

<p>Мектеп: № 8 жалпы білім беру орта мектебі</p> <p>Мұғалімнің аты-жөні: Жанкулиев Жолдас</p> <p>Күні : 08.10.2020ж</p> <p>Сынып: 3 «к»</p>	
Сабақ тақырыбы	Командалық ойындардағы көшбасшылық
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	3.2.2.1 командалық жұмыстағы көшбасшылық дағдыларды қолдану.
Сабақ мақсаттары	3.1.2.1 - физикалық дамуға ықпал ететін қозғалыс әрекеттерін көрсету.
Бағалау критерийлері	Оқушылардың бойында өзіне, құрбысына деген құрмет, жауапкершіліктің қалыптасуына ықпал ету
Тілдік мақсаттар	Қозғалу ойындарының қозғалу дағдыларын қалай дамытатынын түсінуді сипаттау және көрсету
Құндылықтарды дарыту	Өз құрбыларымен, өзінен кіші және үлкендермен қарым-қатынас орнатуда, ересектерден білім алуда, қоғамдық маңызы бар жұмыстарды орындауда, ғылыми, шығармашылық және өзге де іс-әрекеттерді орындау кезіндегі құзіреттілікті қалыптастыруды
Пәнаралық байланыстар	Ана тілі, математика

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>Сабақтың басы</p> <p>Оқушы назарын аудару</p> <p>15 минут</p>	<p>Бой сергіту жаттығулары.</p> <p>Біреуден сапқа тұру.</p> <p>Сапта әдеттегі адыммен, оң және сол бүйірмен қосымша адыммен жүру.</p> <p>Орташа қарқынмен жүгіру, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>Жүгіруден кейін тынысты қалыпқа келтіру.</p> <p>Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде санамақ айтуды ұсынады.</p>	Жаттығулар көрсетілімі
Сабақтың	(Б, Т, Ф) «Өрмелеумен және қайта өрмелеумен эстафета». Оқушының дабылы бойынша әр команданың	

<p>ортасы</p> <p>20 минут</p>	<p>бірінші ойыншылары бөренеге жақындайды, гимнастикалық қабырғаға жүгіріп шығады, одан түседі, қолдарымен 2-2,3 м биіктікте ілінген жалауды ұстайды, төмен түседі және қайта келіп, бөрене арқылы қайтадан өрмелейді. Бұдан соң ойынға жаңа ойыншылар кіріседі, ал қайтқандары өзінің бағанының соңына тұрады және т.б. Эстафетаны ерте аяқтаған және ережені аз бұзған команда жеңіп шығады.</p> <p>СЕРГІТУ СӘТІ.</p> <p>Зал ортасына арқан тастау арқылы залды екіге бөледі. Командалардың арқайсысы өз алаңына орналасады. «Жүгір!» деген білгі бойынша балалар өз алаңымен тым-тырақай жүгіре жөнеледі. «Ауысындар!» деген белгі бойынша командалар орын алмасады. Қарсы жаққа толық құрамда бірінші жүгіріп өткен команда жеңімпаз болады «Аңшылар» ойыны.</p> <p>Ойынға қатынасусшылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады да, кең жазық алаңға жиналады.</p> <p>Жүргізуші күні бұрын белгіленіп сызылған шеңбердің (радиусы 5—10 м) бойына, қолына доп беріп, үш жерге үш ойыншыны тұрғызады,— бұлар «аңшылар». Қалған ойыншылар «үйрек» болып, ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша шеңбердің ішіне жамырай жүгіріседі де, «Тоқта!» деген кезде бәрі орындарында қозғалмай тұра қалады. Осы кезде «аңшылар» қолдарындағы доптарымен «үйректерді» атқылай бастайды. «Аңшылар» атқылаған кезде «үйректерге» доптан бұлтаруға болады, бірақ тұрған орнынан жүріп кетуге болмайды. «Өлген үйректер» аңшыны алмастырады, ал «үйректерге» тигізе алмаған «аңшылар» доптарын алып қайтадан атқылайды. Осылайша үш «аңшы» орындарын ауыстырғаннан кейін ойын қайта жалғасады.</p>	<p>Үлкен бос кеңістік, ойын алаңы әрбір қызмет үшін. Гимнастикалық орындық, швед қабырғасы, жалаушалар, гимнастикалық төсеніштер.</p> <p>Бор Арқан</p> <p>Ысқырық Доп</p>
---	--	---

Сабақтың соңы 5 минут	1. Сапқатұру. Ықшамдалған ереже бойынша демалту ойыны: Қолды жоғары көтеріп төмен түсіру. Секіру жаттығулары 2. Демалыс жаттығулары. 3. Үйге тапсырма.	
Бағалау.	Бағалаудың жұлдызша, смайликтер,шапалак аркылы, балдык жуйе әдісімен бағаладық	
Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы
Сабақ бойынша рефлексия		
Жалпы баға		
Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?		
1:		
2:		
Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?		
1:		
2:		
Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу		

