

План урока по самопознанию

Тема: «Край, где мы с тобой растём»

Цель: выявление общечеловеческой ценности Любовь через осознание учащимися истинной красоты родного края.

Ценность: Любовь

Качество: Согласно теме урока, акцент ставится на раскрытие таких качеств как **умение видеть красоту природы, бережное отношение к природе.**

Учитель: Максимишина Оксана Сергеевна

Класс: 2

Ход урока		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке Методические рекомендации	Ресурсы
1. Организационный момент. Позитивный настрой.	<p><i>Учитель предлагает всем вместе спеть песню «Казахстан» (сл. и муз. Б.А.Ахмешева).</i></p> <p>Казахстан – ширь степей в ожерелье гор. Казахстан – это неба бескрайний простор. Казахстан – древний и молодой. Казахстан – мое сердце навеки с тобой. Восходит солнце над бескрайними просторами твоими, Казахстан. В бездонной неба глубине парит орел – свободы символ, Казахстан. И здесь, под небом голубым, мы рождены с тобою жить, мой Казахстан.</p>	
2. Проверка домашнего задания	<p>В качестве опережающего домашнего задания к первому уроку данной темы рекомендована к прочтению казахская сказка «Златорогий олень».</p> <p>Прочитав и изучив сказку вместе с родителями дома, учащиеся, придя на урок, будут иметь первичные представления о теме предстоящего урока.</p> <p>Учитель проводит беседу по прочитанному материалу, цель которой - актуализировать ранее усвоенные знания, сконцентрировать внимание, возможности учащихся для активного включения их в предстоящую учебно-познавательную деятельность по решению стоящих перед ними задач.</p> <p>Учитель задает вопросы, для того, чтобы выяснить степень понимания детьми содержание сказки и определить готовность учащихся к познанию нового. Сначала задаются вопросы по содержанию, которые обсуждаются вместе с учениками. Затем задаются вопросы, предложенные в учебнике для раскрытия нравственно-духовной глубины темы, т.е. вопросы раскрывающие ценность и качества в содержании рассказа. Такие вопросы предложены в рубрике учебника «Беседуем». Затем учитель задает вопросы, связанные с личным</p>	Учебник

	<p>опытом ребенка. Здесь дети приводят примеры из своей жизни.</p> <p>Во время ответов на вопросы, учителю необходимо обратить внимание на решение охотника Булдымергена, которое показывает, что истинное богатство человека - это его Родина. (См. учебник)</p>	
<p>3.Позитивное высказывание (цитата)</p>	<p>Учитель знакомит учащихся с цитатой урока, предложенной в рубрике «Мудрые слова» учебника: «Цветет бутон, где прижился. Джигит силен, где родился».</p> <p>Эта казахская пословица поможет осмыслить учащимся понятие «Родина» и ее роли в жизни человека. Учителю важно пояснить, что сила человека в любви к своей родине, которая дает ему уверенность том, что его всегда поддержат, ему помогут, и он никогда не останется один.</p>	<p>Учебник</p>
<p>4.Рассказывание истории (беседа)</p>	<p style="text-align: center;">Нет ничего дороже Родины</p> <p style="text-align: center;"><i>Притча</i></p> <p>Жил один царь. У него был такой скверный характер, что никому житья не было в его царстве. Царь все время ворчал, ругался, одним словом, всегда был чем-то не доволен.</p> <p>Каждое утро царь подходил к окну и наблюдал за одной и той же картиной. Бедный крестьянин, работая на поле, все время напевал песни и улыбался.</p> <p>Не выдержал царь и решил узнать, от чего так счастлив крестьянин.</p> <p>Приказал он привести старика к себе во дворец.</p> <p>– На протяжении долгого времени я наблюдаю за тем, как ты работаешь. Ты гнешь спину на поле с раннего утра и до позднего вечера, при этом остаешься по-прежнему бедняком. Что в твоей жизни доставляет тебе радость? - удивленно спросил царь.</p> <p>– О, великий правитель! Осмелюсь ответить на твой вопрос, - кланяясь, сказал крестьянин.</p> <p>- Я возделываю родную землю, по которой ходили мои предки. Земля щедро одаривает меня своими плодами, которые кормят мой народ. Нет ничего дороже Родины. Ясчастлив, что вся моя жизнь - это служение моей Родине. Это самое великое счастье!</p> <p>Отпустил крестьянина царь, щедро одарив за верность и преданность родной земле.</p> <p style="text-align: center;">Беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя Родина – любимый мой Казахстан! Так может сказать каждый из нас. Ребята, подумайте и скажите, как вы понимаете, что такое Родина? • Как называют человека, который любит Родину и гордится своей родиной? • Знаете ли вы людей, которые прославили свою родину? 	

	<i>(Ответы учащихся)</i>	
	<p>Физминутка</p> <p>Солнце спит, и небо спит, Даже ветер не шумит Рано утром солнце встало, Все лучи свои послало. Вдруг повеял ветерок, Небо тучей заволок И деревья раскачал Дождь по крыше застучал, Барабанит дождь по крышам Солнце клонится всё ниже. Вот и спряталось за тучи, Ни один не виден лучик.</p>	
5. Творческая деятельность, групповая работа	<p>Первое и второе задания предполагают самостоятельную работу в рабочей тетради. По окончании ученики зачитывают свои ответы.</p> <p>Задание 1.</p> <p>Данное задание направлено на углубление представлений учащихся о своей Родине, на воспитание патриотических качеств.</p> <p>Ученикам предлагается прослушать фрагмент песни «С чего начинается Родина?» (слова М. Матусовского, музыка В. Баснера) и ответить на вопрос: С чего начинается Родина для вас?</p> <p>Задание 2.</p> <p>Второе задание предполагает групповую работу. По окончании ученики презентуют свои работы.</p> <p>Учитель предлагает с помощью рисунка или коллажа рассказать о своей любви к родному краю.</p>	
6. Групповое пение	Исполнение песни	
7. Домашнее задание	Ко второму уроку данной темы, в качестве опережающего домашнего задания, рекомендовано прочтение рассказа М. Кабанбая «Вот и я стал взрослее...».	
Новая информация	<i>Велика наша Родина - Казахстан. Казахстан - наш общий дом, большая семья. И мы все, живя в этом большом доме, должны быть дружными, ответственными, заботливыми, хранить историю нашей страны, беречь красоту родного края.</i>	
Анализ хода урока <i>(заполняет учитель после проведенного урока)</i>		
1. Стиль учителя:		

2. Дисциплина на уроке:	
3. Раскрытие нравственно-духовной глубины темы урока:	
3. Творческий подход учителя:	
4. Ведение рабочих тетрадей:	