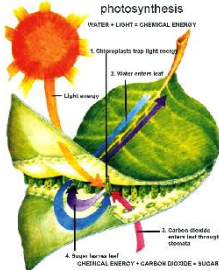


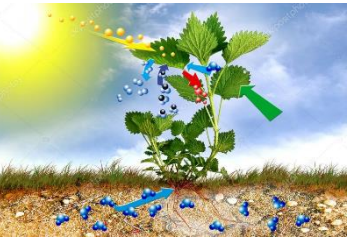


Қысқа мерзімді жоспар Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер	Мектеп:
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні: Наухан Фариза
Сынып:5	Қатысқандар саны: 10 Қатыспағандар саны: -
Сабақтың тақырыбы	Фотосинтез днген не немесе шөп неге жасыл?
Оқу мақсаттары	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5.4.2.5 фотосинтез үдерісін түсіндіру</li> <li>➤ 5.4.2.6 өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу</li> <li>➤ 5.4.2.7 фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу</li> </ul>
Сабақ мақсаттары	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фотосинтез үдерісін өсімдіктерді жануарлардан ерекшелеу үшін түсіндіреді</li> <li>➤ өсімдіктердегі әр түрлі пигменттердің болуын зерттейді</li> <li>➤ фотосинтез процессі үшін қажетті жағдайларды зерттейді</li> </ul>
<u>Бағалау критерийлері</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өсімдіктердегі фотосинтез үдерісі ерекшелік белгі екенін анықтайды</li> <li>➤ Өсімдіктерде пигменттердің болуының маңызын зерттейді</li> <li>➤ Фотосинтезге қажетті жағдайлар: жарық, ылғал, көмірқышқыл газының болуын зерттейді</li> </ul>
Тілдік мақсаттар	<p><b>Пәндік лексикажәне терминология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотосинтез</li> <li>• көмірқышқыл газы</li> <li>• анаэробты</li> <li>• аэробты</li> <li>• пигмент</li> </ul>
Құндылықтарды дарыту	Өзіне және айналадағыларға құрметпен қарау; табиғаттағы үдерістерді жан-жақты оқып, білу арқылы оны қорғауды үйрену
Пәнаралық байланыстар	Биология
АКТ қолдану дағдылары	Интерактивті тақта, презентация
Бастапқы білім	Өсімдіктердің жарыққа жауап қайтаруы, көмірқышқыл газын сіңіріп, оттегін бөлетінін білу (3сынып). Фотосинтез үдерісін білу және түсіну. Өсімдіктер бөлген оттегінің тірі ағзалар үшін мағызын түсіну. (3 сынып).

Сабақбарысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекеттер	Ресурстар
Сабақтың басы 0-3 мин	<p>- Ұйымдастыру. Сәлемдесу. Сыныпқа қолайлы ахуал қалыптастыру</p>  <p>Сабақтың тақырыбын ашу үшін фотосинтез схемасы бейнеленген сурет көрсетіледі. Жетекші сұрақтар қойылады:</p> <p>-Суреттен не көріп тұрсыздар? -Бұл процесс қалай аталады?</p> <p>Сабақ мақсатымен және жетістік критерийлерімен танысу.</p>	Презентация Слайд 2-3
Сабақтың ортасы 4-6 мин	<p>Жаңа сабаққа кіру <b>Мұғалім түсіндірмесі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күн-тіршілік көзі.</li> <li>• Жануарлар дайын тағаммен қоректенеді.</li> <li>• Өсімдіктер күн энергиясын пайдаланып, органикалық заттар түзеді.</li> <li>• Өсімдіктер дайын органикалық заттарды қажет етпейді</li> </ul> <p><b>(Ж)</b> Оқушыларға өсімдікке «Күн», «қоректік заттар», «оттегі», «көмірқышқыл газы», «су» деп жазылған сызба ұсынылады. Олар сызбада бағдарлар қою арқылы су, оттегі, көмірқышқыл газының қозғалысын көрсетеді. Оқушылардың әр түрлі мүмкіндіктерін ескеру, яғни оларға түрлі деңгейдегі сызбалар беру қажет.</p>	Слайд 4
7-12 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жазбалары және бағдарлары жоқ сызбалар;</li> <li>• Бағдарлары жоқ сызбалар;</li> <li>• Жазбалары және жартылай бағдарлары бар сызбалар</li> </ul> <p>Өсімдіктерде қоректік заттардың түзілуі жайлы бейнебаян\анимациялар тамашалау.</p>	Слайд 5
13-16мин	<p><b>Тапсырма:</b> Оқушылар анимацияларды тамашалап болғаннан кейін өсімдіктердің қоректену ерекшеліктерінде фотосинтездің маңызын түсіндіреді.</p> 	Балдырлардағы фотосинтез жайлы бейнебаян: <a href="https://">https://</a>

<p>17-22мин</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Жапырақта қандай белгі көріп тұрсыздар?</li> <li>➤ Олай болуының себебі неде деп ойлайсыздар?</li> </ul> <p>(Э) Табиғи пигменттерді бояу ретінде қолдану. Олар пияз бояуын алып, ұлпаны бояу үшін пигментті қолдана алады, немесе жеміс сығындыларын бояу ретінде қолдана алады. <b>Оқушыларға әдістеме</b>(Қосымшада көрсетілген).</p> <p>(С) Оқушыларға фотосинтез процессінің анықтамасын беріп, ол үшін оттегі, су және көмірқышқыл шазы мен хлорофиллдің қажет екендігіне тоқталыңыз.</p>  <p>(Жж) Оқушылар көрсетілген сызбаны пайдаланып, жарық, су, көмірқышқыл газы және оттегі, қоректену арасындағы байланысты анықтайды.</p>	<p>Слайд 9</p> <p>Жапырақтар түсін неліктен өзгертеді?</p> <p>Слайд 11</p>
<p>Сабақтың соңы</p> <p>38-40мин</p>	<p>Сабақ соңында оқушыларға рефлексия жүргізіледі:</p> <p><b>Үлкен саусақ</b> - мен үшін маңызды және қызықты болғаны...</p> <p><b>Сілтеуішсаусақ.</b> Бұл тапсырма бойынша мен кімнен қолдау таптым немесе қай әріптесімнің ойы ұнады?</p> <p><b>Орта саусақ</b> - маған қиын болды, (маған ұнаған жоқ)...</p> <p><b>Аты жоқ саусақ</b> - осы тапсырма орындау кезінде мен кімдерге қол ұшын бере алдым?</p> <p><b>Шынашақ</b> – Мен не ұқтым, кейінгі кезде сабақта қалай, қай жерде қолдана аламын?</p> <p><b>Барлық саусақтарды біріктіре отырып, мен қандай ойда қалдым?....</b></p> 