

Пән: дүниетану	Күні: 07 .04.2020 ж	Мұғалім:
Сынып: 3	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:	7-бөлім « Су –тіршілік көзі.»	
Сабақтың тақырыбы:	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	
Сабақтың мақсаттары:	<p>Барлық оқушылар: адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдайды.</p> <p>Көптеген оқушылар: маусымаралық қолайсыз ауа райы жағдайлары және табиғи апаттар кезінде өзін – өзі ұстау ережелерін құрады.</p> <p>Кейбір оқушылар: су объектілерінде өзін – өзі ұстау ережелерін құрайды.</p>	
Бағалау критерийлері	Адамдардың қоныстануына табиғат жағдайларының қалай әсер ететінін оқып үйренеді	
Тілдік мақсаттар	Пәндік лексика және терминология: Тау етегі, өзен, көл,	
Құндылықтарды дарыту	«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын қамтиды. Орта білім берудің құндылықтары: қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу	
Пәнаралық байланыс:	Жаратылыстану, әдебиеттік оқу, қазақ тілі	
Бастапқы білім:	Азаттық үшін күрескендер.	

Сабақ барысы

жоспарланған кезеңі	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>Сабақтың басы 2 минут</p> <p>Сабақтың ортасы 35 минут</p>	<p><i>Психологиялық ахуал қалыптастру.</i> Ширату тапсырмасы. Су бар жерде ырыс бар. (Ұ) «Картаға саяхат» тапсырмасы Дүние жүзінің физикалық картасымен жұмыс. -Картадан не көріп тұрсындар? -Басым бөлігі қандай түспен боялған? -Бұл нені білдіреді? (картадағы көк түс арқылы жер шарының басым бөлігін судың алып жатқанын түсінеді)</p> <p>Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау <i>Сұрақтар мен тапсырмалар.</i> Суреттерге қара. Сенің ойынша, бұл жерлердің қайсысы адамдардың қоныстануына қолайлы болар еді? Не себепті.</p> <p>Әңгіме, сұхбат, талқылау. - Ертеде адамдар қандай жерлерде қоныстанған?</p> <p>Бақылау, зерттеу Интернет желісі мен қосымша әдебиеттерді пайдаланып, анықта:</p>	<p>Психологиялық ахуал қалыптастыру ширату тапсырмалары айтылым</p> <p>айтылым</p> <p>әңгіме, сұхбат, талқылау айтылым</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Сен тұртын қаланың (ауылдың) атауы нені білдіреді? - Өз елді мекеніңнің пайда болу тарихынан не білесің? 	
1 минут	Сергіту сәті	
	<p>Картамен жұмыс. Әңгіме, сұхбат, талқылау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өзеннің (теңіздің, көлдің) атауын қатысты немесе «су» сөзі бар қалаларды картадан тап (95 – бет) 2. Картадан тау, төбе сөздерімен байланысты қалалар мен ауылдарды тауып, қойылу себебін анықтап көр. <p>Картамен жұмыс. Әңгіме, сұхбат, талқылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жетісу мен оңтүстік өңірдегі көне қалалар – Түркістан, Шымкент, Тараз, Алматы. Олардың осы өңірде пайда болу себебін түсіндіріп, картадан көрсет. 	<p>картамен жұмыс</p> <p>Әңгіме, сұхбат, талқылау. айтылым</p> <p>картамен жұмыс</p> <p>Әңгіме, сұхбат, талқылау. айтылым</p>
Сабақтың соңы 1 минут	<p>Рефлексия (МК;Т;Қ) Кері байланыс жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма? – Сабақтан не үйрендіңдер? – Саған не ерекше қызықты болды? <p>сұрақтарына жауап береді</p>	Рефлексия
1 минут	Үйге тапсырма: 70 – 71 бет оқу, мазмұндау	Күнделік
Дифференциация – топпен жұмыс жүргізу, жұптық жұмыста өз ойларын жеткізу дағдыларын жетілдіру	<p>Бағалау:</p> <p>Адамдардың қоныстануына табиғат жағдайларының қалай әсер ететінін оқып үйренеді</p>	«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын қамтиды. Орта білім берудің құндылықтары: қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу