

- 1.
- 2.
- 3.

«Ашық сабақ "Ғұндар тарихы"»

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Күні	25.04.2019 жыл			
Сыныбы	6 сынып			
Аты-жөні	Ұябасарова Жахангүл			
Сабақтың тақырыбы	Ғұндар			
Сілтеме	Формативті бағалау анықтамасы, диалогтік оқытудың ерекшелігі (Нұсқаулық); «Қазақстан тарихы» 6 сынып оқулығы Алматы «Атамұра» 2010ж; «Қазақстан тарихы» Республикалық Ғылыми әдістемелік журналы №1, 2013 ж. Қазақстан тарихынан электрондық оқулық 6-сынып Жоспар; жұмыс дәптеріндегі 24 бет.			
Мақсаты	— Ғұндардың тұрмысы мен шаруашылығы туралы түсінік беру; ғұндардың жеңімпаз жорықтарымен таныстыру, жаңа термин сөздер үйрету, өз ойларын сыни тұрғыда еркін жеткізе білуге баулу. Топтаса бірлесіп оқуы, картамен жұмыс жасау арқылы оқушылардың ой-өрісін дамыту. Негізгі хронологияларды білуі.			
Нәтижесі	« Ғұндардың тұрмысы мен шаруашылығы туралы» тақырыбшасы бойынша диалогтік әдістің тиімділігін арттыра келе, сыни тұрғыда ойлай білу қабілеттері дамиды. Мақсат ғұндардың жеңімпаз жорықтары туралы мәлімет алады. Оқыту мен оқуда жаңа тәсілдерді пайдалану арқылы оқушылардың қызығушылығы, шығармашылығы, ізденімпаздығымен өз пікірлерін айтуға үйренеді			
Көрнекілігі	Карта, интербелсенді тақта, электронды оқулық, постер, қима тапсырмалар			
Сабақтың барысы	Ұйымдастыру кезеңі: түгендеу, даярлығын тексеру, ынтымақтастық атмосферасын құру, топқа бөлу.			
Үй тапсырмасы (5 мин)	Әр оқушы үйге берілген эсселерін оқиды; «Ыстық орындық» стратегиясы бойынша сұрақтарға жауап береді.			
Жаңа сабақ кезеңдері				
Білім	Тапсырма	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Модуль
Түсіну (20 мин)	1) Интерактивті тақтадан электронды	1) Тақырыппен таныстыру	1) Жаңа материалды	Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер (Топпен жұмыс.

	<p>оқулықтағы материалды көру;</p> <p>2) Топпен жұмыс: кестені толтыру;</p> <p>3) Қызығушылығын ояту: 1-топқа «Артығын тауып, сызып таста». 2-топқа «Сөздерді тап», 3-топқа «Берілген сөздерден сөйлем құра»; 4-топқа «Ғұндардың жеңімпаз жорықтары».</p> <p>4) Карта, суреттермен жұмыс;</p> <p>5) Ой шақыру: сөзжұмбақ шеш;</p>	<p>2) Әр топқа кестенің сұлбасын береді;</p> <p>3) Тапсырманы көрсету, бағыттау;</p> <p>4) Сурет, картаны топтарға үлестіру</p> <p>5) Тапсырманы түсіндіру;</p>	<p>муқият тыңдау, көру;</p> <p>2) Ғұн тайпалық одағының қалыптасқан уақыты, мемлекеттің негізін қалаушы, шаруашылығы туралы кестені толтырады;</p> <p>3) Тапсырманы орындайды.</p> <p>4) Суретке жауап беру, картамен жұмыс жасау;</p> <p>5) Жауаптарын жазғанда белгіленген тік бағанға барлық сөздегі «Т» әрпі сәйкес келіп тұруы тиіс сөздерді табады.</p>	<p>Жеке жұмыс.</p> <p>Жұптық жұмыс.</p> <p>Диалогтік оқыту, сұрақ қою)</p> <p>Оқытуды басқару және көшбасшылық</p> <p>СТО</p> <p>АКТ- ны пайдалану. (интерактивті тақта, ноутбук)</p> <p>ОұБ және ОБ</p>
Қолдану (3 мин)	1)Тест тапсырмалары беріледі	Жұптарға тапсырма, деңгейлік тапсырма береді.	Дұрыс жауабын белгілеп, өздерін-өздері тексереді.	
Талдау (6 мин)	Жоспар бойынша ғұндар жайлы түсініктерін жинақтау	Бүгінгі сабақта оқытылған материалдарды еске түсіреді.	Ойларын постерге түсіру	
Жинақтау (6 мин)	Қорытындылау	Сонымен, бүгін сабақта не үйрендік?	«ТВ шоу» стратегиясы бойынша сұрақтар қояды, жауап береді, жазып отырады.	
Бағалау (3 мин)	Бағалау парағын топ басшыларына бағалату.	Топ мүшелерінің қойған бағаларымен	Топ басшылары бағалау парағындағы топ	

		салыстыра отырып бағалайды.	мүшелерінің бағасын оқиды.		
Орындауға арналған тапсырмалар (2 мин)	Ғұндар тақырыбын оқып келу	Үй тапсырмасын береді	Үй жұмысын белгілеп алады (Рефлексия: сабақтан алғанын стикерге жазады)		