

## План урока по самопознанию

**Тема:** «Учимся прощать»

**Ценность:** Внутренний покой

**Качество:** Согласно теме уроков, учитель помогает детям раскрыть для себя значимость таких качеств как **умение отпустить обиду, мудрость, понимание, великодушие.**

**Учитель:** Максимишина Оксана Сергеевна

**Класс:** 2

Ход урока		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке Методические рекомендации	Ресурсы
<p><b>1. Организационный момент. Позитивный настрой.</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Учитель держит в руках ромашку (предварительно изготовленную из бумаги) и произносит слова:</i></p> <p style="text-align: center;">Лети, лети, лепесток, Через запад и восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг, Лишь коснешься ты земли, Быть по-моему вели.</p> <p style="text-align: center;"><i>Затем он отрывает лепестки и дарит их каждому ученику. На лепестках написаны пожелания. Например: «Радуйся и улыбайся!», «Помогай другим!», «Здоровайся!», «Не забывай говорить «Спасибо!» и т.д.</i></p>	
<p><b>2. Проверка домашнего задания</b></p>	<p>Как опережающее домашнее задание к первому уроку данной темы рекомендуется для совместного чтения с родителями рассказ М. Закировой «Ненарочно». Для проверки понимания прочитанного учитель задаёт вопросы по содержанию. Обобщая ответы, акцентирует внимание на том, что чувство обиды мешает быть счастливым, прощение, наоборот, делает человека счастливым, помогает обрести хорошее настроение, восстановить дружеские отношения. (См. учебник)</p>	<p style="color: blue;">Учебник</p>
<p><b>1. Позитивное высказывание (цитата)</b></p>	<p>При знакомстве с казахской пословицей «<i>Другу неразлучному не говори слов разлучающих, а говори слова прощающие</i>» учитель обращает внимание на то, что умение прощать позволяет человеку жить в согласии с окружающим миром и с самим собой.</p>	<p style="color: blue;">Учебник</p>
<p><b>2. Рассказывание истории (беседа)</b></p>	<p>Для формирования осознанного понимания важности прощения рекомендуется рассказать притчу «Песок и камень».</p> <p><b>Песок и камень</b></p> <p><i>Притча</i></p> <p>Два друга шли по пустыне много дней. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча ударил другого. Его</p>	

	<p>друг почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг ударил меня».</p> <p>Друзья молча продолжали идти и через много дней нашли посреди оазиса озеро, в котором решили искупаться. Тот, которого ударили, едва не утонул - друг спас его. Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».</p> <p>Тот, кто ударил, а затем спас жизнь своему другу, спросил: «Когда я тебя обидел, ты написал это на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?» И друг ответил: «Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть надпись. Но когда кто-то делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это...»</p>	
	<p><b>Беседуем</b></p> <p>Вопросы, данные для беседы, помогают детям более глубоко понять тему урока. Обобщая, учитель акцентирует внимание на том, что прощение очень полезно, потому что помогает победить обиду. Благодаря умению прощать друг друга, всегда происходит примирение.</p>	
	<p><b>Физминутка</b></p> <p><b>Игра «Не стоит обижаться, лучше рассмеяться»</b></p> <p>Учитель предлагает детям встать в круг и выразить пантомимой, какие мы бываем, когда обижаемся. Плечи наклонены вперёд, губы, ладони - сжаты, живот напряжён, голова опущена, лицо хмурое.</p> <p>Затем учитель предлагает выпрямиться, расправить плечи, высоко поднять голову, улыбнуться, пожать друг другу руку и всем вместе произнести «волшебные слова»: «Не стоит обижаться, лучше рассмеяться».</p>	
<p><b>5. Творческая деятельность, групповая работа</b></p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Учитель предлагает детям взять интервью у друга, соседа по парте и узнать, как поступает он, когда его обижают. Объединившись по группам, дети обсуждают результаты своих интервью и выясняют, что помогает человеку справиться с обидой. Придумывают и разыгрывают сценки, как достойно выйти из конфликтной ситуации. Выполнение этого задания в группах способствует развитию коммуникативных умений учащихся, навыков позитивного общения.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Учащимся предлагается соединить начало и конец пословиц, объяснить их смысл (выполняется в Тетради ученика).</p>	
<p><b>6. Групповое пение</b></p>	<p>Вместе с учителем, дети хором читают стихотворение.</p>	
<p><b>7. Домашнее задание</b></p>	<p>Рассказ М. Андрианова «Лучше проиграть, чем обидеть»</p>	

<b>Новая информация</b>	<p><i>Умение прощать - ценное качество человека. Простить — значит перестать сердиться, обижаться на другого человека, перестать его в чем-нибудь винить.</i></p> <p><i>Умение прощать помогает человеку стать лучше, добрее, помогает сохранить мир и добрые отношения с другими людьми.</i></p> <p><i>Не обижайтесь по пустякам, старайтесь не ссориться с близкими вам людьми, прощайте их, не стыдитесь просить прощения.</i></p>	
-------------------------	---	--

<p><i>Анализ хода урока</i></p> <p><i>(заполняет учитель после проведенного урока)</i></p>	
1. Стиль учителя:	
2. Дисциплина на уроке:	
3. Раскрытие нравственно-духовной глубины темы урока:	
3. Творческий подход учителя:	
4. Ведение рабочих тетрадей:	