
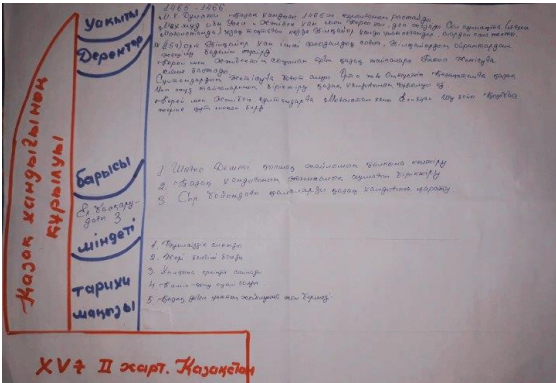
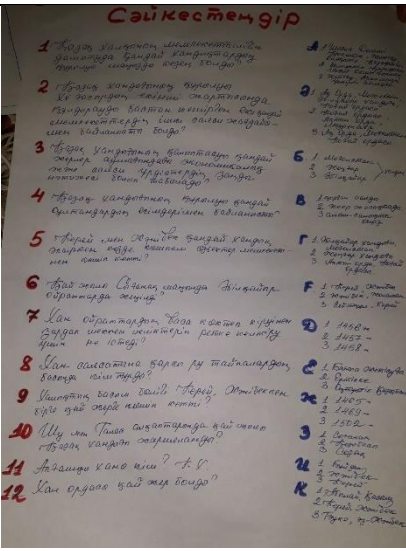


<p>Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 6.3 С Бір тұтас қазақ мемлекетінің құрылуы Мектеп:88ЖББМ Күні:31,01,2019 Мұғалімнің аты-жөні:Калдыбаева А.Т. Сынып:7 Қатысқандар: Қатыспағандар:</p>		
Сабақтың тақырыбы:	Қазақ хандығының құрылуы	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес)	6.3.1.9. Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау. 6.2.3.4. М.Х.Дулатидің «Тарихи Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. 6.3.1.10. Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау. 6.2.1.3. Тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы дала» ұғымын қолдану.	
Сабақтың мақсаты:	<p>Барлық оқушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қазақ хандығының құрылғанын айту. • Қазақ хандығының негізін қалаған Керей мен Жәнібек екенін білу. <p>Оқушылардың басым бөлігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қазақ хандығының алғаш құрылған жер аумағын және ордасын білу. <p>Кейбір оқушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • М.Х.Дулатидің «Тарихи Рашиди» еңбегіндегі Қазақ хандығы туралы дәлелін талқылау. 	
Бағалау критерийі	<p>Оқушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Қазақ хандығы туралы қарапайым түсіндірме береді; -Қазақ хандығының құрылу барысын талқылайды; -Қазақ хандығының құрылуы бойынша деректерге тоқталады; 	
Тілдік мақсаттар:	<p>Термин: Мемлекет, Ұлы дала. Талқылауға арналған тармақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тақырып бойынша берілген мәтінді оқиды және топпен талқылайды (тыңдалым, оқылым, айтылым). • Тақырыпқа байланысты бейнефильм көреді (тыңдалым). • Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды анықтайды (жазылым). 	
Құндылықтарға баулу:	Қазақстандық патриотизм, азаматтық жауапкершілік.	
Пәнаралық байланыс:	География, АҚҚ.	
Алдыңғы білім:	6.3.В Қазақ халқының қалыптасуы. Үй тапсырмасын «Ия» және «Жоқ» әдісі арқылы жүргізу.	
Сабақ барысы:		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері:	Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері	Ресустар
Сабақтың басы: 5 мин	Мұғалім оқушылармен амандасып, олардың зейіндерін сабаққа аударып, бүгінгі сабақтың оқу мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстырады.	

	<p>Ынтымақтастық атмосферасын құрады. 1,2,3 деп санау арқылы 3 топқа бөлу, топ басшысын сайлау.</p>	
<p>Сабақтың басы: 10 мин</p>	<p>1-тапсырма. Оқушылар Қазақ хандығы туралы қысқа үзіндіден тұратын бейнефильм көреді.</p>  <p>Дескриптор. Бейнефильм не айтылған(тыңдалым, айтылым).</p>	<p>АКТ қолдану</p>
<p>Сабақтың ортасы: 15 мин</p>	<p>2-тапсырма. Интеллект карта әдісі Оқулық мәтінімен жұмыс жүргізу (оқылым). Интеллект картасы ұсынылады, кітап жабылады. Үйде оқып келген білімдері бойынша интеллект картасын толтырады.</p>  <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ хандығының құрылу уақытын біледі. 2. Қазақ хандығының құрылу барысын біледі 3. Қазақ хандарының мақсаттарын біледі. 4. Қазақ хандығының маңыздылығына баға береді. 5. Қазақ хандығы туралы негізгі деректерді біледі. 	<p>Интеллект карта, дескриптор</p>
<p>Сабақтың соңы: 10 мин</p>	<p>Сәйкестендір парақшасы бойынша бүгінгі сабақты қорытындылау. Қызыл түсті қаламсаппен бір – бірін тексеру.</p>	

	 <p>1-10= қанағат 10-15 = жақсы 15-20 = өте жақсы Үйге: Қазақ хандығының территориясын дәптерге түсіру</p>	
<p><u>Саралау:</u> <u>Бейнефильм көру</u> Барлығы: Қазақ хандығы туралы мағлұмат алады. Оқушылардың көбісі: Ойларын жинақтап айтады. Кейбір оқушылар: Фильмнің идеясын табады.</p> <p><u>Интеллект карта</u> Барлығы Мәтінді оқиды. Оқушылардың көбісі Қазақ хандарының мемлекет нығайтудағы жұмыстарын талдайды. Кейбір оқушылар Шығып қорғайды баға береді. <u>Сәйкестендіру</u> Сабақты бекіту болып табылады. Барлығы орындайды, сәйкестендіреді, бір-бірін</p>	<p>Бағалау: Оқушыларды сабақ барысында үздіксіз керемет, жақсы, өте жақсы, жарайсың, тамаша т.б. деген сөздермен бағалап отыру.</p>	<p>Сыныпта денсаулық пен қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау</p>

тексереді, жұмыстарын өткізеді.		
---------------------------------	--	--