




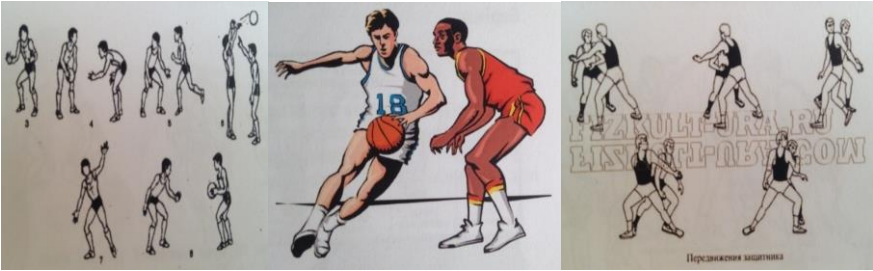



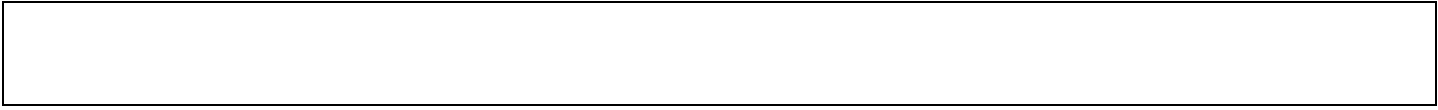


<p>6-бөлім Командалық ойын- белсенді қозғалыстың іс- әрекеті. 11 сағат</p>	<p style="text-align: center;"><b>Алматы қаласы</b> <b>Ы.Алтынсарин атындағы № 159 гимназия мектебі</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мұғалімнің аты-жөні: Бейсекова Эленора Медеуовна</b></p>
<p><b>Сынып: 7 ә</b> <b>Күні:</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Қатысқандар:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Қатыспағандар:</b></p>
<p><b>Сабақ тақырыбы</b></p>	<p>Ойын арқылы мәселелерді шешу дағдысын жетілдіру</p>
<p><b>Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:</b></p>	<p>7.1.4.1 Қимыл-қозғалысты орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктілік сапасына жақсарта білу</p>
<p><b>Сабақтың мақсаттары:</b></p>	<p><b>Барлығы:</b> түрлі қимыл-қимыл қозғалыстар орындайды</p> <p><b>Көпшілігі:</b> қимыл-қозғалысты орындау кезіндегі және өзінің біліктілік сапасын жақсарта біледі</p> <p><b>Кейбірі:</b> қимыл-қозғалысты орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктілік сапасын жақсарта білуді командалық ойында көрсетеді</p>
<p><b>Бағалау критерийі:</b></p>	<p>Жаттығуларды жасауда өзінің қателіктерін атайды және қателіктермен жұмыс жасайды</p> <p>Топта жұмыс жасау барысында өзінің біліктілік сапасын жақсартады</p>
<p><b>Тілдік мақсат</b></p>	<p>Ысқырық – свисток--whistle,алаң-- полщадь--field.</p> <p>Қандай жағдайда жоғары көрсеткішке жетуге,алдыңғы қатардан көрінуге болады. Жоғарғы көрсеткішке жету үшін не істейміз?</p> <p>Неліктен екенін айта аласындарма?</p> <p>1 Ойыншыны-қорғаушыны жеңудің үздік тәсілі қандай?</p> <p>2 Команда ретінде есеп жүргізуге қалай тиімдірек қол жеткізуге болады?</p> <p>3 Сендерге доптан тыс қозғалысты, сондай-ақ шабуылға шыққан кезде бір-бірінмен қарымқатынасты жақсарту не үшін қажет?</p>
<p><b>Құндылықтарға баулу</b></p>	<p>Бірлесе жұмыс жасау және шешімді бірлесе қабылдау арқылы ынтымақтастық құндылығы қалыптасады.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру мен қалыптастырушы бағалау үдерісі арқылы ашықтық құндылығы қалыптасады.</p> <p>Түрлі дене жаттығуларын іс жүзінде орындай білу өмірбойы білім алу құндылығы қалыптасады.</p>

<b>Пәнаралық байланыс</b>	Қазақ тілі, Орыс тілі, Ағылшын, Биология	
<b>жоспар</b>		
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері:</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>Алдыңғы білім:</b>	Баскетбол ойының біледі, жаттығуларды орындау дағдыланған	
<p><b>Сабақтың басы.</b> <b>5мин</b></p> <p><b>5мин</b></p>	<p>Оқушыларды сапқа тұрғызу, сәлемдесу, рапорт беру, үй жұмысын тексеру. Кім қандай жаттығу орындады? <b>Шығып көрсетеміз</b></p> <p><b>Бағалау :</b>  «Шапалақ» әдісі арқылы</p> <p><b>Психологиялық ахуал қалыптастыру. «Шаттық шеңбер» әдісі арқылы.</b> Кәнекей балалар шаттық шеңберге тұрайық. Ал, балалар алда қандай мейрам келе жатыр? -Наурыз мейрамы!. Бәрекелді Өз Наурыз мейрамына қандай тілек айтаредіндер? . Мен допты лақтырамын сол оқушы бір тілек айтып, келесі оқушыға допты лақтырып кезектесіп тілек айтып шығады. <b>Топтастыру әдісі.</b> <b>Осы тұста командаға топтасу үшін қабырғадағы тұрған эмблема бойынша екі командаға бөлінеміз.</b></p> <p><b>Сабақтың тақырыбын ашу мақсатында сұрақ әдісі арқылы анықтау. Баскетбол добын оқушыларға көрсету.</b> -Мына допты қандай спорттық ойынға пайдаланады? <b>Кері байланыс.</b> Баскетбол добымен жаттығулар орындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбол добымен жүгіру.</li> <li>2. Тыныс алу жаттығулары.</li> <li>3. Допты бастан бастап, аяққа дейін жаттығу жасату</li> <li>4. Допты аяқтың арасынан өткізу</li> <li>5. допты оң қолдан сол қолға ауыстырып, аяқпен жаттығу жасау</li> <li>6. аяқты ауыстырып, оң қолмен сол қолмен ауыстырып</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Сабақтың тақырыбын, мақсаты, бағалау критерийі таныстырылады.</b> <b>(МК) Видео ролик.</b> Қауіпсіздік ережені ескерту!</p>	
 		<p><b>Спорт алаңы Баскетбол добы</b> <a href="https://youtu.be/W3ODW_zh4Lc">https://youtu.be/W3ODW_zh4Lc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/W3ODW_zh4Lc">https://youtu.be/W3ODW_zh4Lc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/8wiQXKYwybU?t=244">https://youtu.be/8wiQXKYwybU?t=244</a></p>

<p><b>Сабақтың ортасы:</b></p> <p><b>25 мин</b></p>	<p><b>Тапсырма:</b></p>  <p><b>(Т)</b> Баскетбол ойынындағы шабуыл жасау әдістерін көрсетіңіз, топпен бірлесе жұмыс жасаңыз. Шабуыл жасау кезінде спорттық алдау тәсілдерін қолданыңыз, доппен қорғаушыларды алдап өту әдістерін орындап көріңіз</p>  <p><b>(Т)</b> топта баскетбол ойынындағы қорғаныста ойнау әдісін көрсетіңіз.</p> <p><b>Қорғаныс түрлерін көрсетуде ойыншының қызметін, допқа тосқауыл қоюын, яғни ролді дұрыс орындалуына мән беріңіз</b></p>  <p><b>Дескриптор</b> Білім алушы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допка тосқауыл қою түрлерін орындайды;</li> <li>- қимыл-қозғалыс түрлері арқылы қорғаныста ойнайды.</li> </ul> <p><b>Бағалау.</b> Басбармақ арқылы бағалау. Оқушылар өз-өздерін өзара бағалау.</p>    <p>Мән беріңіз <b>Өте жақсы</b> , <b>Жақсы</b> , <b>Орташа</b></p>	<p>Спорт алаңы.</p> <p>Баскетбол добы, ысқырық</p>
<p>Сабақтың аяғы</p> <p>5 мин.</p>	<p>Сыныптың жиыны. Сапқа тұру. <b>Пульсті өлшеу, Рефлексия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мен үшін сабақ тамаша өтті -3 қадам, шығу.</li> <li>- Мен үшін сабақ жартылай ұнады -2 қадам шығу,</li> <li>- Мен үшін сабақ орташа өтті - дегендер өз орында тұрамыз.</li> </ul>	<p>Мектеп алаңы, стикерлер, қа</p>

<p>Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық пен қауіпсіздікті тексеру.</p>
<p>Сыныптағы «Баскетбол» үйірмесіне қатысатын оқушыларға дайындығы әлсіз оқушыларды үйретуді тапсыру. Қабілеті жоғары оқушыларды «Баскетбол» үйірмесіне тарту.</p>	<p>Сабақ үрдісі кезінде бір-бірін бағалау тәсілі жүреді. Басбармақ арқылы бағалау. Топтық жұмыс барысында көшбасшылық қасиеттері оянады. «Шапалақ» әдісі арқылы. «Басбармақ» арқылы Кері байланыс, Қаттардан алға шығу әдісі.</p>	<p>. Пульсті өлшеу, Допты алып жүру кезінде шалынбау, допты лақтыру кезінде қауіпсіздігін қадалау.</p>
<p><i>Сабақ бойынша рефлексия</i> Сабақ мақсаттары/оқыту мақсаттары іске асырмалы болды ма? ОМ-ға барлық оқушылар қол жеткізді ме? Жеткізбесе, не себепті? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыт кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды және не себепті?</p>		
<p><b>Жалпы бағалау: Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (сабақ беру, сондай-ақ оқыту туралыңыз)?</b> 1: 2: <b>Сабақты жақсартуға не ықпал етуші еді (сабақ беру, сондай-ақ оқыту туралы ойланыңыз)?</b> 1: 2: <b>Мен сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені айқындадым, келесі сабақтарда неге назар аудару керек?</b></p>		



Ы.Алтынсарин атындағы № 159 гимназия

# АШЫҚ сабақ

Сабақтың тақырыбы:

*Ойын арқылы мәселелерді шешу  
дағдысын жетілдіру*

*7 «Ә» сынып (қыздар тобы)*



Мұғалімнің аты-жөні: Бейсекова Эленора Медеуовна

дене шынықтыру мұғалімі және жүзу жаттықтырушысы