

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка

Тақырыбы: « Балабақшаға саяхат »

Мақсаты: музыка ырғағына сай қимылдар жасау, музыкалық есту қабілеттерін арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.

Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Көрнекілік: слайд, үн таспа

Оқу қызметінің кезендері	Музыка жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық.	<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Музыкаға қосылып сәлемдесу.</p> <p>Бізге тәртіп үйреткен, Ән салдырып билеткен. Әріптер мен суретпен, Таныстырған біздерді Тәрбиеші тәтеміз. Балабақша туралы әңгімелеу. Слайдпен жұмыс</p>	<p>Амандасады.</p> <p>Балалар өленді мұқият тыңдайды. Балабақша туралы айтуға тырысады. Әнді тыңдайды</p>
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<p>Дауыс жаттығуы: « До-до-до »</p> <p>Ән айту: « Бақшамызда боламыз » муз жазған Е.Хасанғалиев. әнді көпке қосылып айтуға тырысады.</p> <p>Ғажайып сәт: Слайд арқылы «Ертегі Ханшайымы»көрінеді. Амандасады. Балалар мен сендердің балабақша туралы әндеріңді естіп, сендерге келіп тұрмын. Мен сендерге бос келген жоқпын , менің сиқырлы сандықшамда сендерге алып келген сыйлығым бар. Сиқырлы сандықша ашылады.</p> <p>Әуенді қимыл қозғалыс : музыкаға сай әр түрлі әуенге,әр түрлі қимылдарды жасауға тырысады. Ертегі Ханшайымы: Ой балалар, кешіріңдерші, мен басқа сиқырлы сандықшаны ашыппын.</p>	<p>До-до дыбысын қайталайды.</p> <p>Әнді бірге қосыла айтуға тырысады.</p> <p>Ертегі Ханшайымымен амандасады. Тамашалайды.</p> <p>Музыкаға сай қимыл-қозғалыс жасайды.</p>

	<p>Жетекші: Ертегі Ханшайымы, біздің балалар сізге ренжімейді, өйткені біздің балалар мейірімді, бір-бірімен тату –тәтті дос. Соның дәлелі ретінде біз сізге достық биін билеп берейік.</p> <p>Би: « Достық » би элементтерін әуенге сай жасау.</p> <p>Ертегі Ханшайымы: Балалар маған сендердің әндерің де, билерің де өте ұнады. (қоныраудың дыбысы) Балалар маған ертегі елінен қонырау шалып жатыр, менің қайтуым керек. Сендерге өзімнің сиқырлы сандықшамды тастап кетемін. Сау болындар!</p> <p>Жетекші: балалар қарандаршы сандықшаның ішінде сиқырлы жіп бар екен,кәне сол жіпті барлығымыз дөңгелене ұстап тұрайық.</p> <p>Балалар қандай оқу қызметі болды? Слайдтан не көрдіңдер? Бізге ертегі елінен кім келді? Енді балалар қолымызды жоғары көтерейік, біз неге ұқсадық. Шаңыраққа, дұрыс балалар. Балалар біз осы балабақшада бір шаңырақтың астында, сендер сияқты бүлдіршіндер көп болып, тату-тәтті дос болып, балабақшамыз кеңейе берсін.</p>	<p>Би элементтерін әуенге сай жасауға тырысады.</p> <p>Балалар ертегі Ханшайымымен қоштасады.</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрып, сиқырлы жіптен ұстайды. Сұрақтарға жауап беруге талпынады.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Оқу қызметін қорытындылау. Белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p>	<p>Қоштасады.</p>

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сүйікті балабақшалары туралы біледі.

Игереді: достық, татулық деген сөздерді игереді.

Меңгереді: би қимылдарын жасауды