың сырын ұғыну.			
Қолданылатын көрнекіліктер		Абайдың портреті, суреттер, интерактивтік тақта			
Пәнаралық байланыс		Ана тілі, музыка, дүниетану, бейнелеу			
Әдіс-тәсілдер		жеке, жұптық, топтық жұмыс			
Сілтеме					
Күтілетін нәтижесі		Өлеңнің мазмұнын ашады. Түсініп оқиды. Жатқа айтады.			
Ойлаудың деңгейлері	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Түрткі тапсырмалар	Іс-әрекет	
				оқушы	мұғалім
Білу	Ой қозғау	Ұйымшылдық.	Қыс мезгілі не үшін ұнайды? Несімен қызықты?	Топқа бөлінеді.	1.Психологиялық ахуал. 2.Топқа бөлу
Түсіну	Мағынасын тану	Өз бетімен жұмыс	Жаз бен қыстың айырмашылығын, өзгешелігін салыстырады.	Өздерінің жұмыстарын көрсетеді.	2.Мәтінді түсініп оқу. Мәтінді бөлу.
Қолдану	Бай мен кедейдің өмірінің айырмашылығын салыстырады.	Топтастыру	Салыстыру	1.Сұрақтарға жауап береді. (диалогтік оқыту)	сөздік жұмыс Сұрақтарға жауап
Талдау	Өлеңді оқыту. Мазмұнын ашу	Бірлік ұйымшылдықынтымақтастық	Абай кім? «Қараша, желтоқсан мен сол бір екі ай» өлеңін мәнерлеп	1.Өлеңді оқу 2.Мазмұнын ашу. 3.Салысты	1-топ. Абай өмірі. 2-топ. Абайдың

		туралы түсінікте рін кеңейту	оқу. Сөздік жұмыс. Өлеңнің мазмұнын ашу. Топтастыру.	ру жұмыстары.	қара сөздері. 3-топ. Абайдың өлеңдерін жатқа айту.
Жинақтау	Ой толғаныс	Өз ойын ортаға салады.	1-топ. «Қараш» туралы шағын әңгіме құрау 2-топ. Желтоқсан мезгіліне сурет салу. 3-топ. Қыс мезгіліне байланысты мақал-мәтел, жұмбақтар айту.	Шығармашылық жұмыс	
Бағалау	Бүгінгі сабақтан алған әсерін білу үшін бағалау.	Топта өзара білімін қалай бағалады?	Үйге «Қыс» тақырыбына шығарма жазу.	Бағалау парағына бағалау	Топтар өзара бірін бірі бағалайды. Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары №16

Пәні	Абайтану	3-сынып
Сабақтың тақырыбы	Жазғытұры Қалың елім қазағым Алматы «Жалын » 1995 жыл 94бет	
Мақсаты	Жазғытұры өлеңен оқи отырып табиғаттың сұлулығы мен оның құдіреттігі жайлы түсінік беру .Табиғатты зерттей іблуге баулу .	

Қолданылатын көрнекіліктер		Абайдың портреті, суреттер, интерактивтік тақта.			
Пәнаралық байланыс		Ана тілі, музыка, дүниетану, бейнелеу			
Әдіс-тәсілдер		жеке, жұптық, топтық жұмыс			
Сілтеме					
Күтілетін нәтижесі		Өлеңдерді мәнерлеп оқуға жаттығады, ойын жүйелі жинақтап сөйлеуге үйренеді.			
Ойлау-дың деңгейлері	Максат	Күтілетін нәтиже	Түрткі тапсырмалар	Іс - әрекет	
				оқушы	мұғалім
Білу	Ой қозғау	Ұйымшылдық	Масатыдай құлпырар жердің жүзі. Масаты деген сөзді қалай түсінесің?	Топқа бөлінеді.	1.Психологиялық ахуал. 2.Топқа бөлу.
Түсіну	Мағынасын тану	Өз бетімен жұмыс	Жердің бетін неге теңеп тұр?	Өздерінің жұмыстарын көрсетеді	2.Мәтінді түсініп оқу. Мәтінді іштей тізбектей оқу. Жұптық жұмыс,
Қолдану	Өлеңнің мазмұнын ашу	Топтастыру	Өлеңді іштей оқу көктеу, көгеру сөзінің мағынасын ашу.	1.Сұрақтарға жауап береді. (диалогтік оқыту)	сөздік жұмыс. Сұрақтарға жауап.

Талдау	Өлеңді оқыту. Мазмұнын ашу	Бірлік ұйымшылдық ынтымақтас-тық туралы түсініктерін кеңейту	I топ. Мәтіндерге сүйене отырып, жазғытұры ауа райы қандай болатынын анықтандар. II топ. Жазғытұры мезгілінде жан – жануарлар-дың қандай күйге түсетінін анықтандар. III топ. Ауыл адамдары-ның көктемгі еңбегі туралы әңгімелең-дер. Топтастыру	Салыс-тыру жұмыс-тары	Әр топ өз жұмыста-рын талдайды.
Жинақтау	Ой толғаныс	Өз ойыын ортаға салады.	Малға байланысты нақыл сөздер	Шығарма шылық жұмыс	Жаз мезгілінің ерекшелік-тері
Бағалау	Бүгінгі сабақтан алған әсерін білу үшін бағалау	Топта өзара білімін қалай бағалады?	Өлең жолдарын жаттау.	«Екі жұлдыз, бір тілек».	Топтар өзара бірін-бірі бағалайды. Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

№17

Пәні	Абайтану		3-сынып		
Сабақтың тақырыбы	«Жаз»				
Мақсаты	«Жаз» өлеңінің мазмұнын ашу, негізгі ойды ұғыну. Туған жерің, елін, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.				
Қолданылатын көрнекіліктер	Абайдың портреті, суреттер, интерактивтік тақта				
Пәнаралық байланыс	Ана тілі, музыка, дүниетану, бейнелеу				
Әдіс-тәсілдер	жеке, жұптық, топтық жұмыс				
Сілтеме					
Күтілетін нәтижесі	Өлең жолдарының мазмұнын ашады. Негізгі ойды ұғынады.				
Ойлаудың деңгейлері	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Түрткі тапсырмалар	Іс-әрекет	
				оқушы	мұғалім
Білу	Ой қозғау	Ұйымшылдық	Ой шақыру. Сөз тізбек шешу. 1. Аюдың баласы. 2. Ешкінің баласы. 3. Сиырдың баласы. 1. Қонжық 2. Лақ 3. Бұзау Жаз сөзін естігенде ойларыңа не келеді?	Топқа бөлінеді. Әр топ өз ойын ортаға салып жазады. Мысалы, (Ыстық, жап-жасыл, демалыс, жаңбыр, суға шомылу, жеміс-жидек, шілде, тамыз, маусым.	1. Психологиялық ахуал. 2. Топқа бөлу

