




Оқу ісінің меңгерушісі:

Пәннің аты	Уақыты:	Кабинет:	Мұғалім						
Сабақтың атауы	Жеңіл атлетика Жарыс жаттығуларының дербес техникаларын жетілдіру (төменгі сыныптарда үйретілген оқу материалдарының негізінде).								
Мақсаты Күтілетін нәтиже	Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады, алған білімін өмірде қолдана алады.								
Психологиялық ахуал	Психологиялық дайындық «Жүректен - жүрекке» шеңбері – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет!	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.							
Топқа бөлу	Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу 	Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады.							
Қызығушылықты ояту	Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау Шығармашылық тапсырма								
Сергіту сәті	«Халықтар» биі								
Жаңа сабақ	Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау Оқулықтағы тапсырмаларды орындау Жеңіл атлетика Жарыс жаттығуларының дербес техникаларын жетілдіру (төменгі сыныптарда үйретілген оқу материалдарының негізінде).								
Ой толғаныс	БББ кестесі <table border="1" data-bbox="427 1568 1348 1724"> <thead> <tr> <th>Білем</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td> </tr> </tbody> </table>			Білем	Білдім	Білгім келеді			
Білем	Білдім	Білгім келеді							
Үйге тапсырма	Жаттығу	Күнделіктеріне жазып беремін							
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау		Бағалау парақшасын толтырады.						
Кері байланыс			Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады						

Оқу ісінің меңгерушісі:

Пәннің аты	Уақыты:	Кабинет:	Мұғалім						
Сабақтың атауы	10 м жылдам жүгіру.								
Мақсаты Күтілетін нәтиже	Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады, алған білімін өмірде қолдана алады.								
Психологиялық ахуал	Психологиялық дайындық «Жүректен - жүрекке» шеңбері – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет!	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.							
Топқа бөлу	Геометриялық фигуралар үлестіріледі 	Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады.							
Қызығушылықты ояту	Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау Жоба жасау Қорғау								
Сергіту сәті	Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар								
Жаңа сабақ	10 м жылдам жүгіру. Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау Оқулықтағы тапсырмаларды орындау Жаттығулар жасау								
Ой толғаныс	БББ кестесі <table border="1" data-bbox="435 1787 1353 1944"> <tr> <td>Білем</td> <td>Білдім</td> <td>Білгім келеді</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Білем	Білдім	Білгім келеді			
Білем	Білдім	Білгім келеді							
Үйге тапсырма	Жаттығу		Күнделіктеріне жазып беремін						
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау		Бағалау парақшасын толтырады.						

Кері байланыс



Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады