

## План урока по самопознанию

**Тема:** «Учимся любить»

**Цель:** расширение представления об общечеловеческой ценности Любовь через осознание важности бескорыстной любви.

**Ценность:** Любовь

**Качество:** Согласно теме уроков внимание детей акцентируется на раскрытии таких качеств как **доброта, бескорытность, преданность, искренность, нежность.** **Учитель:** Максимишина Оксана Сергеевна

**Класс:** 2

Ход урока		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке Методические рекомендации	Ресурсы
<b>1.Организационный момент. Позитивный настрой.</b>	<p style="text-align: center;"><i>Под звуки музыки учащиеся повторяют за учителем слова, сопровождая их движениями:</i></p> <p style="text-align: center;">Луч солнца золотой. Луч любви везде со мной. Любовь в тебе, Любовь во мне, Любовь кругом, Любовь везде.</p>	
<b>2. Проверка домашнего задания</b>	<p>В качестве опережающего домашнего задания к первому уроку данной темы рекомендован к прочтению рассказ Л. Кобзевой «Настоящая любовь».</p> <p>Вопросы по содержанию рассказа позволят учителю понять, насколько учащиеся включены в тему урока, какие они для себя сделали выводы, что нового узнали. После того, как выскажутся все желающие, учитель подчёркивает, что любить - значит приносить радость, пользу и добро окружающим. Настоящая любовь видна в делах и поступках человека. <i>(См. учебник)</i></p>	<a href="#">Учебник</a>
<b>3.Позитивное высказывание (цитата)</b>	<p>Учитель знакомит учащихся с мудрыми словами Сары Алпысовны Назарбаевой: «Чем силён человек? Любовью своей! На Любви основана вся наша жизнь».</p>	<a href="#">Учебник</a>
<b>4.Рассказывание истории (беседа)</b>	<p><b>Что такое любовь?</b></p> <p><i>Притча</i></p> <p>-Что такое любовь? - спросил однажды маму сын.</p> <p>– Любовь, сынок, - это чувство, которое движет нами. Благодаря любви - у меня есть ты. Благодаря любви - есть я, папа, братишка и все-все-все. Любовь - это когда люди заботятся друг о друге. Любовь - нужна каждому из нас, как вода для растений.</p> <p>Вот два цветка. Один мы будем поливать каждый день или по мере высыхания почвы. А второй - будем поливать</p>	

	<p>изредка, или вообще подходить к нему не будем. Как ты думаешь, что произойдёт?</p> <p>– Тот цветок, который мы не будем поливать - засохнет.</p> <p>Правильно. Любовь для человека, как вода для растения. Без любви ему становится грустно и одиноко... Кстати и растение, принимая от нас полив и уход, «видит» в этом любовь. Заботясь о растениях и животных, человек как - бы говорит, что любит их. Любить можно и нужно всё и всех: маму, папу, братика, бабушку, дедушку, цветок, теплые лучи солнца и прохладу зимних снежинок. А начинать нужно с любви самого себя.</p> <p>– А как это: любить себя?</p> <p>— Любить себя - это знать, что ты хороший! Любить себя - значит научиться как можно большему в жизни. Научиться доброте, все время к чему-то стремиться и достигать цели. Любить себя - значит заботиться о себе.</p>	
<b>5. Творческая деятельность, групповая работа</b>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Дети поочерёдно завершают предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Любить-это значит...</i></li> <li>2. <i>Любовь проявляется в...</i></li> <li>3. <i>Без любви человеку...</i></li> </ol> <p>Задание позволит применить знания, полученные на уроке.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Учащимся предлагается придумать сказку о любви для своих близких, нарисовать иллюстрацию.</p> <p>Цель: стимулировать воображение, активизировать детское творчество. Задание предполагает создание художественного образа Любви, предоставляет детям возможность выразить свои чувства с помощью сказки. Дети могут работать индивидуально или объединившись в пары.</p> <p>Дети записывают свои сказки дома с помощью родителей, братьев, сестёр. Сказки склеиваются в книгу «Мир Любви», познакомиться с которой могут все дети и родители.</p>	
<b>6. Групповое пение</b>	<b>Групповое пение</b> песни «О любви и дружбе» (слова и музыка Ирины Стецкой). Учитель обязательно исполняет песню вместе с детьми.	
<b>7. Домашнее задание</b>	В качестве опережающего домашнего задания ко второму уроку рекомендовано чтение сказки М. Андрианова «Фиалка и Подснежник».	
<b>Новая информация</b>	Учитель предлагает прочитать содержание рубрики «Узнаём новое» по одному предложению нескольким учащимся. Обращает внимание на ключевые словосочетания темы: «Любовь - главная ценность	

	<p>человечества», «делает жизнь счастливой», «вдохновляет на красивые поступки», «человек становится лучше».</p> <p><i>Любовь - самая главная ценность человечества. Она делает жизнь человека счастливой.</i></p> <p><i>Любовь - это желание приносить радость, пользу и добро. Любовь вдохновляет человека на сильные и красивые действия, поступки. Когда в сердце живёт любовь, каждый человек становится лучше.</i></p>	
--	--	--

<p><b>Анализ хода урока</b> (заполняет учитель после проведенного урока)</p>	
1. Стиль учителя:	
2. Дисциплина на уроке:	
3. Раскрытие нравственно-духовной глубины темы урока:	
3. Творческий подход учителя:	
4. Ведение рабочих тетрадей:	