





Пән: Әдебиеттік оқу	Мектеп: №88ЖББМ	
Күні: 30.01.2019	Мұғалімнің аты-жөні: Балабекова Г.У	
Сынып: 3 «А»	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Бөлім	Өнер	
57-сабақтың тақырыбы	Қазақ биі	
Оқу бағдарламасына сілтеме	1.4 Тыңдарманның назарын аударту.	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	3.1.4.2 – сөйлеу барысында фотосуреттер қолдану; 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану.	
Күтілетін нәтиже	Барлық оқушылар: салыстырудың не екенін түсінеді, ажырата алады. Көптеген оқушылар: екі шығарманы салыстыра алады. Кейбір оқушылар: өлеңдерден қорытынды ойды таба алады, түсінеді.	
Құндылық	Өнерді түсіну және бағалау	
Пәнаралық байланыстар	Музыка	
АКТ-ны қолдану дағдылары	Суреттер, интербелсенді тақта, ұнтаспа	
Алдыңғы білім	М. Қабанбай. «Бәрібір өкінбеймін»	
Жоспар		
Уақыт	Жоспарланған жұмыс түрлері	Ресурстар
Сабақтың басы	Қызығушылықты ояту. Ойсергек. Би қимылдары жасалады.	«Қара жорға» биінің әуені
Сабақтың	Ойқозғау.	

ортасы	<ul style="list-style-type: none"> • Сурет туралы не айтасың? (оқулықтағы «Қара жорға» биінің суреті пайдаланылады). • Үш бидің суреті. <p>Тапсырма: Осы екі суретке қатысты бір сөз ойла. ЖК: <i>Би</i> деген сөзді бірінші айтқан оқушы мадақталады.</p> <p>Мағынаны ажырату. Тақырыпты болжау. Бүгінгі сабақ би өнері туралы екендігі болжанады. Оқу мақсаттары мен күтілетін нәтижелер. Би өнері, бишілер туралы. Бидің денсаулыққа пайдасы. Ұлттық биді билеуге қызығушылық. Оқылым. Қазақ халқының үздік бишісі Шара Жиенкұлованың «Қазақ биі» атты естелік әңгімесі оқылады.</p> <p>Тапсырма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мәтінді жазған кім? Ол туралы не білесің? • Мәтінге сүйеніп, ұлттық билерге тән қимылдарды көрсет. Көкпар. Қыз қуу. Садақ тарту. Сырмақ басу. <p>Сергіту сәті. «Би қимылдары»</p>	
		
		Ш. Жиенкұлованың суреті
		Ұнтаспа

	<p>Тыңдалым. Ә. Табылдының «Өнерпаздар» өлеңі тыңдалады.</p> <p>Ойтолғаныс. Жұптық жұмыс. Сыныбыңда өнерпаз балалар бар ма? Олардың таңдаған өнері туралы 3 сұрақ дайында. Сұхбат ал. ҚБ ретінде: 1-тапсырма. Суреттерді қолданып, «Қазақ бийі» тақырыбында әңгіме құрастыр.</p>	
		
Сабақтың соңы	<p>Үй тапсырмасы. Ш. Жиенқұлова туралы қосымша мәлімет жинау.</p>	
	<p>Кері байланыс. Би өнерін насихаттап жүрген кімдерді білесің? (фотосуреттер пайдаланылады)</p>	
	<p>Рефлексия.</p>	
	<p>Би өнері туралы не білдің?</p>	
	<p>Бидің денсаулыққа қандай пайдасы бар?</p>	
<p>Қосымша мағлұматтар</p>		
Дифференциация –	Бағалау –	Пәнаралық байланыс
Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?	Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?	Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)

<p>Ойлану Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?</p>	<p>Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.</p>
<p>Жалпы баға Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты): 1. 2.</p>	

Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?

1.

2.

Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?