

«Бекітемін»:

Оқу ісінің меңгерушісі:

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР №1

«.....».....20.....ж.

ҰМЖ бөлімі: 1А Қазақ-жоңғар соғыстары		Мектеп: Жеңістің 30 жылдығы ат. орта мектеп
Сынып: 8	Мұғалімнің аты-жөні:	
Күні:	Қатысқандар:	Қатыспағандар:
Сабак тақырыбы	Жоңғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы (1-сабақ) <i>Зерттеу тақырыбы: Не себепті Елім-ай» бүкілхалықтық әнге айналды?</i>	
Оқу мақсаттары	7.1.1.1 – жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру; 7.3.1.2 – Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	
Сабактың мақсаты	<i>Барлығы:</i> Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын сипаттайды <i>Көпшілігі:</i> Қазақ хандығының басына түскен нәубет кезеңдердің негізгі белгілерін анықтайды <i>Кейбірі:</i> Хандықтың ішкі саяси жағдайының тарихи маңыздылығын өз пайымымен түсіндіреді	
Ойлау дағдылары	Қолдану, талдау	
Бағалау критеріі	Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын түсіндіреді	
Тілдік мақсаттар	Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын анықтау үшін топта деректі көздерді зерттейді (айтылым, тыңдалым және оқылым дағдылары) <i>Негізгі ұғымдар:</i> Қонтайшы, Жоңғар хандығы, қолбасшы, батыр, аманат, құрылтай, «Алтын ғасыр» <i>Талқылауға арналған сұрақтар:</i> 1. Не себепті Жоңғарлар қазақ жеріне бүкіл күшін жұмылдырды? 2. Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте билер қандай рөл атқарды? 3. Құрылтай қазақ халқының саяси өміріндегі рөліне қалай әсер етті? <i>Диалогке арналған сөз тіркестері:</i> Жоңғар шапқыншылығының себептері... Жоңғар шапқыншылығының өндірістік қатынастарға/шаруашылыққа/мәдениетке тигізген зардаптары... Басты өзгерістер/жетістіктер... Бұл оқиғаның/өзгерістің тарихи маңызы зор болды, өйткені... <i>Жазылымға арналған тапсырма:</i> «Тарихи диктант»	
Тарихи концепт	Интерпретация	
Құндылықтарға баулу	Патриотизм, өз елі үшін мақтаныш, ұлттық сана-сезім, тәуелсіздік	
Пәнаралық байланыс	Дүниежүзі тарихы, Әдебиет, География	
Тақырып бойынша алдыңғы білім	Жоңғар мемлекетінің XVII ғас. бірінші жартысында құрылғандығын, қонтайшыларын, қазақ жеріне жасаған шабуылдарын біледі. Орбұлақ шайқасындағы Жәңгір ханның, Жалаңтөс баһадурдің, қазақ әскерінің жасаған ерліктерін біледі	
Сабақ жоспары		

Жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар						
<p>Басталуы 3 минут</p> <p>3 минут</p>	<p><u>Ұйымдастыру кезеңі</u> (сәлемдесу, ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру) <u>Топтастыру</u> - қима қағаздармен: 1-топ: Төле би; 2-топ: Қазыбек би; 3-топ: Әйтеке би (Ұ) «Сұрақты ұстап ал» әдісі - <u>үй тапсырмасын тексеру:</u> 1.1680 -1715 жж Қазақ хандығын кім биледі? 2. ХҮІІІ ғасырда қазақ жеріне көз тіккен мемлекет? 3. Қазақ хандығы туралы бізге жеткен нақты жазба деректердің бірі? ҚБ «Мадақтау»</p>	<p>Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 3-том. Алматы, 2010. XVIII ғасырдағы Қазақстан картасы</p>						
<p>Ортасы 15 минут</p> <p>4 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>(Ұ) «Құндылықтар иерархиясы» әдісі <i>Құжатпен жұмыс</i> Берілген қызметтердің маңыздылығын талдау 1 саты - Ауыл- ауылбасы 2 саты - Ата-аймақ – ақсақал 3 саты - Ру – рубасы 4 саты - Арыс –би 5 саты – Ұлыс – сұлтан 6 саты - Жүз – хан 7 саты -Хандық - хандардың ханы (Жт) «Үш сөйлем» әдісі Жұптық тапсырманы орындау критерийлері: 1. Мемлекеттік билік жүйесінің 2 –ден кем емес ерекшеліктерін анықтаңыз. 2. Әлеуметтік топтардың қазақ қоғамындағы 2 –ден кем емес орнын көрсетіңіз. 3.Қорытынды ойыңызды 3 сөйлемнен тұратын шағын оймен жазыңыз ҚБ «Мен саған, сен маған» (Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма <i>Зерттеу сұрақтары:</i> Қазақ қоғамы қандай әлеуметтік топтар мен таптарға жіктелді? Әрбір әлеуметтік топ өкілдері қандай қызмет атқарды? Хандардың, би, батырлардың басшылық ролі, шешімдері қаншалықты маңызды болды? ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</p>	<p>Интерактивті тақта-карта</p> <p>Мәтін,8-сынып, 25-бет</p> <p>флипчат, маркер</p> <p>Таратпа материал</p> <p>ҚБ парағы</p> <p>Дескриптор</p>						
<p>Аяқталуы 3 минут</p> <p>1 минут</p> <p>1 минут</p>	<p><i>Кері байланыс – «БББ» кестесі</i></p> <table border="1" data-bbox="411 1738 1161 1816"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1738 660 1776">Білемін</th> <th data-bbox="665 1738 914 1776">Білдім</th> <th data-bbox="919 1738 1161 1776">Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1783 660 1816"></td> <td data-bbox="665 1783 914 1816"></td> <td data-bbox="919 1783 1161 1816"></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Үйге тапсырма</u> <u>Сабақты қорыту</u></p>	Білемін	Білдім	Білгім келеді				<p>«БББ» кестесі</p>
Білемін	Білдім	Білгім келеді						

Қалыптастырушы бағалау парағы

Бөлім Тақырып	1А Қазақ –жоңғар соғыстары Жоңғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы	
Оқу мақсаттары	7.1.1.1 – жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру; 7.3.1.2 – Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	
Ойлау дағдыларының деңгейі	талдау	
Бағалау критеріі	Қазақ хандығының XVIII ғасырдағы ішкісаяси жағдайын түсіндіреді	
Тапсырма- Зерттеу сұрақтары:		
	<i>Сұрақ</i>	<i>Жауап</i>
	Қазақ қоғамы қандай әлеуметтік топтар мен таптарға жіктелді?	
	Әрбір әлеуметтік топ өкілдері қандай қызмет атқарды?	
	Хандардың, би, батырлардың басшылық рөлі, шешімдері қаншалықты маңызды болды?	
	Хан қандай қызметтер атқарды?	
	Бидің қызметіне нелер кірді?	
	Батыр деп кімдерді айтамыз?	
Бағалау критеріі	Дескриптор	
Қазақ хандығының XVIII ғас I жартысындағы ішкі саяси жағдайын түсіндіреді	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақ қоғамы қандай әлеуметтік топтар мен таптарға жіктейді; - әрбір әлеуметтік топ өкілдері қандай қызмет атқарғанын анықтайды; - хандардың, би, батырлардың басшылық рөлі, шешімдері қаншалықты маңызды екендігін түсіндіреді; - ханның кемі 3 қызметін анықтайды; - бидің 3 қызметін сипаттайды; - батырдың 3 рөлін көрсетеді. 	

Қосымша ақпарат		
Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырылды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай		

өзгеріс тер енгіздім және неліктен?	
Жалпы бағалау	
<p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>	

«Бекітемін»:

Оқу ісінің меңгерушісі:

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР №2

«.....».....20.....ж.

ҰМЖ бөлімі: 1А Қазақ-жоңғар соғыстары		Мектеп: Жеңістің 30 жылдығы ат. орта мектеп	
Сынып: 8	Мұғалімнің аты-жөні:		
Күні:	Қатысқандар:	Қатыспағандар:	
Сабақтың тақырыбы	Жоңғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы (2-сабақ) <i>Зерттеу сұрағы: Не себепті «Елім-ай» бүкілхалықтық әнге айналды?</i>		
Оқу мақсаты	7.2.2.1– халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау 7.4.1.1 – жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау		
Сабақтың мақсаты	<i>Барлығы:</i> Қазақ хандығының ішкі жағдайын, халықтың қиын да қасіретті тағдырын «Елім-ай» әні арқылы сипаттайды; <i>Көпшілігі:</i> тарихи деректерді қолдана отырып, халық бас сауғалап көшкен аймақтарды картадан белгілейді; <i>Кейбірі:</i> халық ауыз әдебиетін тарихи дереккөзі ретінде құндылығын өз ойымен мазмұндап, бағалайды		
Ойлау дағдылары	Қолдану		
Бағалау критеріі	Халықтың жағдайын өнер туындысы арқылы түсіндіреді		
Тілдік мақсаттар	Оқушылар «Елім-ай» әнінің желісінде өзіндік қорытынды жазады. <i>Негізгі ұғымдар:</i> «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама», «Елім-ай», Жоңғар хандығы, Қаратау, зұлмат, жұт, көш. <i>Талқылауға арналған сұрақтар:</i> 1. «Айрандай ұйыған халықтың, тарыдай шашылуына» не түрткі болды? 2. «Елім-ай» әнінің мазмұны және оның астарында не жатыр? 3. «Елім-ай» әнінің нұсқалары мен олардың авторлары туралы не білеміз? <i>Диалогке арналған сөз тіркестері:</i> Жоңғар шапқыншылығының себептері... Жоңғар шапқыншылығының өндірістік қатынастарға/ шаруашылық қа/мәдениетке тигізген зардаптары... Басты өзгерістер/жетістіктер... Бұл оқиғаның/өзгерістің тарихи зардабы көп болды, өйткені... <i>Жазылымға арнаған тапсырма:</i> «Кеше, бүгін: «Ақтабан шұбырынды, алқакөл сұламасы дегеніміз...» - кестесі		
Тарихи концепт	Дәлел, интерпретация		
Құндылықтарға баулу	Патриотизм, өз елі үшін мақтаныш, ұлттық сана-сезім, тәуелсіздік		
Пәнаралық байланыс	Әдебиет, География, Музыка, Дүние жүзі тарихы		
Алдыңғы білім	Жоңғар мемлекетінің XVII ғас. бірінші жартысында құрылғандығын, қонтайшыларын, қазақ жеріне жасаған шабуылдарын біледі. Орбұлақ шайқасындағы Жәңгір ханның, Жалаңтөс баһадурдің, қазақ әскерінің жасаған ерліктерін біледі		
Сабақ жоспары			

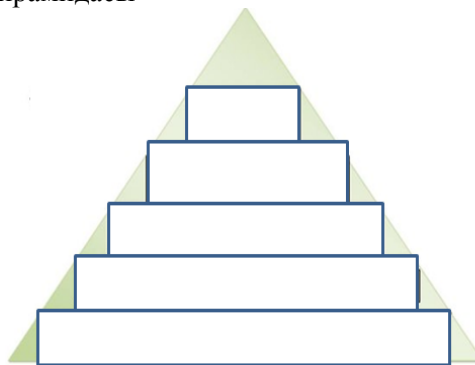
Жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
<p>Басталуы</p> <p>1 минут</p> <p>2 минут</p> <p>1 минут</p> <p>3 минут</p>	<p><u>Ұйымдастыру кезеңі</u> (сәлемдесу, ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру)</p> <p>(Ж) «Сұрақ менен, жауап сізден» әдісі - үй тапсырмасын сұрау</p> <p>ҚБ «Қол көтермей, жауап алу»</p> <p>(Ұ) «Миға шабуыл»</p> <p>1. XVIII ғас. қазақтардың өмірін, шаруашылығын өзгерткен қандай факторларды білесіз?</p> <p>2. XVII ғас. соңы мен XVIII ғас. басындағы әдебиет өкілдерін атаңыз?</p> <p>(Ұ) «Көрсетілім» әдісі</p> <p>Экраннан «Елім-ай» әнінің бейнебаянын көрсету.</p> <p><u>Топтастыру:</u> 1-топ - «Алқакөл»; 2-топ: «Қаратау»; 3-топ «Алакөл»</p>	<p>Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). 5-томдық. 3-том</p> <p>«XVIII ғас. Қазақстан» картасы, суреттер</p> <p>IT тақта https://www.youtube.com/watch?v=snCRREiAmA8</p>
<p>Ортасы</p> <p>8 минут</p> <p>1 минут</p> <p>12 минут</p> <p>8 минут</p>	<p>(Ж, Жт, Т) «Елім-ай» әні менің нұсқамда..... (әр топ өлең мәтінімен танысып, өз пікірін ортаға салады)</p> <p>1-қадам: өлең мәтінімен жұмыс</p> <p>2-қадам: жұпта талқылау</p> <p>3-қадам: деректерді пайдаланып, ой қорыту</p> <p>4-қадам: өлең мәтініндегі айтар ойды, шаруашылыққа, халық қозғалысына тигізген әсерін талқылап, қорғайды.</p> <p>ҚБ «Екі жұлдыз, бір ұсыныс»</p> <p>(Ұ) «Алыптар мен ергежейлілер» ойыны - сергіту</p> <p>(Т) «Шығармашылық тапсырма»</p> <p>1-топ: «Елім-ай» әнін әуенімен орындау</p> <p>2-топ: Тарихи оқиғадан көрініс (<i>Рөльдік ойын</i>)</p> <p>3-топ: Халықтың бас сауғалап, көшу бағытын картаға түсіру (<i>Картамен жұмыс</i>)</p> <p>ҚБ «Бас бармақ» әдісі</p> <p>(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма</p> <p>Б/Т Маңыздылық пирамидасы</p> <p>«Толықтыру» кестесі</p> <p>ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</p>	<p>Өлең мәтіні,</p> <p>IT тақта http://muzcolor.ru/?s=Елім+ай</p> <p>Карта</p> <p>ҚБ парағы</p> <p>В.А. Моисеевтің маңыздылық пирамидасы</p> <p>IT тақта</p>
<p>Аяқталуы</p> <p>2 минут</p> <p>1 минут</p> <p>1 минут</p>	<p>Рефлексия – «Бағдаршам» әдісі</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Жасыл</i> – мақсатқа қол жеткізілді, сенімді алға жүреді. • <i>Сары</i> – біршама алға жылжу бар, кейбір мәселелер бойынша табысқа қол жеткізілді, алайда сенімсіздік бар, кеңес, көмек сұрайды. • <i>Қызыл</i> – жетістікке қол жеткізбеді, абыржуда, сондықтан ол туралы мұғалімге мәлімдейді. <p><u>Үй тапсырмасы:</u> «Тарыдай шашылған қазағым» эссе жазу. «Елім-ай» әнін жаттау</p> <p><u>Сабақты қорытындылау:</u> Не себепті «Елім-ай» бүкілхалықтық әнге айналды?</p>	<p>«Бағдаршам» суреті, стикерлер</p>

Қалыптастырушы бағалау парағы

Бөлім Тақырып	1А Қазақ-жоңғар соғыстары Жоңғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы (2-сабақ)
Оқу мақсаттары	7.2.2.1– халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау
Ойлау дағдыларының деңгейі	қолдану
Бағалау критеріі	Қазақ хандығының ішкі жағдайын, халықтың қиын да қасіретті тағдырын «Елім ай» әні арқылы сипаттайды

Тапсырма. В.А. Моисеевтің маңыздылық пирамидасы

- деректің түрі, маңыздылығы
- авторы
- дерек қай кезеңді баяндайды
- автор көзқарасын анықтаңыз
- дерекке 2 жуан,1 жіңішке сұрақ құрастырыңыз.



Бағалау критеріі	Дескриптор
Қазақ хандығының ішкі жағдайын, халықтың қиын да қасіретті тағдырын «Елім ай» әні арқылы сипаттайды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деректің түрі мен маңызын анықтайды. 2. " Елім -ай" әнінің авторын нақты дәлелдер арқылы біледі. 3. Деректің қай заманды меңзейтінін түсінеді. 4. Автордың ән мәтініндегі негізгі айтар ойын, көзқарасын жеткізеді. 5. «Елім-ай»" әніне азат елдің ұрпағы ретінде екі өзекті және бір қарапайым сұрақ қоя алады

Қосымша ақпарат		
Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?	Денсаулық және техникасын сақтау
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырылды ма?</p> <p>Бүгін оқушылар нені үйренді?</p> <p>Оқыту ортасы қандай болды?</p> <p>Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма?</p> <p>Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба?</p> <p>Мен жоспарыма қандай</p>		

өзгеріс тер енгіздім және неліктен?	
Жалпы бағалау	
<p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>	

«Бекітемін»:

Оқу ісінің меңгерушісі:

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР №3

«.....».....20.....ж.

ҰМЖ бөлімі: 1А - Қазақ-жоңғар соғыстары		Мектеп: Жеңістің 30 жылдығы ат. орта мектеп	
Сынып: 8	Мұғалімнің аты-жөні:		
Күні:	Қатысқандар:	Қатыспағандар:	
Сабақтың тақырыбы	Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы (1-сабақ) <i>Зерттеу сұрағы: Неліктен Ордабасы ел бірлігінің нышаны болды?</i>		
Оқу мақсаттары	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау		
Сабақтың мақсаты	<i>Барлығы:</i> Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын сипаттайды <i>Көпшілігі:</i> Қазақ хандығының жағдайын әлсіреткен ішкі факторларды анықтайды <i>Кейбірі:</i> біртұтас халық жасағын ұйымдастырушы Тәуке ханның рөлін бағалайды		
Ойлау дағдылары	Жоғарғы деңгей дағдылары		
Бағалау критерийі	Қазақ хандығының XVIII ғасырдың I жартысындағы ішкі саяси жағдайын түсіндіреді		
Тілдік мақсаттар	<i>Оқушылар</i> Тәуке ханның тұсындағы Қазақ хандығының жағдайын түсіндіреді <i>Негізгі ұғымдар:</i> Қонтайшы, Жоңғар хандығы, батыр, аманат, құрылтай, «Жеті жарғы», «Алтын ғасыр» <i>Талқылауға арналған сұрақтар:</i> 1. Не себепті Ордабасы құрылтай өткізілетін орын ретінде таңдалды? 2. Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте тұлғалар қандай рөл атқарды? 3. Ордабасындағы қабылданған шешім тарихи оқиғаның барысына қалайша әсер етті? <i>Диалогке арналған сөз тіркестері:</i> Жоңғар шапқыншылығының себептері... Жоңғар шапқыншылығының өндірістік қатынастарға/шаруашылыққа/мәдениетке тигізген зардаптары... Басты өзгерістер/жетістіктер... Бұл оқиғаның/өзгерістің тарихи маңызы зор болды, өйткені... <i>Жазылымға арнаған тапсырма:</i> «Детальдарын қос», «Тарихи диктант», «Сәйкестендіру», «Желкенді кеме»		
Тарихи концепт	Интерпретация		
Құндылықтарға баулу	Патриотизм, өз елі үшін мақтаныш, ұлттық сана-сезім, тәуелсіздік		
Пәнаралық байланыс	Дүние жүзі тарихы, География		
Алдыңғы білім	Жоңғар мемлекетінің XVII ғас. бірінші жартысында құрылғандығын, қонтайшыларын, қазақ жеріне жасаған шабуылдарын біледі. Орбұлақ шайқасындағы Жәңгір ханның, Жалаңтөс баһадүрдің, қазақ әскерінің жасаған ерліктерін біледі		
Сабақ жоспары			
Жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған жаттығу түрлері		Ресурстар

<p>Басталуы 1 минут</p> <p>3 минут</p> <p>1 минут</p> <p>1 минут</p>	<p><u>Ұйымдастыру кезеңі</u> (сәлемдесу, ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру) (Ж) «Ортадағы қаламсап» әдісі - <u>үй тапсырмасын сұрау</u> <u>Топтастыру:</u> 1-топ - «Хандар»; 2-топ: «Билер» (Ү) «Миға шабуыл» 1. Қазақтар кімдермен 100 жылдан астам шайқастар жүргізді? 2. XVIII ғасырда қандай оқиғалар орын алды?</p>	<p>Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 3-том. – Алматы, 2010. XVIII ғасырдағы Қазақстан картасы</p>
<p>Ортасы 15 минут</p> <p>2 минут</p> <p>3 минут</p> <p>9 минут</p>	<p>(Ж, Жт, Т) «Детальдарын қос» әдісі (әр топқа тақырыпты бөліп беру) 1-қадам: мәтінмен жұмыс 2-қадам: жұпта, талқылау 3-қадам: деректерді пайдаланып, тұжырымдамалық карта дайындау 4-қадам: «Тұжырымдамалық картаны» қорғау. ҚБ «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» (Ү) «Тұлғаны тап!» ойыны - сергіту. (Жт) «Тарихи диктант» хан күшті де ықпалды сыртқы саясат жүргізді.Сөйтіп ол мен әскери одақ құруға қол жеткізді.Бұл шараның арқасында хандығының аумағына қалмақтарының шабуыл жасауынан төнген қатерді тоқтатудың сәті түсті. ҚБ «Өзара бағалау» (Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма «Кеңейтілген тапсырма» 1. Сәйкестендіріңіз; 2. Суретке қарап сұрақтарға жауап беріңіз; 3. «Жеті жарғы», «Алтын ғасыр», «Құрылтай», «Тәуке хан», «Бөгенбай», «Күлтөбе» сөздерді құрастырып шағын әңгіме құрастыр (20 сөз) ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</p>	<p>Қазақстан тарихы 8-сынып,13-15бет</p> <p>флипчат, маркер</p> <p>ИТ</p> <p>Таратпа материал</p> <p>ҚБ парағы</p> <p>Дескриптор</p>
<p>Аяқталуы 3 минут</p> <p>1 минут</p> <p>1 минут</p>	<p><u>Рефлексия:</u> «Желкенді кеме» әдісі <i>Бағалау критерийлері:</i> Жасыл - «Сабақ өте ұнады, толық түсіндім» Сары- «Маған әлі де түсініксіздеу » Қызыл- «Сабақты мүлдем түсінбедім» <u>Үй тапсырмасы:</u> Тәуке ханның тарихта алатын орны туралы ізденіп келу <u>Сабақты қорытындылау:</u> «Неліктен Ордабасы ел бірлігінің нышаны болды?»</p>	<p>«Желкенді кеме» Түрлі-түсті қалам</p>

Қалыптастырушы бағалау парағы

<p>Бөлім Тақырып</p>	<p>1А Қазақ-жоңғар соғыстары Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы (1-сабақ)</p>
<p>Оқу мақсаты</p>	<p>7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау</p>

ОДД	талдау
Бағалау критеріі	Қазақ хандығының XVIII ғасырдың I жартысындағы ішкі саяси жағдайын түсіндіреді


Тапсырма

Сәйкестендіріңіз

№	Тапсырма		жауабы
1	Жоңғарлар ен күресті	А	Тәуке
2	1710 ж құр лтай өтті	Ә	Төле, Қазыбек
3	Билер	Б	Гаухар, Айтолқын
4	Шайқасқа қатысқан батыр қыздар	В	Тәуке, Жәңгір
5	1680-1715ж.ж.билік құрды	Г	Қарақұмда

1.....; 2.....; 3.....; 4.....; 5.....;

2. Суретке қарап сұрақтарға жауап беріңіз

	Суреттегі бейне қандай ойға жетелейді? _____

	Бұл жерде қандай оқиға болды деп ойлайсыз? _____

3. «Жеті жарғы», «Алтын ғасыр», «Құрылтай», «Тәуке хан», «Бөгенбай», «Күлтөбе» сөздерді құрастырып шағын әңгіме құрастыр (20 сөз)

Бағалау критеріі	Дескриптор
Қазақ хандығының XVIII ғас. I жартысындағы ішкі саяси жағдайын түсіндіреді	<ul style="list-style-type: none"> - Жоңғарлармен күрескен тұлғаларды табады; - 1710 ж. құрылтайдың қайда өткенін біледі; - Қазақтың билерін тауып сәйкестендіреді; - Шайқасқа қатысқан батыр қыздарды біледі; - 1680-1715 жж. кім билік құрғанын тауып, сәйкестендіреді

Қосымша ақпарат		
Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырылды ма?		

<p>Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай өзгеріс тер енгіздім және неліктен?</p>	
Жалпы бағалау	
<p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>	

«Бекітемін»:

Оқу ісінің меңгерушісі:

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР №4

«.....».....20.....ж.

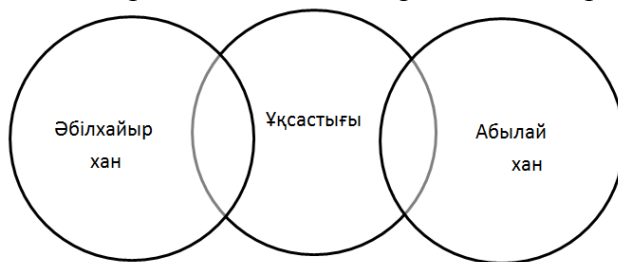
ҰМЖ бөлімі: 1А Қазақ-жоңғар соғыстары		Мектеп: Жеңістің 30 жылдығы ат. орта мектеп
Сынып: 8	Мұғалімнің аты-жөні:	
Күні:	Қатысқандар:	Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы	Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы (2-сабақ) <i>Зерттеу сұрағы: Неліктен Ордабасы ел бірлігінің нышаны болды?</i>	
Оқу мақсаттары	7.3.1.1. Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру	
Сабақтың мақсаты	<i>Барлығы:</i> Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының өткен жерлерін картада белгілейді; <i>Көпшілігі:</i> халықты жұмылдырудағы Әбілқайыр хан мен Абылай ханның еңбегін салыстырады; <i>Кейбірі:</i> Ел бірлігінің нышаны болған Ордабасы құрылтайының маңызын өздігінше талдайды	
Ойлау дағдылары	Жоғары деңгей дағдылары	
Бағалау китерийі	Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөлін анықтайды	
Тілдік мақсаттар	<i>Негізгі ұғымдар:</i> Құрылтай, аманат, қонтайшы, жоңғар, ойрат, <i>Диалогке арналған сөз тіркестері:</i> Ордабасындағы құрылтай келесі маңызды нәтижелерді берді ... Басты өзгерістер/жетістіктер... Бұл оқиғаның/өзгерістің тарихи маңызы зор болды, өйткені... Бұланты шайқасындағы жеңістің тарихи маңызы зор, өйткені... Аңырақай шайқасының маңызы..... <i>Талқылауға арналған сұрақтар:</i> 1. Қазақ қоғамы басқыншы жауға қарсы күресті ұйымдастыра алдыма? 2. Ордабасындағы құрылтайдың маңызы неде? <i>Жазылымға арнаған тапсырмалар:</i> кескін картамен жұмыс, тарихи картамен жұмыс	
Тарихи концепт	Интерпретация	
Құндылықтарға баулу	Патриотизм, өз елі үшін мақтаныш, ұлттық сана-сезім, тәуелсіздік	
Пәнаралық байланыс	Дүние жүзі тарихы, Әдебиет, География	
Алдыңғы білім	Жоңғар мемлекетінің XVII ғасырдың бірінші жартысында құрылған дығын, қонтайшыларын, қазақ жеріне жасаған шабуылдарын біледі. Орбұлақ шайқасындағы Жәңгір ханның, Жалаңтөс баһадурдің, қазақ әскерінің жасаған ерліктерін біледі	
Сабақ жоспары		
Жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Басталуы 2 минут	<i>Ұйымдастыру кезеңі:</i> сәлемдесу; сыныпта жағымды ахуал туғызу. <i>Топтастыру:</i> батырлардың қосалқы есімімен - 1-топ «Бөгенбай батыр»; 2-топ «Қабанбай батыр»; 3-топ «Наурызбай батыр»	Стикерлер

2 минут	(Ж) «Зымыран сұрақтары» әдісі - <u>үй тапсырмасын сұрау</u>	Слайд 1
3 минут	ҚБ «Шапалақ» (Ү) «Миға шабуыл» әдісі Бейнеролик көрсету Жаңа тақырыптың мақсатын айқындау	https://www.youtube.com/watch?v=AI SZJ1iYP3k
Ортасы 15 минут	(Т) «Төрт шаршы» әдісі 1) мәтінмен жұмыс: 1-топ: Қарақұм келісімі және олардың нәтижелері; 2-топ: Ордабасындағы құрылтайдың тарихи маңызы 3-топ: Қазақ хандарының жоңғарларға қарсы азаттық күресіндегі ұйымдастырушылық қызметі 2) Тұжырымдамалық карта дайындап, қорғау	суреттер Оқулық Флипчарт маркер
5 минут	ҚБ «Бас бармақ» (Жт) «Үш сұрақ» әдісі «Қарақұм мен Ордабасындағы құрылтайда бас қосудың нәтижелері»	
8 минут	ҚБ «2x2» жұпаралық бағалау (Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма «Кеңейтілген тапсырма» 1. «Сәйкестендіру кестесі» 2. «Венн диаграммасы» - Әбілқайыр мен Абылайдың ортақ қасиеттері. 3. Топтастыру: Ордабасы құрылтайының маңызы.	ҚБ парағы
	ҚБ «Өзін-өзі бағалау»	Дескриптор
Аяқталуы 3 минут	<u>Кері байланыс</u>– «Қару-жарақ» әдісі «зеңбірек» -сабақ ұнады, толық түсіндім «берен мылтық» -сабақ ұнады, 1-2 сұрағым бар «шоқпар» - қиналдым, сұрағым көп	Қару-жарақ суреттері, стикерлер
1 минут	<u>Үйге тапсырма:</u> Әбілқайыр мен Абылайдың қасиеттері туралы шағын эссе жазу	
1 минут	<u>Сабақты қорыту:</u> Әбілқайыр мен Абылайдың қасиеттері туралы нені біледі?	

Қалыптастырушы бағалау парағы

Бөлім	7.1А Қазақ-жоңғар соғыстары		
Тақырып	Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы (2-сабақ)		
Оқу мақсаты	7.3.1.1. Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру		
ОДД	талдау		
Бағалау критеріі	Қазақ хандығының XVIII ғас. I жартысындағы ішкі саяси жағдайын түсіндіреді		
Тапсырма – «Кесте толтыру»			
Құрылтай атауы	Мерзімі	Аймағы	Тарихи маңызы
Қарақұм құрылтайы			
Ордабасы құрылтайы			

«Венн диаграммасы» Әбілқайыр мен Абылайдың ортақ қасиеттері.



