

План урока по самопознанию

Тема: «Учимся дружить»

Цель: расширение представления детей о Любви как общечеловеческой ценности через осознание понятия «истинная дружба».

Ценность: Любовь

Качество: Согласно теме уроков и поставленной цели акцент ставится на осознание детьми того, что дружба - человеческое богатство, а такие качества как **взаимопомощь, взаимовыручка, преданность, доверие, бескорыстие**, доброе и внимательное отношение друг к другу являются основой истинной дружбы.

Учитель: Максимишина Оксана Сергеевна

Класс: 2

Ход урока		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке Методические рекомендации	Ресурсы
1. Организационный момент. Позитивный настрой.	<p><i>Учитель рассказывает историю о друзьях, которые забыли поздравить одноклассницу с днем рождения, и предлагает исправить ситуацию.</i></p> <p><i>Учащиеся делятся на 3 группы и выполняют следующие задания:</i></p> <p><i>1. «Открытка с поздравлением».</i> Напишите поздравление и свои пожелания однокласснице.</p> <p><i>2. «Подарки».</i> Посмотрите на рисунки с изображением подарка. Выберите подарок для именинницы и объясните свой выбор.</p> <p><i>3. «Песня».</i> Выберите песню, которую вы хотели бы подарить на день рождения и исполните её.</p>	
2. Проверка домашнего задания	<p>В качестве опережающего домашнего задания к первому уроку данной темы рекомендован для прочтения рассказ Марата Кабанбаева «Сам пропадай, а друга выручай».</p> <p>Прочитав и обсудив рассказ вместе с родителями, дети будут готовы отвечать на вопросы по содержанию текста. Учителю следует акцентировать внимание детей на том, что взаимовыручка, поддержка делают друзей сильными, готовыми нести окружающим добро. (См. учебник)</p> <ul style="list-style-type: none">• Как реагировал Анеш на горе Жакипа?• Правильно ли поступил Анеш, когда подрался с обидчиком друга?• Можно ли мальчиков назвать настоящими друзьями?	Учебник

<p>1. Позитивное высказывание (цитата)</p>	<p>Мудрые слова</p> <p>Дружбой дорожи, забывать её не спеши.</p> <p><i>Восточная мудрость</i></p> <p>Дружный дом - счастья полон.</p> <p><i>Казахская пословица</i></p> <p>Друзей много - шире дорога.</p> <p><i>Казахская пословица</i></p> <p>Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.</p> <p><i>Русская пословица</i></p>	<p>Учебник</p>
<p>2. Рассказывание истории (беседа)</p>	<p>Беседуем</p> <p>Учитель предлагает ответить на вопросы, помещённые в данной рубрике.</p> <p>Анализируя ответы учащихся, важно подчеркнуть, что каждому человеку необходимо иметь друзей, любить и беречь их, быть готовыми всегда прийти на помощь бескорыстно.</p> <p>Для более глубокого осознания детьми значимости дружбы в жизни людей, учитель подбирает подходящую историю, сказку, притчу.</p> <p style="text-align: center;">Три лучших друга</p> <p style="text-align: center;"><i>Притча</i></p> <p>В волчьей стае Старый Вожак решил назначить себе преемника. Он подошёл к самому смелому и сильному Волку и сказал:</p> <p>– Я старею, поэтому назначаю тебя Новым Вожаком стаи. Но ты должен доказать, что достоин. Поэтому возьми лучших Волков, сходи на охоту и добудь еды на всю стаю.</p> <p>– Хорошо, - сказал Новый Вожак и ушел с 6 волками на охоту.</p> <p>И день его не было. И вечер его не было. И когда наступила ночь, стая увидела 7 волков, гордо несущих добытую еду. Все были целы и невредимы.</p> <p>– Расскажи мне, как все было, - попросил Старый Вожак.</p> <p>– О, это было легко. Мы искали добычу, а потом увидели 10 охотников, идущих с охоты с добычей. Мы напали на них, а добычу взяли себе.</p> <p>– Молодец. Завтра пойдешь ещё раз.</p> <p>На следующий день 6 волков и Новый Вожак опять пошли на охоту. И день их не было. И вечер. И ночь. И утро.</p> <p>И вот на горизонте показался 1 истощённый волк. Это был Новый Вожак - весь в крови, с изодранной шерстью, хромым и еле живой.</p> <p>– Что случилось? - спросил Старый Вожак.</p>	

	<p>– Мы зашли далеко в лес и увидели троих охотников, идущих с охоты с добычей. Мы напали на них, но они оказались сильнее нас.</p> <p>– Но как же так?! - удивился Старый Вожак, - Вчера вы с легкостью победили 10 охотников, а сегодня не смогли справиться с тремя?!</p> <p>Да, но вчера это была просто группа из 10 охотников, а сегодня это были 3 лучших друга!</p>	
	<p>Физминутка</p> <p>Игра «Острова»</p> <p>Класс делится на несколько групп. На полу нарисованы небольшие «острова» (по количеству групп). Под музыку дети выполняют различные движения, а когда она заканчивается быстро занимают место на своём «острове». Чтобы разместиться на них, некоторым ребятам придётся стоять на одной ноге, а другим их поддерживать.</p>	
<p>5. Творческая деятельность, групповая работа</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Учитель предлагает детям решить головоломку (Тетрадь ученика, задания к урокам 21-22). Просит объяснить, обратившись к личному опыту, почему с друзьями веселей дорога,</p> <p>Задание 2.</p> <p>Для выполнения задания дети объединяются в группы по 3-4 человека. Учитель просит помочь героям поступить правильно и разыграть ситуации по ролям.</p> <p>После просмотра дети комментируют каждую сценку. Подводя итог, учителю важно акцентировать внимание детей на том, что истинная дружба укрепляется заботой, вниманием, умением вовремя прийти на помощь, честностью и искренностью.</p>	
<p>6. Групповое пение</p>	<p>Исполнение песни</p>	
<p>7. Домашнее задание</p>	<p>Ко второму уроку данной темы в качестве опережающего домашнего задания рекомендовано прочтение рассказа Е. Хочинской «Дружба».</p>	
<p>Новая информация</p>	<p><i>Дружба - это основанные на любви, доверии и уважении отношения между людьми. Как правило, дружбой бывают связаны люди, имеющие общие интересы.</i></p> <p><i>Заступиться за друга, прийти ему на помощь, хранить доверенные секреты, честно говорить о его ошибке и помочь исправиться - всё это проявление дружбы. Взаимная выручка и поддержка укрепляют дружбу.</i></p> <p>Подводя итог урока, учитель акцентирует внимание на том, что каждому нужно научиться дружить, а это значит - быть внимательным, доброжелательным, дарить друг другу радость.</p>	

Анализ хода урока

(заполняет учитель после проведенного урока)

1. Стиль учителя:	
2. Дисциплина на уроке:	
3. Раскрытие нравственно-духовной глубины темы урока:	
3. Творческий подход учителя:	
4. Ведение рабочих тетрадей:	