Түсіну	Мағынасын тану	Өз бетімен жұмыс	Мәтінді мәнерлеп оқу. Жазғытұры өлеңімен салыстыру.	Өздерінің жұмыстарын көрсетеді	2.Мәтінді түсініп оқу. Мәтінді іштей тізбектей оқу. Жұптық жұмыс
Қолдану	Өлеңнің мазмұнын ашу	Топтастыру	Өлеңді іштей оқу, көктеу, көгеру сөзінің мағынасын ашу.	1.Сұрақтарға жауап береді. (диалогтік оқыту)	Сөздік жұмыс. Сұрақтарға жауап.
Талдау	Өлеңді оқыту. Мазмұнын ашу	Бірлік, ұйымшылдық,ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту	I топ. Мәтіндерге сүйене отырып, жазда ауа райы қандай болатынын анықтандар. II топ. Жаз мезгілінде жан-жануарлардың жай күйі. III топ. Ауыл адамдарының жазғы еңбегі туралы әңгімелендер. Топтастыру	Салыстыру жұмыстары	Әр топ өз жұмыстарын талдайды.
Жинақтау	Ой толғаныс	Өз ойын ортаға салады.	Жазға байланысты нақыл сөздер	Шығарма шылық жұмыс	Жаз мезгілінің ерекшеліктері
Бағалау	Бүгінгі сабақтан	Топта өзара білімін	Өлең жолдарын	Қалыптастырушы	Топтар өзара

	алған әсерін білу үшін бағалау	қалай бағалады?	жаттау.	бағалау	бірін-бірі бағалайды. Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды.
--	--------------------------------	-----------------	---------	---------	--

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№18**

Пәні		Абайтану		3-сынып	
Тақырыбы		Бөлімді қайталау			
Мақсаты		Абай туралы алған білімдерін тиянақтау, қайталау. Сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту.			
Күтілетін нәтиже		Абай өмірімен, шығармаларын танып біледі. Есте сақтау қабілеті дамиды.			
Сабақ кезеңдері					
Білім	Тапсырма	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Модуль	Ресурс
Білу (5 мин)	Абайдың балалық шаға әңгімелеу.	Сәлемдеседі, н азарларын Сабаққа аударады, оқушыларды топқа бөледі, бағалау парақтарын таратады, сұрақтар береді, үй жұмысын тексереді.	Сәлемдесіп оқу құралдарын дайындайды, топқа бөлінеді, үй жұмыстарын талқылайды.	Топтық жұмыс, Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.	Тақта, плакат, стикерлер, оқулық
Түсіну 5 мин	Өз бетімен жұмыс жасай білу, ой өрісін дамытады, бір бірімен	Топсырмалар береді, түсіндіреді, бағыт береді. Абай туралы білетіндерін	Бір-біріне түсіндіреді, орындайды. Сұрақ-жауап	Топтық жұмыс. Сыни тұрғыдан ойланады.	Оқулық, дәптерге орындайды.

	бірігіп орындайды	айту.			
Қолдану 25 мин	«Абай ата» шағын әңгіме	Сыныптағы кейбір оқушылармен жеке жұмыс жүргізіледі	Бір-біріне көмектеседі.	Жеке жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай оқыту қолданылады.	Оқулық
Талдау 5 мин	I топ. Абай біздің мәңгі есімізде (әңгіме). II топ. Абайдың балалық шағы. III топ. Абай туралы өз ойлары.	Тапсырма береді.	Өз ойын ортаға салады.	Топта жұмыс жасайды, көшбасшылық қабілеті айқындалады	Кестелерді қайталайды.
Жинақтау 3 мин	Өтілген сабақ туралы өз ойларын жаздыру	Оқушымен кері байланыс орнатады.	Рефлексия жазады, мұғалімге береді.	Жеке жұмыс	Стикерге жазып, өз ойын жеткізу.
Бағалау 2мин	Өзін-өзі бағалау және өзгені, топты бағалайы. Үйге тапсырма: Абай шаңырағы туралы сурет салу.	Оқушылардың бағаларын жинайды, өз бағалауын қояды.	Бағалау парақтарын тапсырады.	Топтағы жұмыстарын қорытындылайды.	Кері байланыс парақтары.

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№19**

Пәні	Абайтану	3-сынып			
Сабақтың тақырыбы	Желсіз түнде жарық ай				
Мақсаты	Абай әндерін үйрету, табиғат туралы лирикасын түсіндіріу , меңгерту.				
Қолданылатын көрнекіліктер	Абайдың портреті, суреттер, интерактивтік тақта				
Пәнаралық байланыс	Ана тілі, музыка, дүниетану, бейнелеу				
Әдіс -тәсілдер	жеке, жұптық, топтық жұмыс				
Сілтеме	Оқулық э, лкетронды оқулы, Абай №1. Өлеңдер жинағы.				
Күтілетін нәтижесі	Әдемілікті сезінеді. Әнін орындайды.				
Ойлаудың деңгейлері	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Түрткі тапсырмалар	Іс - әрекет	
				оқушы	мұғалім
Білу	Ой қозғау	Ұйымшылдық.	Ән тыңдату. Әннің сөзінен не байқадыңдар? Табиғат сұлулығы	Топқа бөлінеді.	1. Психологиялық ахуал. 2. Топқа бөлу
Түсіну	Маынасын тану	Өз бетімен жұмыс	«Желсіз түнде жарық ай» 1888 жылы жазылған өлеңі 4 тармақты 5 шумақтан тұрады.	Өздерінің жұмыстарын көрсетеді	2. Мәтінді түсініп оқу. Мәтінді іштей тізбектей оқу. Жұптық жұмыс
Қолдану	Өлеңнің мазмұнын ашу	Топтастыру	Өлеңді мәнерлеп оқу.	1. Сұрақтарға жауап береді. (диалогтік	сөздік жұмыс Сұрақтарға жауап

				оқыту)	
Талдау	Өлеңді оқыту. Мазмұнын ашу	Бірлік ұйымшылдықынтымақтастық туралы түсінікте рін кеңейту	I топ. Өлеңнің мазмұнын әңгімелеу. II топ. Өлең мазмұнына сурет салу. III топ. Табиғатты суреттеу.	Салыстыру жұмыстары	Әр топ өз жұмыстарын талдайды.
Жинақтау	Ой толғаныс	Өз ойыын ортаға салады.	1-топ. Абай табиғаты. 2-топ. Бүгінгі табиғат. 3-топ. Ертеңгі табиғат	Шығармашылық жұмыс	Жаз мезгілінің ерекшеліктері
Бағалау	Бүгінгі сабақтан алған әсерін білу үшін бағалау	Топта өзара білімін қалай бағалады?	Табиғат көрінісі	«Екі жұлдыз бір тілек».	Топтар өзара бір-бірі бағалайды. Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды.