«Топтастыру»: Ордабасы құрылтайының маңызы _____ Үш жүздің басын біріктіре отырып жоңғарларға қарсы жұмылдырылды. _____

Бағалау критеріі	Дескриптор
Қазақ хандығының XVIII ғасырдың I жартысындағы ішкі саяси жағдайын түсіндіреді	-Қарақұм келісімі және олардың нәтижелерін анықтайды -Ордабасындағы құрылтайдың тарихи маңыздылығын түсіндіреді -Қазақ хандарының жоңғарларға қарсы азаттық күресіндегі ұйымдастырушылық қызметін түсіндіреді -Әбілқайыр мен Абылайдың айырмашылығы мен ұқсастығын анықтайды -Ордабасы құрылтайының маңыздылығын айтады

Қосымша ақпарат		
Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырылды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай өзгеріс тер енгіздім және неліктен?		
Жалпы бағалау		
Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)		
1:		
2:		
Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)		

1:

2:

Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?


«Бекітемін»:

Оқу ісінің меңгерушісі:

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР №5

«.....».....20.....ж.

ҰМЖ бөлімі: 1.А - Қазақ-жоңғар соғыстары		Мектеп: Жеңістің 30 жылдығы ат. орта мектеп
Сынып: 8	Мұғалімнің аты-жөні:	
Күні:	Қатысқандар:	Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы	Қазақ-жоңғар шайқастары (1-сабақ) <i>Зерттеу сұрағы: Неліктен Аңырақай шайқасы қазақ жоңғар соғысындағы түбегейлі бетбұрыс деп саналады ?</i>	
Оқу мақсаты	7.3.2.1- Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте танылған хандар мен батырлардың рөлін түсіндіру	
Сабақтың мақсаты	<i>Барлығы:</i> Аңырақай шайқасын сипаттайды; <i>Көпшілігі:</i> Аңырақай шайқасын Орбұлақ, Бұланты шайқастарымен салыстырады және талдайды; <i>Кейбірі:</i> шайқастағы хандар мен батырлардың ерлігін мәнерлеп, түсіндіреді	
Ойлау дағдылары	жоғары ойлау деңгейлері	
Бағалау критеріі	Аңырақай шайқасындағы батырлардың ерлігін суреттейді	
Тілдік мақсаттар	<i>Оқушылар тілдік мақсатты жүзеге асыруда не істейді?</i> <i>Негізгі ұғымдар:</i> Қонтайшы, Жоңғар хандығы, ойрат, қалмақ, жұт, торғауыт, басқыншылық, «Ақтабан шұбырынды», батыр, жекпе – жек, Алғадай, құрылтай <i>Талқылауға арналған сұрақтар:</i> 1. «Түбегейлі бетбұрыс» ұғымын қалай түсінесіз? <i>Диалогке арналған сөзтіркестері:</i> Жоңғар шапқыншылығының себептері... Жоңғар шапқыншылығының өндірістік қатынастарға /шаруашылыққа/ мәдениетке тигізген зардаптары... <i>Жазылымға арнаған тапсырма:</i> «Тұжырымдамалық карта», «Сәйкес тігін тап», «Бес саусақ»	
Тарихи концепт	Дәлел	
Құндылықтарға баулу	Патриотизм, өз елі үшін мақтаныш, ұлттық сана-сезім, тәуелсіздік	
Пәнаралық байланыс	Әдебиет, География , Дүние жүзі тарихы	
Алдыңғы білім	Жоңғар мемлекетінің XVII ғас. бірінші жартысында құрылғандығын, қонтайшыларын, қазақ жеріне жасаған шабуылдарын біледі. Орбұлақ шайқасындағы Жәңгір ханның, Жалаңтөс баһадурдің, қазақ әскерінің жасаған ерліктерін біледі	
Сабақ жоспары		
Жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<i>Ұйымдастыру кезеңі</i> (Психологиялық жағымды ахуал орнату, өзі туралы кластер құру) <i>Топтастыру:</i> маркерлердің түсіне қарай - 1-топ «қызылдар»; 2 топ «жасылдар»; 3 топ «сарылар»	Маркер, үлестірмелі қағаздар
2 минут	(Ұ) «Серпілген сауал» әдісімен өткен сабақты сұрақ	

2 минут	<p>–жауап ақылы сұрау. ҚБ « Смайликпен бағалау» (Ж) <u>Бастапқы ынталандырушы материал</u> Сурет арқылы тақырыпты ашу</p>  <p>- Ескерткіш кімге немесе қандай оқиғаға арналған? -Жалпы ескерткіш қандай жағдайда қойылады?</p>	Аңырақай шайқасына арналған ескерткіш http://www.panoramio.com/photo/25462547																								
<p>Ортасы 10 минут</p> <p>3 минут</p> <p>3 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>(Т) «ДЖИГСО» әдісі 1-қадам: мәтінмен жұмыс 2-қадам: жұпта талқылау 3-қадам: деректерді пайдаланып, тұжырымдамалық карта дайындау; 4-қадам: «Тұжырымдамалық картаны» қорғау. 1-топ – «Шайқастар» 2-топ – «Батырлар» 3-топ – «Хандар» ҚБ «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» (Ж) «Сәйкестігін тап»</p> <table border="1" data-bbox="427 1010 1086 1312"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тапсырма</th> <th></th> <th>жауабы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Аңырақай шайқасы</td> <td>А</td> <td>1723 жыл</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Қабанбай батыр</td> <td>Ә</td> <td>1728 жыл</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Бөгенбай батыр</td> <td>Б</td> <td>1730 жыл</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Қалмаққырылған</td> <td>В</td> <td>1680 жыл</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>А табан шұбырынды</td> <td>Г</td> <td>1691 жыл</td> </tr> </tbody> </table> <p>ҚБ «Өзін-өзі бағалау» (Жт) «Кезбе тілші» әдісі 1. «Түбегейлі бетбұрыс» ұғымын қалай түсінесіз? 2. Шайқас неліктен «Аңырақай» деп аталды? 3. Шайқастың тарихи маңызы мен нәтижесі қандай? 4. Аңырақай шайқасының қазақ халқының тарихындағы алатын орны қандай ? ҚБ «Шапалақ» (Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма «Тұлғаны таны» әдісі 1. Аңырақай шайқасында ерлік көрсеткен батырлар мен хандар кімдер? 2. Аңырақай шайқасы қазақ-жоңғар шайқасына қандай өзгеріс алып келді? ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</p>	№	Тапсырма		жауабы	1	Аңырақай шайқасы	А	1723 жыл	2	Қабанбай батыр	Ә	1728 жыл	3	Бөгенбай батыр	Б	1730 жыл	4	Қалмаққырылған	В	1680 жыл	5	А табан шұбырынды	Г	1691 жыл	<p>Оқулық флипчат ,маркер</p> <p>үлестірмелі қағаз</p> <p>Интерактивті тақта</p> <p>Микрофон</p> <p>ҚБ парағы</p> <p>Дескриптор</p>
№	Тапсырма		жауабы																							
1	Аңырақай шайқасы	А	1723 жыл																							
2	Қабанбай батыр	Ә	1728 жыл																							
3	Бөгенбай батыр	Б	1730 жыл																							
4	Қалмаққырылған	В	1680 жыл																							
5	А табан шұбырынды	Г	1691 жыл																							

Аяқталуы 5 минут	<u>Кері байланыс: «Бес саусақ әдісі»</u> <i>Бас бармақ-басты мәселе.</i> Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе қандай болды? <i>Балаң үйрек-бірлесу.</i> Мен топпен немесе жалғыз қалай жұмыс жасадым? Кімге көмек бердім? Кімге риза болдым? <i>Ортан терек – ойлану.</i> Бүгінмен қандай білім мен тәжірибе алдым? <i>Шылдыр шүмек-шынайылылық.</i> Сабақ маған ұнады ма? Неліктен? Ұнамады ма? Неліктен? <i>Кішкене бөбек.</i> Мен сабақта өзімді қалай сезіндім?	«Бес саусақ» суретін тарату
1 минут	<u>Үйге тапсырма:</u> «Салқам Жәңгірдің тарихтағы орны» мазмұндама	
1 минут	<u>Сабақты қорытындылау</u>	

Қалыптастырушы бағалау парағы

Бөлімі	1.А Қазақ-жоңғар соғыстары	
Тақырыбы	Қазақ-жоңғар шайқастары (1-сабақ)	
Оқу мақсаты	7.3.2.1 - Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте танылған хандар мен батырлардың рөлін түсіндіру	
Ойлау дағдыларының деңгейі	Ойлау дағдыларының жоғары деңгейі	
Бағалау критеріі	<i>Аңырақай шайқасындағы батырлардың ерлігін суреттейді</i>	
Тапсырма - «Тұлғаны таны» әдісі		
1.Аңырақай шайқасында ерлік көрсеткен батырлар мен хандар кімдер?		
		

