



Четвёртое сентября
Классная работа
Тема урока: Слова, которые
ТВОРЯТ чудеса.

Учитель русского языка: Тотина Гулнур



Цели сегодняшнего урока:

- ✓ 2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал,
- ✓ 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений, комментирования действий;
- ✓ 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, слова- описания.



Для чего говорят «спасибо»?

По лесной дороге шли дедушка и мальчик. Было жарко. Им захотелось пить. Они подошли к ручью, наклонились и напились.

- Спасибо тебе, ручей! – сказал дедушка.

Мальчик засмеялся.

- Вы зачем ручью сказал «спасибо»? Ведь он не живой, не услышит ваших слов.

- Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо» не сказал. А мы не волки, мы - люди. Знаешь ли ты, для чего люди говорят «спасибо»? Подумай, кому нужно это слово?

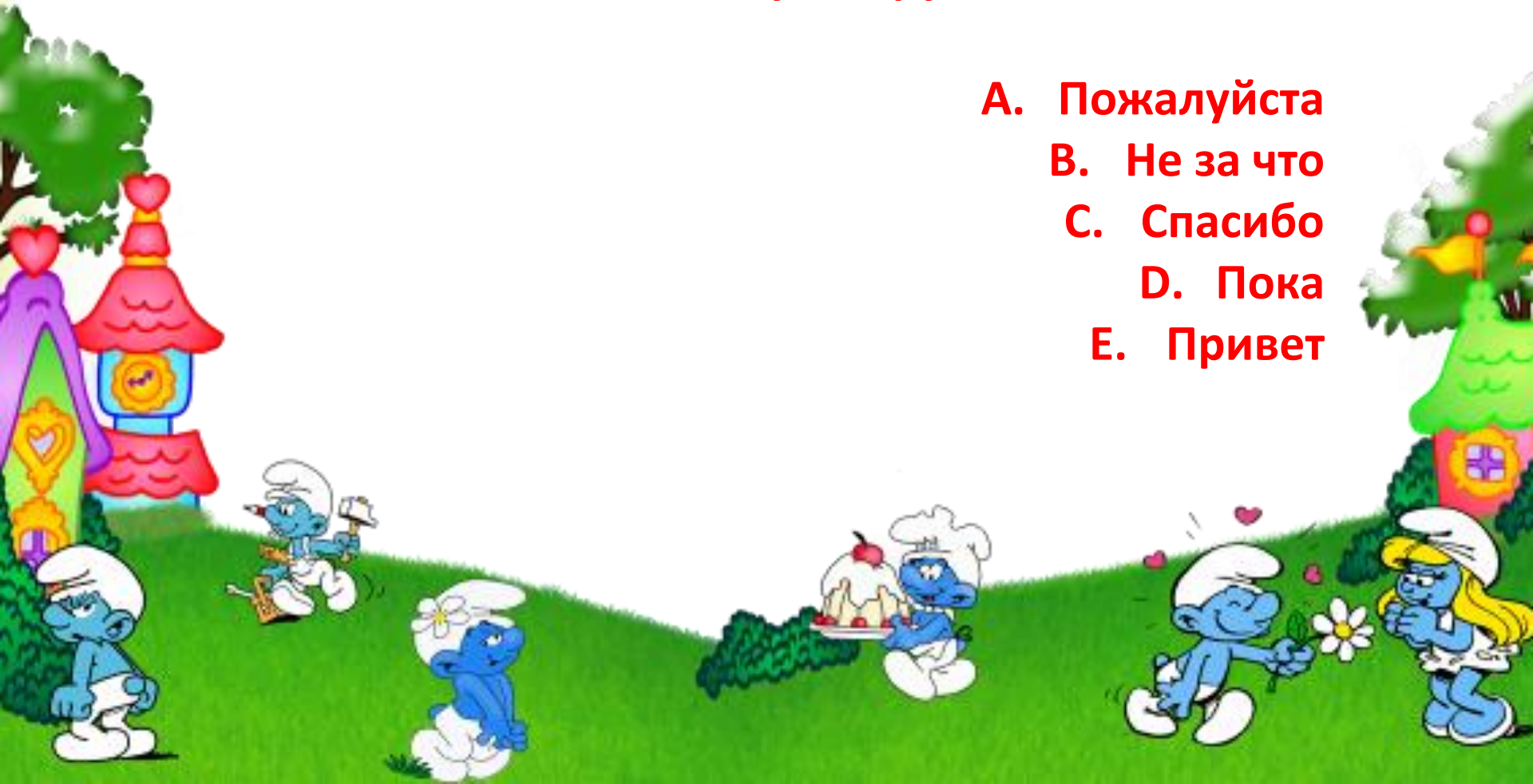
Мальчик задумался.



Самостоятельная работа:

1 задание. Что сказал дедушка ручью?

- А. Пожалуйста
- В. Не за что
- С. Спасибо
- Д. Пока
- Е. Привет





Выполните упражнение № 3 , на странице 9

Прочитай, вставить нужные слова используя опорные слова внизу упражнения, и запишите в тетради.



Проверь себя:

ответь на вопросы и запиши ответы

1. Какого цвета заяц летом? Зимой ?
2. Какой ёжик?
3. Какая твоя мама?



Ответ на вопрос

**Вот и прошёл пёрвый ур́ок.
Какóе у тебя настроéние?**

**До свидание дети!
До новых встреч!**