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№20**

Пәні	Абайтану	3-сынып
Сабақтың тақырыбы	«Айттым сәлем, Қаламқас!»	
Мақсаты	Оқушылардың бұрынғы алған білімдерін пайдалана отырып, әннің мазмұнымен таныстыру. Өлең мазмұны арқылы оқушыларды әдемілікке, әсемдікке баулу.	
Күтілетін нәтижелер	- бұрынғы алған білімдерін еске түсіру; - әдемілікке, әсемдік қасиеттерге мысал	

	келтіреді.	
Сабақтың түрі	Жаңа білім беру.	
Тапсырмалар	өзіндік, деңгейлік тапсырмалар	
Керекті жабдықтар	Абай «Әдебиеттік оқу» оқулығы, ашық хат, маркер, стикер, бағалау парақшалары, суреттер т.б.	
Сабақтың барысы		
Сабақ кезеңі	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы әрекеті
Кіріспе	Психологиялық дайындық Үй тапсырмасын сұрау. -Үй тапсырмасы: Абайдың «Сегіз аяқ» өлеңін жатқа айту.	Оқушылар психологиялық түрде сабаққа дайындалып көңілдері көтеріледі. 3 оқушы жатқа айтады. 3 оқушы мінезін айтады.
Тұсаукесер	«Айттым сәлем, Қаламқас» - Абайдың 1889 жылы жазған өлеңі. Әрқайсысын 4 тармақтан, 10 шумақтан тұрады. Өлеңге ақын жастықты, сұлулықты, ғашықтықты жырға қосады.	Оқушылардың жағдаяттан шыға білу әрекеттерін интерпретациялау. Неге? Неліктен? сұрақтарына жауап алынады. 
Негізгі бөлім	- «Айттым сәлем, Қаламқас» өлеңімен танысамыз. Топпен жұмыс. I топ: Өлеңді мәнерлеп оқу Сурет әсемдік түсіндіру. (постер) II топ: «Әдептілік, әсемдік» мақалдар жазу III топ: Өлеңнің мазмұнын ашу А деңгей. Абай шығармасы басқа шығармалармен салыстыру	Балалар жауабы тыңдалады. Оқулықтан: 1. Өлеңді мәнерлеп оқып пен жан тумас бүгінгі сабаққа қандай қатысы бар. (кітапхана көрме) 2. Өлең мазмұнын ашады. 3. Автор туралы мәлімет.

	<p>«Абайдың табиғат лирикасы» В деңгей. «Жақсы болу өзіңнен» С деңгей. «Сазгер» деген тақырыпта эссе жазу.</p>	<p>Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Жұмыстарын постер қорғау арқылы көрсетті. Абайдың табиғат лирикасын өлеңінің мазмұнын ашып, бүгінгі өлеңмен салыстыра әңгімеледі. «жақсы болу өзінен» арқылы жететінін дәлелдеді. Эссе арқылы өз ойларын нақты жеткізе білді.</p>
<p>Қорытынды</p>	<p>«Қосу, алу. Қызықты» стратегиясы. Игерген білім жайлы кері байланыс жасау. -Сонымен, балалар, сабақ неден басталды? -Сонымен, бүгінгі сабақтың мазмұны не туралы болды? -Қандай сөздермен таныстық? -Ендеше, осы сөздеріңді қағазға жазыңдар. Оны апаларыңа айтып, сыныпқа іліп қоямын. Күнде біз осы айтқанымызды ұмытпауымыз керек. Бағалау. Бағалау парақшаларын шынайы негізде толтырып шығамыз. Үйге тапсырма. 1. «Айттым сәлем, Қаламқас» өлеңін мәнерлеп оқу. 2. Суретті альбом жасақтау. 3. Мақал-мәтел жазу.</p>	<p>Қайта бағыттау сұрақтары арқылы жаңа сабақ қорытылды. Кері байланыс жүргізілді.</p> <p>Оқушылар өзара бағалауларына түсініктеме берді.</p> <p>Үй тапсырмасын тыңғылықты түрде жазып алды.</p>

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№22

Пәні		Абайтану	3-сынып		
Сабақтың тақырыбы		«Көзімнің қарасы»			
Мақсаты		Өлеңді мәнерлеп оқыта отырып мазмұнын ашу. Әдемілікке, әсемдікке баулу.			
Қолданылатын көрнекіліктер		Абайдың портреті, суреттер, интерактивтік тақта			
Пәнаралық байланыс		Ана тілі, музыка, дүниетану, бейнелеу			
Әдіс -тәсілдер		жеке, жұптық, топтық жұмыс			
Сілтеме					
Күтілетін нәтижесі		Өлеңді мәнерлеп оқиды. Әсемдікті сезінеді.			
Ойлаудың деңгейлері	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Түрткі тапсырмалар	Іс-әрекет	
				оқушы	мұғалім
Білу	Ой қозғау	Ұйымшылдық.	Абай сазгер. Өткен сабақты пысықтау.	Топқа бөлінеді.	1.Психологиялық ахуал. 2.Топқа бөлу
Түсіну	Мағынасын тану	Өз бетімен жұмыс	Жаңа сабақ «Көзімнің қарасы» өлеңін 1891 жылы жазған. Абайдың қандай әндерін білеміз?	Өздерінің жұмыстарын көрсетеді	2.Мәтінді түсініп оқу. Мәтінді іштей тізбектей оқу. Жұптық жұмыс
Қолдану	Өлеңнің мазмұнын ашу	Топтастыру	Өлеңді мәнерлеп оқу.	1.Сұрақтарға жауап береді. (диалогтік оқыту)	Сөздікпен жұмыс сұрақтарға жауап

Талдау	Өлеңді оқыту. Мазмұнын ашу	Бірлік, ұйымшылдық, ынтымақ тастық туралы түсініктерін кеңейту	<p>I топ. Әнді өзге әндермен салыстыру</p> <p>II топ. «Жалғастыр» ойыны арқылы өткен «Желсіз түнде жарық ай» өлеңін орындау</p> <p>III топ. «Көзімнің қарасы» сөзінің мағынасын түсіндіреді.</p>	Салыстыру жұмыстары топпен бірігіп орындайды. Топтастыру	Әр топ өз жұмыстарын талдайды.
Жинақтау	Ой толғаныс	Өз ойын ортаға салады.	<p>1-топ. «Көзімнің қарасы»</p> <p>2-топ. «Желсіз түнде жарық ай»</p> <p>3-топ. «Сегіз аяқ»</p>	Шығармашылық жұмыс	
Бағалау	Бүгінгі сабақтан алған әсерін білу үшін бағалау	Топтар өзара білімін қалай бағалады?	Табиғат көрінісі Сонымен бүгінгі сабақ не туралы болды? Кері байланыс	«Екі жұлдыз, бір тілек».	Топтар өзара бірін бірі бағалайды. Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№23

Пәні	Абайтану	3-сынып
Сабақтың тақырыбы	Қайталау	
Мақсаты	Өткен тарауды қайталау. Өлең мазмұны арқылы оқушыларды әдемілікке, әсемдікке баулу.	
Күтілетін нәтижелер	- бұрынғы алған білімдерін еске түсіру; - әдемілікке, әсемдік қасиеттерге мысал келтіреді.	
Сабақтың түрі	Жаңа білім беру.	
Тапсырмалар	өзіндік, деңгейлік тапсырмалар	
Керекті жабдықтар	Абай оқулығы, ашық хат, маркер, стикер, бағалау парақшалары, суреттер, т.б.	
Сабақтың барысы		
Сабақ кезеңі	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті
Кіріспе	Психологиялық дайындық. Үй тапсырмасын сұрау. «Раф» әдісі бойынша өткен сабақта алған білімдерін пысықтау.	Оқушылар психологиялық түрде сабаққа дайындалып көңілдері көтеріледі. 3 оқушы жатқа айтады.
Тұсаукесер	«Болжау» стратегиясы Абай	Оқушылардың жағдаяттан шыға білу әрекеттерін интерпретациялау. Неге? Неліктен? сұрақтарына жауап алынады.

Негізгі бөлім	<p>Топпен жұмыс.</p> <p>I топ: Өлеңді мәнерлеп оқу «Көзімнің қарасы» әнімен айту</p> <p>II топ: Абай – сазгер</p> <p>III топ: Абайдың лирикасы</p>	<p>Балалар жауабы тыңдалады.</p> <p>Оқулықтан: Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Жұмыстарын постер қорғау арқылы көрсетті. Абайдың табиғат лирикасын өлеңінің мазмұнын ашып, бүгінгі өлеңмен салыстыра әңгімеледі.</p>
Қорытынды	<p>«Қосу, алу. Қызықты» стратегиясы.</p> <p>Игерген білім жайлы кері байланыс жасау</p> <p>-Сонымен, балалар, сабақ неден басталды?</p> <p>-Сонымен , бүгінгі сабақтың мазмұны не туралы болды?</p> <p>-Қандай сөздермен таныстық?</p> <p>-Ендеше, осы сөздеріңді қағазға жазыңдар.</p> <p>Бағалау.</p> <p>- Бағалау парақшаларын шынайы негізде толтырып шығамыз.</p> <p>Үйге тапсырма.</p> <p>Өткен өлең жолдарын жаттау.</p>	<p>Қайта бағыттау сұрақтары арқылы жаңа сабақ қорытылды. Кері байланыс жүргізілді.</p> <p>Оқушылар өзара бағалауларына түсініктеме берді.</p> <p>.</p>

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№24

Пәні	Абайтану	3-сынып
Сабақтың тақырыбы	Есек пен бұлбұл	
Мақсаты	Мысалдың мән мағынасын түсіндіру.	
Күтілетін нәтижелер	Мысалдың мән мағынасын ашады	
Сабақтың түрі	Жаңа білім беру.	
Тапсырмалар	өзіндік, деңгейлік тапсырмалар	
Керекті жабдықтар	Абай оқулығы, ашық хат, маркер, стикер, бағалау парақшалары, суреттер, т.б.	
Сабақтың барысы		
Сабақ кезеңі	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті
Кіріспе	Қайталау сұрақтары. Абай шығармаларын ата? Абай аудармалары туралы не білеміз?	Оқушылар психологиялық түрде сабаққа дайындалып, көңілдері көтеріледі. 3 оқушы жатқа айтады. 3 оқушы мінезін айтады.
Тұсау кесер	Абай аудармаларына тоқталамыз. А.С.Пушкиннің, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крыловтың шығармаларын өз бетінше оқып танысады.	Оқушылардың жағдаяттан шыға білу әрекеттерін интерпретациялау. Неге? Неліктен? сұрақтарына жауап алынады
Негізгі бөлім	«Есек пен бұлбұл» мысалымен таныстыру Топпен жұмыс. I топ: Мысалды рольдерге бөліп оқиды. II топ: Есек туралы не білеміз? III топ: Есектің қандай пайдасы бар Шығармашылық жұмыс	Балалар жауабы тыңдалады. Оқулықтан: 1.Өлеңді мәнерлеп оқу 2.Өлең мазмұнын ашады. Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Жұмыстарын постер қорғау арқылы көрсетті.

	Бұлбұл туралы не білеміз?	
Қорытынды	«Қосу, алу. Қызықты» стратегиясы. Игерген білім жайлы кері байланыс жасау -Сонымен, балалар, сабақ неден басталды? Инсерт әдісі арқылы қорытындылау Бағалау. - Бағалау парақшаларын шынайы негізде толтырып шығамыз. Үйге тапсырма. Өткенді қайталау	Қайта бағыттау сұрақтары арқылы жаңа сабақ қорытылды. Кері байланыс жүргізілді. Оқушылар өзара бағалауларына түсініктеме берді.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№26

Пәні		Абайтану		3-сынып	
Сабақтың тақырыбы		Түлкі мен қарға			
Мақсаты		Ұйымшылдыққа, шыншылдыққа, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.			
Қолданылатын көрнекіліктер		Абайдың портреті, суреттер, интерактивтік тақта			
Пәнаралық байланыс		Ана тілі			
Әдіс -тәсілдер		жеке, жұптық, топтық жұмыс			
Сілтеме		Мақал-мәтелдерді оқиды, түсінеді.			
Күтілетін нәтижесі		Ұйымшылдықты, мейірімділікті үйренеді.			
Ойлаудың деңгейлері	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Түрткі тапсырмалар	Іс - әрекет	
				оқушы	мұғалім

