Пән: Сауат ашу **Орта мерзімді жоспар бөлімі:** ***<u>1-бөлім: Өзім туралы</u>*** **Күні:** **Сынып: 1-сынып**	**Мектеп: №22орта мектеп** **Мұғалімнің аты-жөні: Әлімқұлова Айдана** **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны: 0**
Сабақ тақырыбы	Дыбыстар әлемі несімен ұнайды? Дыбыс.
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту
Сабақ мақсаттары	**Барлық оқушылар:** тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіндіреді. **Көптеген оқушылар:** шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. **Кейбір оқушылар:** тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.
Бағалау критерийлері	• тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіндіреді. • шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. • тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.
Құндылықтарды дарыту	Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу. Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық.
Пәнаралық байланыстар	Дүниетану, қазақ тілі.
АКТ қолдану дағдылары	Интернет-ресурстар, дереккордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу;
Ресурстар	Топқа бөлуге арналған парақшалар, интерактивті тақта, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, кері байланыс парағы т.б
Бастапқы білім	1-бөлім үйде/балабақшада алынған білім мен дағдыларға негізделеді. Оқушылар өздерінің сүйікті шығармалары туралы айтып беру үшін балаларға арналған кейбір әңгімелер мен танымал өлеңдерді біледі деп жоспарланады.

Сабақтың барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Жаңа топ құру** **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** **«Сиқырлы айналу» жылулық шеңбері. «Мен және аспан»** Педагог балалардың назарын аспанның әдемілігіне аударады.Балалар аспандағы бұлттарды түрлі заттарға ұқсатып айтады;үлпілдік ақша бұлттаға,жауар бұлттай түнерген аспанға,мейірімді жылы күнге,ай мен жұлдыздарға,қарлығашқа,бозторғайға,шымшыққа,бүркітке т.б.айналады. «Жалаулар» арқылы топқа бөлінеді. Оқушыларды қалаған жалауларын алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отырады. **1-топ «Бақыт жалаулары»** **2-топ «Арман жалаулары»** **3-топ «Қуаныш жалаулары»** **Жұмыс ережесін келісу** • Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! • Уақытты үнемдейміз! • Нақты,дәл жауап береміз! • Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! • Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!	Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер. Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толы қтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.

	<u>Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)</u> **<u>ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.</u>** **Оқу мақсатын таныстыру** **Күтілетін нәтижені анықтау**	Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары
Сабақтың ортасы	**Ширату тапсырмасы.** **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)** **«Көршіңе әңгімелеп бер»** Бұл әдіс оқушылар өз ойларын дауыстап айтып беру үшін пайдаланылады. Сұрақ қойыңыз, ойластыруға уақыт беріңіз, одан кейін оқушылардан өз ойларын көршілерімен бөлісуді сұраңыз, оқушыларға жаңа тақырыпты айтыңыз және осы тақырып бойынша өздері білетін барлық жағдайды көршісіне айтуын ұсыныңыз. **1.** Түйе мен тышқанның айтысын тыңда. Есіңе сақта! Шындығында, жан-жануарлар сөйлей ала ма? Сөйлеу адамға ғана тән. Жан-жануарлар тек дыбыс шығарады. **2.** Суретте бейнеленген жануарлардың аттарын дыбыс сызбасы арқылы көрсет. 3. Піл мен торғай туралы өз ертегіңді құрастырып көр. ***<u>Дескриптор:</u>*** ● мәтіннің тақырыбын анықтай алады, негізгі ойды табады. ● шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. ● берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. **<u>ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.</u>** **<u>Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау</u>**	Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Белсенді оқу тапсырмалары. Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Белсенді оқу тапсырмалары
Сабақтың соңы	**Жаңа білім мен тәжірибені қолдану** **Топтық жұмыс. «Галлерияда ой шарлау»** Берілген тақырыпта топтық жұмысы жүргізіліп, әр топтың жұмысы қабырғаға ілінеді де, оқушылар жүріп, аралап, оған әр оқушылар кішкене жапсырма қағазға бағасын беріп, пікірін жазып жабыстырып кетеді. Ең жақсы баға алған топтың жұмысы қаралады. **<u>ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау</u>**	Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату

<table>
<tr><td>Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?
Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</td><td>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</td><td>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</td></tr>
<tr><td>Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу (Гарднердің жиындық зият теориясы) түрінде болуы мүмкін.
Саралау уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, сабақтың кез келген кезеңінде қолданыла алады.</td><td>Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз</td><td>Денсаулық сақтау технологиял ары.
Сергіту сәттері мен белсенді іс- әрекет түрлері.
Осы сабақта қолданылат ын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Сабақ бойынша рефлексия
Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен?
Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</td><td colspan="2">Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Жалпы баға
Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?
1:
2:
Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?
1:
2:
Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</td></tr>
</table>