


Раздел				
ФИО педагога		Школа:		
Дата				
Класс 1		Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:	
ТЕМА УРОКА: § 62 Визит врача				
Цели обучения в соответствии с учебной программой		1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни. 1.1.4.1. Понимать, о ком/о чем говорится в прослушанном тексте. 1.3.1.1. Читать целыми словами знакомые слова.		
Цели урока		Знать названия предметов личной гигиены и медицинских предметов. Уметь использовать эти названия при составлении словосочетаний, предложений и чтении стихотворения по ролям. Уметь записывать знакомые названия предметов.		
Ход урока				
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Ресурсы	Оценивание
Начало урока	<p>1. Организационный момент.</p> <p>Приветствие учащихся на двух языках. Сообщение темы урока.</p> <p>2. Актуализация знаний.</p> <p>(К) «Спорт», «Закаливание», «Режим дня» и т.д.</p>	<p>Дети выбирают сюжетную картинку здорового образа жизни, называют сюжет на русском языке.</p>		<p>Взаимооценивание: прием «Большой палец».</p> 

<p>Середина урока</p>	<p>3. Ознакомление с новым материалом.</p> <p>(К) Учитель предлагает послушать и отгадать загадку. Кто это? Опишите человека этой профессии.</p> <p>(К) Учитель предлагает послушать стихотворение, прочитать вместе и по ролям. От чего заболела Алина? Что посоветовал доктор? Оцените способность учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устно пересказывать историю; • использовать жесты; <p>пользоваться планом рассказа</p> <p>Учитель просит детей рассказать, какими средствами они лечат простуду и какие правила нужно соблюдать, чтобы не заболеть.</p> <p>Физминутка.</p> <p>(Ф) Учитель предлагает рассмотреть рисунки и ответить на вопросы: Чем занимаются дети? Чем занимаются</p>	<p>Усложнение задания: учащиеся самостоятельно пишут предложения на постерах, используя изученную лексику.</p> <p>Упражнение для менее способных: учащиеся переписывают названия из</p>	<p>Учебник, задание 1. uaпdex.kг/Лтадеажартин-ки органы человека для детей</p> <p>Учебник, задание .2. uaпdex.kг/нтшдезжартин-ки что такое здоровье</p> <p>картин-ки что нужно для здоровья человека">uaпdex.kг/1та^e5>картин-ки что нужно для здоровья человека Бпр://y1k1.g(Ц,ги/4024</p> <p>Рабочая тетрадь.</p>	<p>Учебник. Часть 2</p> <table border="1" data-bbox="1832 735 2197 908"> <thead> <tr> <th data-bbox="1832 735 1933 807">«V»- знаю</th> <th data-bbox="1933 735 2042 807">«+» - новое</th> <th data-bbox="2042 735 2197 807">«?» есть вопросы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1832 807 1933 908"></td> <td data-bbox="1933 807 2042 908"></td> <td data-bbox="2042 807 2197 908"></td> </tr> </tbody> </table>	«V»- знаю	«+» - новое	«?» есть вопросы			
«V»- знаю	«+» - новое	«?» есть вопросы								

	<p>животные? Какие средства гигиены вы знаете?</p> <p>(К) Игра «Помоги доктору найти нужные предметы».</p> <p>Показать картинки и прочитать на двух языках.</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Что нужно есть и пить Алине, чтобы выздороветь? Обведи. Напиши.</p> <p>Прочитай предложение. Напиши его.</p> <p>Критерий: извлекает информацию по содержанию прочитанного произведения.</p> <p>Дескриптор:</p> <p>отвечает на вопросы;</p> <p>демонстрирует понимание прочитанного.</p> <p>4. Закрепление изученного материала.</p> <p>(Г) Учитель предлагает помочь доктору найти нужные предметы</p> <p>5. Итог урока.</p>	<p>образца в свои постеры</p> <p>Учащиеся оценивают работы друг друга.</p>		<p>Рефлексия</p>
--	---	--	--	------------------

Конец урока	(И) Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.			Приём «Три М»
--------------------	---	--	--	----------------------