Білу	Абай өлеңдерін жатқа айту.	Ұйым-шылдық.	Білімді сөзін қалай түсінеміз?	Топқа бөлінеді.	1. Психологиялық ахуал. 2. Топқа бөлу (гүлдер)
Түсіну	Мазмұнын ашу.		1. Өзі-жылдам Өзі-қу (түлкі) Жыл құсына жатпайды, Қысы-жазы қарқылдап, Тазалықты сақтайды. (қарға)	1. Топтастыру	2. Мәтінді түсініп оқу. Мәтінді бөлу.
Қолдану	Ой қозғау	Жұптық жұмыс	Қарға Түлкі Оқушылардың жауаптарын тыңдау	1. Сұрақтарға жауап береді. (диалогтік оқыту)	Қарға түлкі 3. Сұрақтарға жауап
Талдау	Өлеңді оқыту. Мазмұнын ашу	Бірлік ұйым-шылдық, ынтымақ тастық, туралы түсінікте рін кеңейту	Салыстыру жұмыстары Суретпен жұмыс Қарғаның ойы Қу түлкінің айласы Түлкі қарғаға не деді?	1. Топ ішінде пікірлеседі. 2. Шешім қабылдайды. 3. Ойын жеткізеді.	1. Топтық жұмыс ұйымдастырады. Талдау жасау
Жинақтау	Ой толғаныс	Өз ойын ортаға салады.	Рөлге бөліп оқу	Алынған білімді жинақтау	1-топ. Түлкіге жазбаша мінездеме беру 2-топ. Түлкі туралы не білеміз? 3-топ. Қарға туралы не білеміз?

Бағалау	Бүгінгі сабақтан алған әсерін білу үшін бағалау	Балалар өз ойларын ортаға салады.		«Екі жұлдыз, бір тілек».	Топтар өзара бірін бірі бағалайды. Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды.
---------	---	-----------------------------------	--	--------------------------	---

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№27**

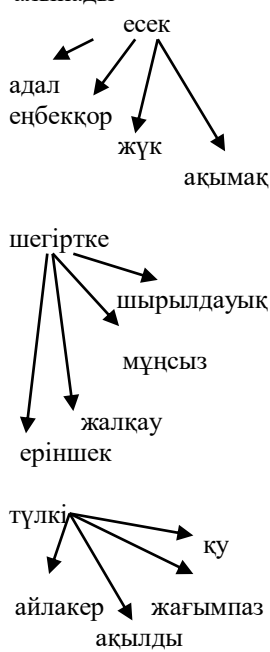
3-сынып	Абайтану	Мұғалімі: Низанбаева Роза
Сабақтың тақырыбы	Есек	
Мақсаты	«Есек» мысалының мән мағынасын ашу, түсіндіру Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, қызығушылығын арттыру.	
Күтілетін нәтижелер	- мысалдың мәнін ашады. - түсініп нақышына келтіріп оқиды. - ой-өрісі, тіл байлығы қызығушылығы артады.	
Сабақтың түрі	Жаңа білім беру.	
Тапсырмалар	Абай жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу. Сұрақтар	
Керекті жабдықтар	Абай «Әдебиеттік оқу» оқулығы, ашық хат, маркер, стикер, бағалау парақшалары, суреттер, т.б.	
Сабақтың барысы		
Сабақ кезеңі	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы әрекеті
Кіріспе	Психологиялық дайындық Сыныпты топқа бөлу «Рафт» әдісі Мақсаты: өткен сабақта алған білімін пысықтау. -Үй тапсырмасын сұрау.	Оқушылар психологиялық түрде сабаққа дайындалып, көңілдері көтеріледі. 3 оқушы мысалды әңгімелейді, 3 оқушы мінезін

		айтады.
Тұсау кесер	«Болжау» стратегиясы Мақсаты: ой белсенділігін дамыту. Мағынасын ашу -Балалар біз бүгінгі сабағымызда Абай атамның тағы да бір мысалымен танысамыз, ол – «Есек». Осы сөзді естігендегі өз сезімдеріңді екі немесе оданда көп сөзбен жаз. (1 минут) жеке жұмыс.	Оқушылардың жағдаяттан шыға білу әрекеттерін интерпретациялау. Неге? Неліктен? сұрақтарына жауап алынады.
Негізгі бөлім	«Алтын баған» әдісі Мақсаты: жаңа сөздер бойынша жұмыс жасау. Біріншісінде опық жейді Екіншісінде «жаппарқұл». Боқ тасуға жегілді. Топпен жұмыс. I топ: Өлеңді тізбектей оқу II топ: «Жалғастыр» ойыны. Әр шумақты үзбей жалғастырып айту. III топ: Түсінік айту А деңгей. Неге есекті қадірлеп сыйлады? В деңгей. Не үшін есек боқ тасуға жегілді? С деңгей. Керуен деген сөзді қалай түсінесің?	Балалар жауабы тыңдалады. Оқулықтан: 1.Мысалы мәнерлеп оқу 2.Мысалдың мазмұнын ашады. 3.Автор туралы мәлімет. Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Жұмыстарын постер қорғау арқылы көрсетті. Мақал-мәтелді түсіндіреді. Бүгінгі сабақпен байланыстырады. «Опық жейді», «Жаппарқұл» сөздерінің мағынасын түсіндіреді. Мысалдың мазмұны не жайында екенін түсіндіреді, жазады.
Қорытынды	«Қосу, алу, қызықты» стратегиясы Игерген білім жайлы кері байланыс	Қайта бағыттау сұрақтары арқылы

	<p>жасау</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сонымен, балалар, сабақ неден басталды? - Сонымен, бүгінгі сабақтың мазмұны не туралы болды? -Қандай сөздермен таныстық? -Ендеше, осы сөздерінді қағазға жазыңдар. Күнде біз осы айтқанымызды ұмытпауымыз керек. <p>Бағалау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бағалау парақшаларын шынайы негізде толтырып шығамыз. <p>Үйге тапсырма.</p> <p>1. Мысалды мәнерлеп оқу. Мазмұнын білу.</p>	<p>жаңа сабақ қорытылды. Кері байланыс жүргізілді.</p> <p>Оқушылар өзара бағалауларына түсініктеме берді.</p>
--	---	---