2. Аңырақай шайқасы қазақ-жоңғар шайқасына қандай өзгеріс алып келді?		

Бағалау критеріі	Дескриптор	
Аңырақай шайқасындағы батырлардың ерлігін суреттейді	- суретті қолдана отырып, Аңырақай шайқасында ерлік көрсеткен 3 батырды сипаттайды; - Аңырақай шайқасы алып келген 2 өзгерісті айтады	

Қосымша ақпарат		
Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?	Денсаулық және техникасын сақтау

<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырылды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай өзгеріс тер енгіздім және неліктен?</p>		
Жалпы бағалау		
<p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты) 1: 2: Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты) 1: 2: Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>		

«Бекітемін»:

Оқу ісінің меңгерушісі:

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР №6

«.....».....20.....ж.

ҰМЖ бөлімі: 1.А - Қазақ-жоңғар соғыстары		Мектеп: Жеңістің 30 жылдығы ат. орта мектеп
Сынып: 8	Мұғалімнің аты-жөні:	
Күні:	Қатысқандар:	Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы	Қазақ-жоңғар шайқастары (2-сабақ) <i>Зерттеу сұрағы: Неліктен Аңырақай шайқасы қазақ жоңғар соғысындағы түбегейлі бетбұрыс деп саналады ?</i>	
Оқу мақсаты	7.3.2.1- Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте танылған хандар мен батырлардың рөлін түсіндіру	
Сабақтың мақсаты	<i>Барлығы:</i> Аңырақай шайқасын сипаттайды; <i>Көпшілігі:</i> Аңырақай шайқасын Орбұлақ, Бұланты шайқастарымен салыстырады және талдайды; <i>Кейбірі:</i> шайқастағы хандар мен батырлардың ерлігін мәнерлеп, түсіндіреді	
Ойлау дағдылары	жоғары ойлау деңгейлері	
Бағалау критеріі	Аңырақай шайқасындағы батырлардың ерлігін суреттейді	
Тілдік мақсаттар	<i>Оқушылар тілдік мақсатты жүзеге асыруда не істейді?</i> <i>Негізгі ұғымдар:</i> Қонтайшы, Жоңғар хандығы, ойрат, қалмақ, жұт, торғауыт, басқыншылық, «Ақтабан шұбырынды», батыр, жекпе – жек, Алғадай, құрылтай <i>Талқылауға арналған сұрақтар:</i> 1. Шайқас неліктен «Аңырақай» деп аталды? 3. Шайқастың тарихи маңызы мен нәтижесі қандай? <i>Диалогке арналған сөзтіркестері:</i> Жоңғар шапқыншылығының өндірістік қатынастарға /шаруашылыққа/ мәдениетке тигізген зардаптары... Бұл оқиғаның/өзгерістің тарихи маңызы зор болды, өйткені...	
Тарихи концепт	Дәлел	
Құндылықтарға баулу	Патриотизм, өз елі үшін мақтаныш, ұлттық сана-сезім, тәуелсіздік	
Пәнаралық байланыс	Әдебиет, География , Дүние жүзі тарихы	
Алдыңғы білім	Жоңғар мемлекетінің XVII ғас. бірінші жартысында құрылғандығын, қонтайшыларын, қазақ жеріне жасаған шабуылдарын біледі	
Сабақ жоспары		
Жоспарланған кезендері	Жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Басталуы 3 минут 5 минут	<i>Ұйымдастыру кезеңі</i> <i>Топтастыру:</i> шайқастардың атымен - 1-топ «Орбұлақ»; 2 топ «Аңырақай»; 3 топ «қызыл сиыр» (Ұ) Бастапқы ынталандырушы материал «Галлерейя» әдісі «Салқам Жәңгірдің тарихтағы орны» тақырыбындағы мазмұндамаларды талқылау, бағалау ҚБ «Бармақтар»	Қима қағаз Скотч, маркер

Ортасы 12 минут	(Т) «ПАЗЛ» әдісі 1-қадам: мәтінмен жұмыс 2-қадам: жұпта талқылау 3-қадам: деректерді пайдаланып, кластер дайындау; 4-қадам: «Кластер» қорғау – «Қазақ жоңғар шайқастарының нәтижелері, салдарлары». ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Оқулық Флипчат, маркер						
5 минут	(Жт) «Меню» әдісі Түйіндеме жазу – әр жұп өздеріне түскен хан немесе батырға түйіндеме жазады ҚБ «Стикердегі жазба»	Түйіндеме үлгісі стикер						
8 минут	(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма Сурет бойынша берілген сұрақтарға жауап беріңіз. ҚБ «Өзін-өзі бағалау»	ҚБ парағы Дескриптор						
Аяқталуы 5 минут	Кері байланыс - «БББ» әдісі	«БББ» кестесі						
1 минут	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді				
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
1 минут	<u>Үйге тапсырма:</u> таңдауымен ерлік көрсеткен қазақ батыры жайлы ой-толғау жазу. <u>Сабақты қорытындылау</u>							

Қалыптастырушы бағалау парағы

Бөлімі	1.А Қазақ-жоңғар соғыстары
Тақырыбы	Қазақ-жоңғар шайқастары (1-сабақ)
Оқу мақсаты	7.3.2.1 - Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте танылған хандар мен батырлардың рөлін түсіндіру
Ойлау дағдысы	Қолдану
Бағалау критеріі	Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте танылған хандар мен батырлардың рөлін сипаттайды

Тапсырма

- Сурет бойынша берілген сұрақтарға жауап беріңіз.

Қандай қорытынды шығара аласыз?

Осы оқиғаларға қатысты тарихи тұлғаларды атаңыз

Берілген сурет бойынша не айта аласыз?



Бағалау критеріі	Дескриптор
Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте танылған хандар мен батырлардың рөлін сипаттайды	- суреттегі тарихи оқиғаны анықтайды; - оқиғаларға қатысты тарихи тұлғаларды атайды; - қорытынды ой жазады.

Қосымша ақпарат		
Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырылды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай өзгеріс тер енгіздім және неліктен?		
Жалпы бағалау		
Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты) 1: 2: Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты) 1: 2: Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?		

«Бекітемін»:

Оқу ісінің меңгерушісі:

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР №7

«.....».....20.....ж.

ҰМЖ бөлімі: 1В - XVIII ғас. Қазақ хандығы		Мектеп: Жеңістің 30 жылдығы ат. орта мектеп
Сынып: 8	Мұғалімнің аты-жөні:	
Күні:	Қатысқандар:	Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы	XVIII ғас. басына дейінгі қазақ-орыс қарым-қатынастарының тарихы (1-сабақ) <i>Зерттеу сұрағы: Неліктен Ресей Қазақстанды Азияға шығудың «кілті мен қақпасы» деп санады?</i>	
Оқу мақсаттары	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	
Сабақтың мақсаты	<i>Барлығы:</i> Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын сипаттайды <i>Көпшілігі:</i> Қазақ хандығының жағдайын әлсіреткен ішкі факторларды анықтайды <i>Кейбірі:</i> Біртұтас халық жасағын ұйымдастырушы Тәуке ханның рөлін бағалайды	
Ойлау дағдылары	Талдау	
Бағалау критеріі	Қазақ хандығының XVIII ғасырдың басына дейінгі ішкі саяси жағдайын түсіндіреді	
Тілдік мақсаттар	<i>Оқушылар</i> қазақ-орыс қарым-қатнасындағы ішкі саяси жағдайларды саралайды. <i>Негізгі ұғымдар:</i> Сепаратизм, империя, отар, «Жеті жарғы», «Алтын ғасыр» <i>Диалогке арналған сөз тіркестері:</i> Жеті жарғыдан өзге қазақ қоғамында қандай заңдар жинағы болды? Халық аңыздарында Тәуке ханның билігі неліктен «Алтын ғасыр» деп аталды, себебі: XVIII ғасырда Қазақ қоғамында сепаратизм күшейді, өйткені: <i>Жазылымға арнаған тапсырма:</i> семантикалық кесте, карта,	
Тарихи концепт	Интерпретация	
Құндылықтарға баулу	Патриотизм, өз елі үшін мақтаныш, ұлттық сана-сезім, тәуелсіздік	
Пәнаралық байланыс	Дүние жүзі тарихы, Әдебиет, География	
Тақырып бойынша алдыңғы білім	XVIII ғасырдың басында қазақ халқын аса ауыр зардаптарға душар еткен Отан соғысы туралы біледі	
Сабақ жоспары		
Жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Басталуы 1 минут 1 минут 3 минут 2 минут	<i>Ұйымдастыру кезеңі</i> (сәлемдесу, ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру) <i>Топтастыру:</i> 1-топ- «Қасым хан»; 2-топ «Есім хан» 3-топ «Тәуке хан» (Ж) «Қарлы кесек» әдісі «ХҮ-ХҮІІ ғғ Қазақ хандары» (Ұ) «Миға шабуыл» 1. ХҮІІІ ғасырда қазақ жеріне көз тіккен қандай мемлекеттерді білесіздер?	Қима суреттер Интерактивті тақта

	2. Қазақ жерімен көршілес мемлекеттерді атаңыздар? (М) Жаңа сабаққа кіріспе, сабақ мақсаттарын айқындау	
Ортасы 15 минут	(Т) «Мозаика» әдісі - <i>мәтінмен жұмыс</i> 1-топ: Тәуке хан тұсындағы Қазақ хандығының ішкі жағдайы 2-топ: Тәуке хан тұсындағы қазақ-орыс қатынасы 3-топ: Қазақ хандығы мен Ресейдің ішкі саяси жағдайын салыстыру ҚБ «Алақан-жұдырық»	Мәтін , оқулық
5 минут	(Ж) «Сократ шеңбері» Оқушылар ішкі және сыртқы шеңберлерге тұрады да ішкі шеңбердегілер сыртқы шеңбердегілерге тақырып ойынша өз түсінгенін айтады.Сыртқы шеңбер алған алған мәліметтерін екі адамнан кейінгі адамға жеткізеді.	
8 минут	ҚБ «Мадақтау сэндвичі» - жұптық бағалау (Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма «Кеңейтілген тапсырма» 1. Семантикалық кесте 2. «Орнын тап» - кескін картамен жұмыс ҚБ «Өзін-өзі бағалау»	ҚБ парағы парағы Дескриптор
Аяқталуы 3 минут	Кері байланыс - «Шолиер» табақшасы <i>Бағалау критерийлері:</i> «Сабақ өте ұнады, толық түсіндім» - жасыл «Сабақ ұнады, түсіндім, 1-2 сұрағым бар» - сары «Сабақ қиындық келтірді, түсінбедім» -қызыл	«Шолиер» табақшасы
1 минут	Үй тапсырмасы: Тәуке ханның тарихта алатын орны туралы ізденіп келу	
1 минут	Сабақты қорытындылау: Қазақ қоғамында сеператизмнің күшеюіне не әсер етті?	

Қалыптастырушы бағалау парағы

Бөлім	1В - XVIII ғас. Қазақ хандығы		
Тақырып	XVIII ғас. басына дейінгі қазақ-орыс қарым-қатынастарының тарихы		
Оқу мақсаты	8.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау		
ОДД	Талдау		
Бағалау критерийі	Қазақ хандығының XVIII ғас. I жартысына дейінгі ішкі саяси жағдайын түсіндіреді		
Тапсырма - Семантикалық кесте «Ия/Жоқ»			
Тақырып	иә	жоқ	
«Жеті жарғы» заңдар жинағы 5 бөлімнен тұрады.			
Хан ордасы Түркістан болды			
1680 - 1715 жж Қайып хан билік құрды.			
«Қонтайшы» - Жоңғар билеушісінің лаузымы			
«Отар дегеніміз - Тәуелсіз мемлекет			
Бағалау критерийі	Дескриптор		
Қазақ хандығының XVIII ғас. I жартысындағы ішкі саяси жағдайын түсіндіреді	1.«Жеті жарғы» заңдар жинағының 5 бөлімі бар екенін айтады 2. Хан ордасы Түркістан болғанын біледі 3. Қайып ханның билік құрған жылын ажыратады 4. «Қонтайшы» сөзінің анықтамасын біледі 5.«Отар» сөзінің анықтамасын біледі		

Бөлім	1В - XVIII ғас. Қазақ хандығы
Тақырып	XVIII ғас. басына дейінгі қазақ-орыс қарым-қатынастарының тарихы
Оқу мақсаты	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау
ОДД	Талдау
Бағалау критеріі	Тәуке хан тұсындағы Қазақ хандығының аумағын белгілейді
«Орнын тап» - кескін картамен жұмыс	
	
Бағалау критеріі	Дескриптор
Тәуке хан тұсындағы Қазақ хандығының аумағын белгілейді	- Тәуке хан тұсындағы Қазақ хандығының аумағын картадан табады; - Қазақ хандығының аумағын картада белгілейді

Қосымша ақпарат		
Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсет-пексіз? Сіз басқаларға қара ғанда қабілетті оқушылар ға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/ оқыту мақ-саттары жүзеге асырылды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай өзгеріс тер енгіздім және неліктен?		
Жалпы бағалау		
Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты) 1: 2: Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты) 1: 2: Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?		



«Бекітемін»:

Оқу ісінің меңгерушісі:

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР №8

«.....».....20.....ж.

ҰМЖ бөлімі: 1.В - XVIII ғас. Қазақ хандығы		Мектеп: Жеңістің 30 жылдығы ат. орта мектеп
Сынып: 8	Мұғалімнің аты-жөні:	
Күні:	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы	XVIII ғас. басына дейінгі қазақ-орыс қарым-қатынастарының тарихы (2-сабақ) <i>Зерттеу сұрағы: Неліктен Ресей Қазақстанды Азияға шығудың «кілті мен қақпасы»деп санады?</i>	
Оқу мақсаттары	8.3.2.2 - Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	
Сабақ мақсаттары	<i>Барлығы:</i> ХҮІІІ ғас. басындағы қазақ хандығының сыртқы саясатын сипаттайды; <i>Көпшілігі:</i> Ресейдің қазақ хандығына жақындауының себеп-салдарын анықтайды; <i>Кейбірі:</i> Ресейдің отаршылдық саясатына өзіндік баға береді	
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану, Талдау	
Бағалау критеріі	Ресейдің отаршылдық саясатының қазақ халқына тигізген әсерін түсіндіреді	
Тілдік мақсаттар	<i>Пәндік лексика мен терминология:</i> отар, дипломатия, елшілік, империя, әскери бекіністер <i>Диалог пен жазуға пайдалы сөздер тізбегі:</i> Ресейдің экономикалық Орталық Азиямен, Қазақ хандығы мен қарым-қатынас жасауды ұлғайтты. осы аймақта жасауға итермеледі. <i>Талқылауға арналған тапсырмалар:</i> Тәуке ханның билігі кезінде «Қой үстіне бозторғай жұмыртқалаған заман» деп неліктен айтылған? Қазақ хандығы қандай елдермен дипломатиялық байланыс жасады? <i>Жазылымға арнаған тапсырма:</i> сәйкестендіру кестесі, «Концетуалды кесте», «Аяқталмаған тезис», эссе	
Тарихи концепт	Интерпретация	
Құндылықтарға баулу	елжандылық, өзгенің көзқарастарына құрметпен қарау, бостандық	
Пәнаралық байланыстар	Дүние жүзі тарихы, География	
Алдыңғы білімдер	XVIII ғас. басталған Ресей империясының отарлау саясатының мақсат-тары мен алғашқы әрекеттерін біледі	
Сабақ барысы		
Жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Басталуы 2 минут	<i>Ұйымдастыру кезеңі</i> (сәлемдесу, атмосфералық ахуал орнату) <i>Топтастыру</i> - қима қағаздармен: 1-топ: «Қасым хан»; 2-топ: «Тәуке хан»; 3-топ: «Қайып хан»	Қима қағаздар
3 минут	(Ұ) «Сұрақты ұстап ал» әдісі - <i>үй тапсырмасын тексеру:</i>	

