

Тақырып: Футбол. Техникалық дайындық		Мектеп: №8 жалпы білім беру орта мектебі
Күні:02.10.2020ж		Мұғалімнің аты-жөні: Жанкулиев Ж
Сынып: 7 «Ғ»		
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:	Допты аяқпен соғу. Аяқтың ішкі жағымен және үстердің ортаңғы бөлігімен қозғалыссыз тұрған және сырғып келе жатқан допты соғу	
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар орындай алады:	
	Барлық оқушылар ойнай алады	
	Оқушылар көпшілігі орындай алады:	
	Көпшілігі қауіпсіздік ережесін сақтай отырып ойнай алады	
	Кейбір оқушылар орындай алады:	
	Көпшілігі футбол ойынын ойнай алады	
Тілдік мақсат	Оқушылар орындай алады: Өз ойларын еркін жеткізе біледі, дене жаттығуларының түрлерін орындай алады	
Оқылым	Пәнге қатысты сөздік мен терминдер: Сапқа тұру, сәлемдесу, түгелдеу, оңға, солға, кері айналу. бағыттаушы сөздер	
Жазылым	Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер: Мұғаліммен оқушы арасындағы байланыс, пікір алмасу	
Айтылым	Талқылауға арналған сұрақтар: -команда болып ойнаған қолайлыма? -бір-біріне доп беру дұрыс орындалдыма? -футбол ойыны не үшін қажет екенін білесізбе?	
Тыңдалым	Не себептідеп ойлайсыз?	
	Уақытты үнемдеу	
	Ишара ойын кезіндегі іс-әрекеттер	
Алдыңғы оқу	Өткен сабақты қайталау	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Басы	Сапқа тұру. Кезекшінің мәліметі. Сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары.	Футбол добы, ысқырық, уақыт өлшегіш, жалауша.
Ортасы	Футбол ойынының техникалық тәсілдері. Допты алып жүру т.б тәсілдірді дамыту	
Соңы	Бағалау, үй тапсырмасы	
Қосымша ақпарат		
Саралау- оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыларға тапсырманы қалай түрлендіресіз?	Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?	Пәнаралық байланыс-денсаулық және қауіпсіздік АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)
Әр оқушының үлгеріміне байланысты тапсырмалар беремін.	Оқушылар өздері бас бармақ арқылы бірін - бірі бағалау	
Бірлескен жұмыс кезінде жақсы жұмыстар ұсынылады. Денгейлік тапсырмалар береміз	Ойын кезінде үйлесімділік пен түсіністік танытады.	Физика, математика, биология пәндерімен байланыс

<p>Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?</p>	<p>Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. Мақсаты мен міндеттері орындалды Сабақтың негізгі мақсатының айқындалуы Сабақ өз деңгейінде өтті Уақытты жоспарға сай пайдалана білдім Оқушылардың смайликтері арқылы өзгерістер енгіземін</p>
<p>Қортынды бағалау Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты) 1. бас бармақ арқылы бағалау 2. екі топқа бөлу арқылы Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізеді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1. Оқушылардың ұйымшылдығы 2. Акт пайдаландым Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім? 1. Оқушылардың жылдамдығын білдім 2. АКТ пайдаланып олимпиадалық жарыстардан тәжірибие алу</p>	