Қысқа мерзімді сабақ жоспары №28

3-сынып	Пәні: Абайтану	Мұғалімі: Низанбаева Роза
Сабақтың тақырыбы	Қайталау	
Мақсаты	Абайдың орыс классиктерінен аударған мысалдарының мағынасын ашу. Оқушылардың сахналық көрініс көрсете отырып, сөйлеу шеберлігін арттыру.	
Күтілетін нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> - Аудармалардың мағынасын ашады. - Сөйлеу шеберлігі артады. 	
Сабақтың түрі	Жаңа білім беру.	
Тапсырмалар	өзіндік, деңгейлік тапсырмалар	
Керекті жабдықтар	Абай «Әдебиеттік оқу» оқулығы, ашық хат, маркер, стикер, бағалау парақшалары, суреттер, т.б.	
Сабақтың барысы		
Сабақ кезеңі	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы әрекеті
Кіріспе	<p>Психологиялық дайындық</p> <p>Үй тапсырмасын сұрау.</p> <p>- Үй тапсырмасы: Абайдың</p>	<p>Оқушылар психологиялық түрде сабаққа дайындалып</p>

	«Есек» мысалын баяндау.	көңілдері көтеріледі. 3 оқушы мысалды айтады. 3 оқушы есекке мінездеме береді.
Тұсаукесер	Сыныпты үш топқа бөлу: шегітке, түлкі, есек	<p>Оқушылардың жағдаяттан шыға білу әрекеттерін интерпретациялау. Неге? Неліктен? сұрақтарына жауап алынады</p>  <pre> graph TD A[есек] --> B[адал еңбекқор] A --> C[жүк] A --> D[ақымақ] E[шегіртке] --> F[шырылдауық] E --> G[мұңсыз] E --> H[жалқау еріншек] I[түлкі] --> J[айлакер] I --> K[жағымпаз] I --> L[ақылды] </pre>
Негізгі бөлім	Топпен жұмыс. I топ: Шегіртке мен құмырсқа 1.Автор 2.Шегіртке 3.Құмырсқа II топ: Түлкі мен қарға 1.Автор 2.Түлкі	Балалар жауабы тыңдалады. Оқулықтан: 1.Сахыналық қойылым 2.Мысалдардың мазмұнын ашады. 3.Автор туралы мәлімет.

	<p>3.Қарға ІІІ топ: Есек 1.Автор 2. Кереуенші 3.Есек А деңгей. Шегіртке мен құмырсқа, Түлкі мен қарға, Есек мысалдарын салыстыру. В деңгей. Мысалдардың ішінен ұнағанына шағын мәтін жазу С деңгей. Әр мысалдан бір сөйлем жазу.</p>	<p>Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.</p>
Қорытынды	<p>«Жалғастыр» ойыны Әр топ Абай өлеңдерінен үзінді айтады, келесі топ жалғастырады. Бағалау. - Бағалау парақшаларын шынайы негізде толтырып шығамыз. Үйге тапсырма. 1. Үш мысалға Венн диаграммасын жасап келу.</p>	<p>Қайта бағыттау сұрақтары арқылы жаңа сабақ қорытылды. Кері байланыс жүргізілді. Оқушылар өзара бағалауларына түсініктеме берді. Үй тапсырмасын тыңғылықты түрде жазып алды.</p>

Қысқа мерзімді сабақ жоспары №29

3-сынып	Пәні: Абайтану	Мұғалімі: Низанбаева Роза
Сабақтың тақырыбы	Абайдың қара сөздері	
Мақсаты	Қазақ халқының ойшыл ақыны Абайдың қара сөздері жайында түсініктер беру.	
Күтілетін нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> - Абайдың қара сөздерінің тәлім-тәрбиелік мәнін түсінеді. - Өздігінен ізденуге ұмтылады. 	
Сабақтың түрі	Жаңа білім беру.	

Тапсырмалар	өзіндік, деңгейлік тапсырмалар	
Керекті жабдықтар	Абай оқулығы, ашықхат, , маркер,, стикер, бағалау парақшалары, суреттер т.б.	
Сабақтың барысы		
Сабақ кезеңі	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы әрекеті
Кіріспе	Психологиялық дайындық Өткен сабақты пысықтау. Абай шығармаларынан үзінді оқу. Абайдың қара сөзінің үзінділері арқылы топқа бөлдім.	Оқушылар психологиялық түрде сабаққа дайындалып, көңілдері көтеріледі. 3 оқушы жатқа айтады.
Тұсаукесер	Кіріспе. Абайдың 1890-1898 жылдар арасында жазылған шығармалары «Қарасөз» деп аталды. Ғалкия деп аталатын 45 қара сөзін жазды. Ғалкия – деген арабша оймен, ақылмен деген сөз. Шығарма сыншылдық, ойшылдық және адамгершілік, мораль мәселелеріне арналған өсиет, толғау тәрізді. Қарасөздер – Абай заманындағы жағдайы, тарихының шындықты өз қалпында бұлжытпай танытып береді. Біздің қоғам үшін Абай өмір кешкен тарихтық орта артта қалған дүние. Осы тұрғыдан қарағанда қара сөздердің арманы мен мазмұны, мұраттары тарихтық жағынан бағалы.	
Негізгі бөлім	Топтастыру <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1,2,3,4,5 сөздерінен</div> → ◀ Кіріспе бесе бөлек тақырыпта жазылған <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">6,8,9,10,14,23,26, 29,33,39,40,41,42,43</div>	

	<p>Абай бірлік жөнінде ел мінезіне үлкен сыншылдық жасайды.</p> <p>7 сөзінде</p> <p>Жас баланың психологиясын еске алып талдайды</p> <p>12,13,27,35,31, 36,38,45 сөздерінде</p> <p>Дін мен мораль, тәрбие жайларын қозғайды.</p> <p>Адамгершілік, иман жайында сөз етеді.</p> <p>15,17,18,21.22,28,30 32,34,44-сөздер</p> <p>Адамның адамдық қасиетін, адамгершілік, ақтық, тазалық, азаматтық жөніндегі тәрбиелік ойлар айтылады.</p> <p>16,18,19,20,24.31,45,</p> <p>Әділет, турашылдық ғылымға құмарлық, еңбекқорлық немесе мақтаншақтық, еріншектік, өсекші, өтірікшілік сияқты жағдайлар айтылады.</p>	
Қорытынды	<p>«Қосу, алу. қызықты» стратегиясы</p> <p>Игерген білім жайлы кері байланыс жасау.</p> <p>-Сонымен, балалар, сабақ неден басталды?</p> <p>-Сонымен, бүгінгі сабақтың мазмұны не туралы болды?</p> <p>-Қандай сөздермен таныстық?</p> <p>-Ендеше, осы сөздеріңді қағазға жазыңдар.</p> <p>Бағалау.</p> <p>-Бағалау парақшаларын шынайы негізде толтырып шығамыз.</p> <p>Үйге тапсырма.</p>	<p>Қайта бағыттау сұрақтары арқылы жаңа сабақ қорытылды. Кері байланыс жүргізілді.</p> <p>Оқушылар өзара бағалауларына түсініктеме берді.</p>

