

Класс: 6**Тема:** Тепло домашнего очага.**Цель:** углублять представление учащихся о ценности семьи, выделить любовь, как одну из главных ценностей семьи.**Задачи:**

- формировать представления детей о любви и согласии в семье; раскрывать значение понятий «счастье семьи», «семейные традиции»;
- способствовать развитию стремления выражать свою любовь к близким; навыков ответственного поведения в семье;
- воспитывать уважительное отношение к родным и близким.

Инструментарий: учебник, рабочая тетрадь, цветные карандаши.**Ход урока:**

1. Орг. момент

-приветствие

-проверка отсутствующих

-проверка готовности к уроку

Позитивный настрой. (под волшебную композицию «Хрустальная грусть») мысленное путешествие в подводное царство. Пожалуйста, сядьте удобно. Спину держите прямо, руки и ноги не скрещивайте. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас собой на дно моря. Это очень деликатное существо, и он терпеливо ждет вас. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя свободно и безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга, туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь посмотрите вон туда...это огромный осьминог. До чего же забавный и увлекательный мир здесь под водой. Заметили ли вы одну вещь? Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя (помолчать несколько секунд). А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в на мир. Как следует посмотрите вокруг. Рассмотрите еще раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс и вернитесь на ваше место. Через несколько секунд вы откроете глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя.

2. Сообщение темы урока:

Вопросы:

1. О чем пойдет речь на нашем уроке? Дети называют свои варианты.

Учитель, обобщая ответы детей, объявляет тему урока: «Тепло семейного очага».

Как вы понимаете, слово «очаг»? Слово «очаг» в древности

означало символ родного дома, семьи. Мы будем сегодня говорить о семье.

3. Позитивное высказывание (цитата).

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.»

Л.Н.Толстой

Об авторе цитаты:

Как вы понимаете слова великого русского писателя?

4. Рассказ учителя. Подарок учителя – притча «Печенье».

Мама испекла печенье и высыпала его на тарелку. Бабушка весело зазвенела чашками.

Вова и Миша уселись за стол.

- Дели по одному, - строго сказал Миша.

Мальчики выгребли все печенье на стол и разложили его на две кучки.

- Ровно? - спросил Вова.

Миша смерил глазами кучки.

- Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

- Рассыпчатые! Сладкие! - говорил Миша.

- Угу! - отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола.

Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму - она мешала ложечкой не начатый чай. Он посмотрел на бабушку - она жевала корочку засохшего сухаря....

4. Творческая деятельность, групповая работа.

Предлагаю вам поиграть в «строителей». Упражнение называется «Строим дом».

• Задание №1 на «кирпичиках», предложенных вам на ватманах записать как можно больше слов, которые «приходят в голову» в связи с данным словом «Дом», «Очаг» т.е. подбираете синонимы,

- Что такое синонимы?

(Дом – это крепость, очаг, жилище, обитель.)

• Задание №2: напишите слова – духовные ценности, которые составляют «фундамент» дома. (Любовь, взаимопонимание, доброта, взаимопомощь, забота, уважение, мир)

• Задание №3 вспомните, ребята, какие традиции есть в вашей семье, что объединяет вас всех в вашем доме. (Отдых, спорт, рыбалка, фотография, природа, животные, посещение театра, кинотеатра, концертов.)

Учащиеся поочередно выходят и высказывают свои мнения.

- И, так посмотрите, дети, какой у нас получился красивый, прочный, тёплый «родительский дом».

- Так какой родительский дом и живущую в нём семью можно считать счастливой?

- Из таких «кирпичиков» и складывается семейное счастье.

Так как вы сегодня хорошо поработали, у меня есть для вас еще один подарок.

Групповое пение.

7. Домашнее задание.

Нарисовать рисунок «Моя семья».

8. Заключительная минута тишины.

Учитель:

Закройте глаза, подумайте о том, что нового Вы для себя сегодня узнали и открыли....

Пусть Ваши мысли, слова и дела будут всегда едины.

Постарайтесь сохранить то тепло, которое излучает Ваши родные, близкие, друзья и одноклассники, дарите тепло всем, кто Вас окружает.