Жеңілдетілген спорттық ойындар	**Мектеп:**№8 жалпы білім беретін орта мектебі КММ
Күні: 05.10.2020	**Мұғалімнің аты-жөні : Жанкулиев Ж**
Сынып: 4 «ж»	
Сабақ тақырыбы :	**Футбол. Допты аяқпен соғу**
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:	- үйлестік қабілеттерді; - шапшандықты; - пысықтықты; икемділікті
Сабақ мақсаттары	**Барлық оқушылар орындай алады:** Оқушылар қауіпсіздік ережелерін еске түсіріп, қысқа қашықтыққа жүгіру дағдыларын біледі және орындайды
	Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Оқушылардың көпшілігі допты алып жүруді орындайды
Жетістік критерийлер	
Тілдік мақсат	**Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** Доп,мячь,ball
Пән аралық байланыс:	Математика, жаратылыстану, ағылшын тілі
Алдыңғы оқу:	.Денсаулықты нығайту жаттығулары барысында қауіпсіздік техникасынан хабардар болу

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығу түрлері**	**Ресурстар**

Басы	-Оқушыларды сапқа тұрғызу; -Сәлемдесу; -Оқушыларды түгелдеу; -Спорттық киіміне көңіл бөлу. -Оқушыларды спорт түрлерінің суреттері бойынша топқа бөлу(футбол, хоккей т.с.с.). -Жаңа сабақтың тақырыбымен, мақсатымен жетістік критерийлерімен таныстыру. - Саптық жаттығулар; Оңға,солға,артқа бұрылулар - Жүру жаттығулары; Қолды белге қойып аяқтың ұшымен,ішіменісыртымен,өкшемен жүру Жартылай және толық отырып жүру - Жүгіру жаттығулары; Қолды алға созып тізені көтере жүгіру Оң және сол жақ иықтап жүгіру Алақанды артқа қойып,өкшені тигізе жүгіру - Жалпы дамыту жаттығулары; - Бір орнында орындалатын жаттығулар.	ысқырык ,

Ортасы	Қауіпсіздік ережесін түсіндіру Ойынның жалпы мазмұны – допты аяқпен теуіп алып жүру. Допты аяқпен теуіп алып жүру аяқтың үстімен және ұшымен тебу арқылы орындалады. Допты аяқтың ұшымен теуіп алып жүруге әдістенген ойыншы қарсыласын оңай- ақ алдап кете береді.Допты аяқтың ішкі жағымен теуіп алып жүру мүмкін емес. Аяқтың ішкі жағымен допты тоқтатады және әріптесіне теуіп береді. Футбол ойнау әдістерін жақсы меңгерген ойыншы ғана аяқтың сыртқы жағымен допты тура алып жүре алады және әріптесіне де бере алады. Ойын кезінде ретіне қарай әріптесіне допты өкшемен теуіп беруге де болады. *Допты алып жүру әдістері:* **1.Аяқтың сыртымен алып жүру.** Бұл әдіс допты жоғары жылдамдықпен алып жүруде қолданылады.**2.Допты екі аяқтың ішкі жағымен алып жүру.** Бұл әдіс жиі қолданылатын әдіс. Себебі допты екі аяқпен алып жүру қарсыласты алдауға мүмкіндік мол.	**Доп,ысқырык**

Соңы	Тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұрғызу.Сабақты қорытындылау Жеңіл атлетика бойынша алған білімдерін тақтадажазылған сөзге стикерге жазып жапсырады Оқушылар бір-бірінің орындаған жаттығуларын «басбармақ» әдісі арқылы бағалай алады. Оқушылар сабақта түсінбеген жаттығуларын, мұғалімге қоятын сұрақтары және сабақтан әсерлерін стикерге жазып кері байланыс тақтасына жапсырып кетеді. Сабақ топ бойынша бағаланады.	
Дифференциалды оқыту – Қабілеті жоғары оқушылар қысқа қашықтыққа жүгіруді өте жақсы орындайды және басқаларға үйретеді – Қабілеті орташа оқушыларға қысқа қашықтыққа жүгіру техникаларын орындай алады – Қабілеті төмен оқушыларға қауіпсіздік ережесін сақтап төменгі сөреден		**Жеңіл атлетика сабағындағы қауіпсіздік ережелері**
қозғалып екпін алу жаттығуын түсініп орындайды		
Сабақ бойынша рефлексия: Оқу міндеттрі мен сабақ мақсаттары оқушыларға қолжетімді болдыма?	Оқушыларға қойылатын сұрақтар: - нені білдім, нені үйрендім ? - нені толық орындай алмаймын? -қандай дескрипторды орындай алмадым ?	

Қорытынды:
Сабақтың жақсы екі аспектісін көрсетіңіз   (оқытуға, үйренуге қатысты.)
1
2
Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту және үйрену.)
1
2
Сыныппен жеке тұлғалар туралы не білдім және келесі сабағымды өткізуіме қалай әсер етеді?