	Өлең жолдарын жаттау	
--	----------------------	--

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№30

3-сынып	Пәні: Абайтану	Мұғалімі: Низанбаева Роза
Сабақтың тақырыбы	Отыз екінші қара сөзі	
Мақсаты	Абайдың отыз екінші қара сөзінің мазмұнын ұғыну. Абай ойлары мен өсиеттерінен тәлім-тәрбие ғибрат алуға баулу.	
Күтілетін нәтижелер	- Отыз екінші қара сөзінің мазмұнын ашу. - Өсиеттерінен тәрбие алады.	
Сабақтың түрі	Жаңа білім беру.	
Тапсырмалар	өзіндік, деңгейлік тапсырмалар	
Керекті жабдықтар	Абай оқулығы, ашық хат, маркер, стикер, бағалау парақшалары, суреттер, т.б.	
Сабақтың барысы		
Сабақ кезеңі	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы әрекеті
Кіріспе	Психологиялық дайындық. Сыныпты топқа бөлу I топ «Ақыл» II топ «Ғылым» III топ «Жүрек»	Оқушылар психологиялық түрде сабаққа дайындалып көңілдері көтеріледі. 3 оқушы жатқа айтады.
Тұсаукесер	Қара сөздер туралы білетін ойларымен бөліседі.	Оқушылардың жағдаяттан шыға білу әрекеттерін интерпретациялау. Неге? Неліктен? сұрақтарына жауап алынады.
Негізгі бөлім	I топ. «Ақыл» Еркін оқу (мәтінді үнсіз оқу) II топ. «Ғылым» Тізбектей оқу. III топ. «Жүрек»	Балалар жауабы тыңдалады. Оқулықтан: сыныпта ынтымақтастық атмосферасын

	Сөздік жұмыс	қалыптастыру. Жұмыстарын постер қорғау арқылы көрсетті.
Қорытынды	<p>1-ден, білім-ғылым үйренбекке талап керек.</p> <p>2-ден, ғылым үйренгенде, ақиқат мақсатпен білмек үшін үйренбек керек.</p> <p>3-ден, өзің құрметтемеген нәрсеге бөтеннен қайтіп құрмет күтесің?</p> <p>4-ден, білім-ғылым көбейтуге екі қарау бар адам ішінде: бірі- пікір алмасу, екіншісі- ойға сақтау.</p> <p>Бесіншісі – ақыл кеңесін тыңдау</p> <p>Алтыншы – ғылымды, ақылды сақтайтын мінез керек.</p> <p>Ғылым туралы нақыл сөздер жазу.</p> <p>Бағалау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бағалау парақшаларын шынайы негізде толтырып шығамыз. <p>Үйге тапсырма.</p>	Қайта бағыттау сұрақтары арқылы жаңа сабақ қорытылды. Кері байланыс жүргізілді. Оқушылар өзара бағалауларына түсініктеме берді.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№31

3-сынып	Пәні: Абайтану	Мұғалімі: Низанбаева Роза
Сабақтың тақырыбы	Отыз жетінші сөзі	
Мақсаты	Абайдың отыз жетінші қара сөзінің мазмұнын ұғыну. Нақыл сөздерді ұғындыру.	
Күтілетін нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> - Отыз жетінші қара сөзінің мазмұнын ашу. - Нақыл сөздің мәнін ұғынады. 	
Сабақтың түрі	Жаңа білім беру.	

Тапсырмалар	өзіндік, деңгейлік тапсырмалар	
Керекті жабдықтар	Абай оқулығы, ашық хат, маркер, стикер, бағалау парақшалары, суреттер, т.б.	
Сабақтың барысы		
Сабақ кезеңі	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы әрекеті
Кіріспе	Психологиялық дайындық. Сыныпты I топ «Ақыл» II топ «Ғылым» III топ «Жүрек»	Оқушылар психологиялық түрде сабаққа дайындалып көңілдері көтеріледі.
Тұсаукесер	Қара сөздер туралы білетін ойларымен бөліседі.	Оқушылардың жағдаяттан шыға білу әрекеттерін интерпретациялау. Неге? Неліктен? сұрақтарына жауап алынады.
Негізгі бөлім	I топ «Ақыл» Ақыл туралы айтылған нақыл сөздерді теріп жазады. II топ «Ғылым» Достық туралы нақылды оқу түсіндіру. III топ «Жүрек» Дүние, мансап туралы ұғындыру.	Балалар жауабы тыңдалады. Оқулықтан: Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Жұмыстарын постер қорғау арқылы көрсетгі.
Қорытынды	Осы қара сөзден түйгенін қағаз бетіне түсіру. Жас пен кәрінің айырмашылығын Адамның мінезін суреттеу. Достық туралы шағын әңгіме жазу. Үздік әңгіме тақтаға іліну және қабырға газетіне беру. Үйге тапсырма беру.	Қайта бағыттау сұрақтары арқылы жаңа сабақ қорытылды. Кері байланыс жүргізілді. Оқушылар өзара бағалауларына түсініктеме берді

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№32

3-сынып	Пәні: Абайтану	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы	Алтыншы сөз	
Мақсаты	Абайдың алтыншы қара сөзінің мазмұнын ұғыну. Нақыл сөздерді ұғындыру.	
Күтілетін нәтижелер	- Алтыншы қара сөзінің мазмұнын ашу. - Нақыл сөздің мәнін ұғынады.	
Сабақтың түрі	Жаңа білім беру.	
Тапсырмалар	өзіндік, деңгейлік тапсырмалар	
Керекті жабдықтар	Абай оқулығы, ашық хат, маркер, стикер, бағалау парақшалары, суреттер, т.б.	
Сабақтың барысы		
Сабақ кезеңі	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы әрекеті
Кіріспе	Психологиялық дайындық. Пікір тыңдау Абайдың қара сөзінен қандай ой түйгендерін сұрау. Абайдың мақсаты не?	Оқушылар психологиялық түрде сабаққа дайындалып көңілдері көтеріледі. Нақыл сөздеріне мысал келтіру.
Тұсаукесер	Қара сөздер туралы білетін ойларымен бөліседі.	Оқушылардың жағдаяттан шыға білу әрекеттерін интерпретациялау. Неге? Неліктен? сұрақтарына жауап алынады
Негізгі бөлім	I топ «Ақыл» Өнер алды – бірлік Ырыс алды - тірлік Пікір алмасу II топ «Ғылым» Мақалдарға талдау жасау. III топ «Жүрек» Вени диограммасы Абайдың пікірі.	Балалар жауабы тыңдалады. Оқулықтан: Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Жұмыстарын постер қорғау арқылы

		көрсетті.
Қорытынды	Адал еңбекпен тапқан мақал ырыс әкеледі. Мағынасын ашу. Үйге тапсырма беру. Бағалау.	

Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№33

3-сынып	Пәні: Абайтану	Мұғалімі: Низанбаева Роза
Сабақтың тақырыбы	Он жетінші сөз	
Мақсаты	Абайдың отыз жетінші қара сөзінің мазмұнын ұғыну. Накыл сөздерді ұғындыру.	
Күтілетін нәтижелер	- Отыз жетінші қара сөзінің мазмұнын ашу. - Накыл сөздің мәнін ұғынады.	
Сабақтың түрі	Жаңа білім беру.	
Тапсырмалар	өзіндік, деңгейлік тапсырмалар	
Керекті жабдықтар	Абай оқулығы, ашық хат, маркер, стикер, бағалау парақшалары, суреттер, т.б.	
Сабақтың барысы		
Сабақ кезеңі	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы әрекеті
Кіріспе	Психологиялық дайындық. Сыныпты топқа бөлу. I топ «Ақыл» II топ «Ғылым» III топ «Жүрек»	Оқушылар психологиялық түрде сабаққа дайындалып, көңілдері көтеріледі. 3 оқушы жатқа айтады.
Тұсаукесер	Қара сөздер туралы білетін ойларымен бөліседі.	Оқушылардың жағдаяттан шыға білу әрекеттерін интерпретациялау. Неге? Неліктен? сұрақтарына жауап алынады
Негізгі бөлім	I топ «Ақыл» Ақыл туралы айтылған нақыл сөздерді теріп	Балалар жауабы тыңдалады. Оқулықтан:

	жазады. II топ «Ғылым» Достық туралы нақылды оқу түсіндіру. III топ «Жүрек» Дүние, мансап туралы ұғындыру.	Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Жұмыстарын постер қорғау арқылы көрсетті.
Қорытынды	Жаман дос – көлеңке. Адам бойындағы болатын қасиеттер жайлы әңгімелеу. Үздік әңгімені тақтаға ілу және қабырға газетіне беру. Үйге тапсырма.	Қайта бағыттау сұрақтары арқылы жаңа сабақ қорытылды. Кері байланыс жүргізілді. Оқушылар өзара бағалауларына түсініктеме берді.

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары
№34**

Мерзімі	Пәні: Абайтану		3-сынып		
Сабақтың тақырыбы	Қайталау				
Мақсаты	Өткенді еске түсіру				
Қолданылатын көрнекіліктер	Абайдың портреті, суреттер, интерактивтік тақта				
Пәнаралық байланыс	Ана тілі, дүниетану, бейнелеу,				
Әдіс -тәсілдер	жеке, жұптық, топтық жұмыс				
Сілтеме	Абай №1 оқулығы, электронды оқулық				
Күтілетін нәтижесі	Өлеңді түсініп мәнерлеп оқиды.				
Ойлаудың деңгейлері	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Түрткі тапсырмалар	Іс - әрекет	
				оқушы	мұғалім
Білу	Абай өлеңдерін жатқа айту.	Ұйымшылдық.	Абай өлеңдерін басқа өлеңдермен салыстыру.	Топқа бөлінеді.	1. Психологиялық ахуал. 2. Топқа бөлу. Өлең

					жолдарымен бөлу
Түсіну	Мазмұнын ашу.		Өзіндік жұмыс I топқа «Қыс» өлеңі II топқа «Жазғытұры» III топқа Абайдың табиғатты адамның өмірімен бөліп алып суреттеген екен.	1.Сөздік қорларын молайтады. 2.Берілген мәтінді түсініп оқиды.	Бақылау жұмыс барысында
Қолдану	Ой шақыру	Жұптық жұмыс	Поэзия минуты 4 мезгілге арналған өлеңдерін айту	Жатқа айтады	Мәнерін дауыс ырғағына мән беру
Талдау	Өлеңді оқыту. Мазмұнын ашу	Бірлік ұйымшылдықынтымақтас-тық туралы түсініктерін кеңейту	Салыстыру жұмыстары Мезгіл Білім	1.Топ ішінде пікірлеседі. 2.Шешім қабылдайды. 3.Ойын жеткізеді.	1.Топтық жұмыс ұйымдас-тырады. Талдау жасау
Жинақтау	Ой толғаныс	Өз ойын ортаға салады.	5 минуттық «эссе»	Алынған білімді жинақтау	
Бағалау	Бүгінгі сабақтан алған әсерін білу үшін бағалау	Топта өзара білімін қалай бағалады		Өзін-өзі баға беру	Топтар өзара бірін бірі бағалайды. Топ басшы-

					сы топ мүшеле рін бағалай ды.
--	--	--	--	--	---

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Абай Құнанбаев шығармалары. «Қалың елім, қазағым» Алматы: «Жалын», 1995 ж.
2. Шығармаларының екі томдық толық жинағы. Өлеңдері мен аудармалары. №1, 2005 ж. «Жазушы» баспасы.
3. Абай шығармаларының екі томдық толық жинағы. Өлеңдері мен поэмалары, қара сөздері. №2, Алматы: «Жазушы» - 2005 ж.
4. М.Әуезов «Абай жолы» роман-эпопеясындағы Құнанбай бейнесі, Астана – 2008 ж.
5. Облыстық «Абайтану» ғылыми-әдіскерлер орталығы. Қызылорда қаласы. 2012 жыл.
6. М. Әуезов «Абай жолы» романы. Алматы -2007ж.

МАЗМҰНЫ

Түсінік хат.....	4
Тақырыптық-күнтізбелік жоспар.....	8
Қысқа мерзімді сабақ жоспары.....	10
Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.....	67

ҰСЫНЫСТАР ҮШІН

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«ИННОВАЦИЯ» БАСПА ҮЙІ**

**РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ИННОВАЦИЯ»**



Электрондық почта: **innovation.kz@bk.ru**