

Разработка прогулки

Дата: 17.02.2020г.

Количество детей: 24

Тема: «Помощь братьям нашим меньшим»

Цель:

- формирование представления детей об изменениях в природе в конце зимы (ночь становится короче, день - длиннее)
- различать характерные признаки окончания зимы
- развивать познавательную активность, учить сравнивать
- воспитывать сочувствие, сопереживание к птицам и животным в дикой природе
- закрепит знания о зимующей птице- воробье
- учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц

Ход наблюдения:

Воспитатель: Ребята, скажите, куда мы с вами пришли?

Дети: Мы вышли на прогулку во двор.

Воспитатель: А какая сегодня погода?

Дети: Сегодня пасмурная погода. Из- за серых туч не видно солнышка.

Воспитатель: Ребята, что вы видите вокруг: на земле, на крышах, на обочине дороги?

Дети: Это снег!

Воспитатель: А, какой бывает снег?

Дети: Снег бывает белый, мягкий и пушистый.

Воспитатель: Какого цвета снег на крышах домов?

Дети: На крышах снег белый, чистый.

Воспитатель: А какого цвета снег на обочине дороги?

Дети: Снег на обочине грязный, серый.

Воспитатель: Как вы думаете, почему снег на обочине стал грязным?

Дети: Снег стал грязным из- за выхлопных газов.

Воспитатель: В какое время года идёт снег?

Дети: Снег идёт зимой!

Воспитатель: Назовите, пожалуйста, зимние месяцы.

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Какой сейчас месяц?

Дети: Сейчас месяц февраль.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Скажите, вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да, любим!