

Пән: Қазақ тілі Орта мерзімді жоспар бөлімі: 7-бөлім: «Су – тіршілік көзі» Күні: 07.04.2020ж Сынып: 3-сынып		Мектеп: Мұғалімнің аты-жөні: Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы		Негізгі және туынды сын есім
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)		3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;
Сабақ мақсаттары		Барлық оқушылар жасай алады: Негізгі және туынды сын есімді ажырата алады. Жаңа білімді меңгереді. Сауатты, көркем жазады. Оқушылардың көбі жасай алады: Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтай алады. Оқушылардың кейбірі жасай алады: Берілген тапсырмалар бойынша ой қорыту жасай алады.
Бағалау критерийлері		<ul style="list-style-type: none"> • Тыңдалған мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, мәтінде жалпы не туралы айтылғанын түсінеді. • Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтай алады.
Құндылықтарды дарыту		Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу. Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық.
Пәнаралық байланыстар		Дүниетану, қазақ тілі.
АКТ қолдану дағдылары		Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу;
Ресурстар		Топқа бөлуге арналған парақшалар, интерактивті тақта, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, кері байланыс парағы т.б
Бастапқы білім		7-бөлімді оқытуда оқушылардың алдыңғы сыныптарда алған білімі мен дағдылары ескеріледі.
Сабақтың барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Психологиялық ахуал қалыптастыру. <u>Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)</u> Ережені еске түсіру	
Сабақтың ортасы	5-жаттығу. Өлеңді суреттердің көмегімен оқиды. 6-жаттығу. Мақалды қатесін түзетіп жазады. Сын есімдерді тауып, астын сызады. Сабақтан игерген білімдерене сүйеніп, олардың негізгі немесе туынды сын есім екендігін ажыратып, түсіндіреді. 7-жаттығу. Берілген сын есімдерді оқулықтағы кетелік үлгі бойынша ауызша орындайды. Туынды сын есімдерді сөз құрамына талдайды. Олардың түбірі қай сөз табынан жасалғанын анықтайды. Сын есім қай сөз табымен байланысып тұрғанын түсіндіреді. ➤ Өз ой қорытындысын оқулықтағы жаңа ақпаратпен салыстыра алады. Кез келген жағдайда өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады.	Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.

Сабақтың
соңы

8-жаттығу. Ұйқасын тауып оқиды. Туынды сын
есімді табады.

Жалпы баға

Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?

1:

2:

Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?

1:

2:

Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?