	<p>1.1680-1715жж Қазақ хандығын кім биледі? 2. Тәуке ханның «Жеті Жарғы» заңдар жина-ғының қандай тарихи маңызы бар? 3. Қазақ хандығының ыдырау себебі? 4.Тәуке ханнан кейінгі елдің жағдайы қандай еді? ҚБ «Мадақтау сэндвичі»</p>													
<p>Ортасы 1 минут</p> <p>15 минут</p> <p>6 минут</p> <p>8 минут</p>	<p>(Ү) «Миға шабуыл» әдісі - Тәуке ханның билігі кезінде «Қой үстіне бозторғай жұмыртқалаған заман» деп неліктен айтылған? - Қазақ хандығы қандай елдермен дипломатиялық байланыс жасады? (Ж/Жт/Т) «Джигсо-2» («Елші» тәсілі) (Әрбір топқа мәтін беріледі оны оқып, талқылап, тұжырымдамалық картаға түсіріп, бір оқушы «елші» болып келесі топқа түсіндіреді) 1-топ: Қазақ-орыс қатыныстары; 2-топ: Тәуке ханның сыртқы саясаты; 3-топ: ХҮІІІ ғас. басындағы Қазақ хандығының сыртқы жағдайы. ҚБ «Медальондар» арқылы бағалау (алтын, күміс, қола) (Жт) «Концетуалды кесте»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ресей империясы</th> <th>Салыстыру сызығы</th> <th>Қазақ хандығы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Мемлекет билеушілері</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Жүргізген саясаты</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Нәтижесі</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ҚБ «2x2» жұпаралық бағалау (Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма – «Кеңейтілген тапсырма» 1. Сәйкестендіру кестесі 2. Аяқталмаған тезис 3. Суретке қарап, әңгіме құрау ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</p>	Ресей империясы	Салыстыру сызығы	Қазақ хандығы		Мемлекет билеушілері			Жүргізген саясаты			Нәтижесі		<p>Оқулық, 5-8бет Таратпа материалдар</p>  <p>«Жауап эталоны»</p>
Ресей империясы	Салыстыру сызығы	Қазақ хандығы												
	Мемлекет билеушілері													
	Жүргізген саясаты													
	Нәтижесі													
<p>Аяқталуы 3 минут</p> <p>1 минут</p> <p>1 минут</p>	<p>Кері байланыс - «Үміт ағашы» Бүгінгі сабақ маған _____ ұнады. Бұл сабақта мен үшін _____ қиын болды. Мұғалімге айтар ұсынысым _____ Үйге тапсырма: «Қазақстан Ресей үшін Азияға шығудың «кілті мен қақпасы» болды» эссе жазу. (20-30 сөз) Сабақты қорыту: Неліктен Ресей Қазақстанды Азияға шығудың «кілті мен қақпасы»деп санады?</p>	<p>«Үміт ағашы»</p> 												

Қалыптастырушы бағалау парағы

Бөлім	1В - XVIII ғас. Қазақ хандығы
Тақырыбы	XVIII ғас. басына дейінгі қазақ-орыс қарым-қатынастарының тарихы
Оқу мақсаты	7.3.2.2. - Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау

ОДД	Қолдану, Талдау
Бағалау критеріі	Ресейдің отаршылдық саясатының қазақ халқына тигізген әсерін түсіндіреді

Тапсырма

«Кеңейтілген тапсырма»

1. Сәйкестендіру кестесі

Әскери бекіністер		Жылдары
1. Жәміш	А	1720 ж
2. Омбы	Ә	1717 ж
3. Железинск	Б	1718 ж
4. Коряков	В	1716 ж
5. Семей	Г	1714 ж
6. Өскемен	Д	1715 ж

1.....; 2.....; 3.; 4.....; 5..... .

2. Аяқталмаған тезис

Отар - _____

Дипломатия - _____

Елшілік - _____

Империя - _____

Әскери бекініс - _____

3. Суретке қарап, сұраққа жауап беріңіз:

«Неліктен Ресей Қазақстанды Азияға шығудың «Кілт пен қақпасы» деп санады?»



Кілт пен Қақпа

Бағалау критеріі	Дескриптор
Қазақ хандығының XVIII ғас. I жартысындағы сыртқысаяси жағдайын түсіндіреді	- әскери бекіністердің салынған мерзімін ажыратады; - термин сөздерге анықтама береді; - берілген суреттің мазмұнын ашып, әңгіме құрайды

Қосымша ақпарат		
Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
Сабақ бойынша рефлексия		
Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырылды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз		

<p>мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай өзгеріс тер енгіздім және неліктен?</p>	
Жалпы бағалау	
<p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>	

«Бекітемін»:

Оқу ісінің меңгерушісі:

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР №9

«.....».....20.....ж.

ҰМЖ бөлімі: 1В - XVIII ғас. Қазақ хандығы		Мектеп: Жеңістің 30 жылдығы ат. орта мектеп
Сынып: 8	Мұғалімнің аты-жөні:	
Күні:	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы	Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы (1-сабақ) <i>Зерттеу сұрағы: Әбілқайыр хан Анна Иоановна патшайымға жазған хатының себептері мен салдарлары қандай болды?</i>	
Оқу мақсаты	7.3.1.2 - Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	
Сабақ мақсаттары	<i>Барлығы:</i> империя, отар, форпост, редут, сепаратизм ұғымдарының мағынасын зерделейді; <i>Көпшілігі:</i> Тәуке, Әбілқайыр, Қайып хандардың т.б. тұлғалардың тұлғалық ерекшеліктерін тұжырымдайды; <i>Кейбіреуі:</i> Қазақ хандығының Ресей империясына қосыла бастауына итермелеген себептер мен оның салдарын анықтайды	
Ойлау дағдыларының деңгейі	Жоғары ойлау дағдылары	
Бағалау критерийлері	Қазақ хандығының Ресей империясына қосыла бастауының себептері мен салдарын анықтайды	
Тілдік мақсаттар	<i>Оқушылар:</i> жаңа ұғымдарды жазады, дауыстап оқиды, сұрақтар қояды, мәтінге тұжырымдамалық карта жасайды, оны қорғайды, тапсырманың не себепті қиын болғанын түсіндіре алады. <i>Пәндік лексика мен терминология:</i> империя, отар, форпост, редут, сепаратизм <i>Диалог пен жазуға пайдалы сөздер тізбегі:</i> Менің ойымша Әбілқайырдың жүргізген саясаты болды. Себебі, жоңғар, қытай елдерінен төнген болатын. Бірқатар факторлар келесі факторларға әсер етті, мысалы ... Біздің анықтағанымыз ... <i>Талқылау сұрақтары:</i> Қазақ хандығы құрылғаннан бергі хандардың ішінде кімдердің қызметін ерекше атап өтер едің? Әбілқайыр хан Анна Иоановна патшайымға жазған хатының себептері мен салдарлары қандай болды? <i>Жазылымға арналған тапсырма:</i> «Сәйкесін тап» кестесі, «Тарихи диктант», «Т кестесі»	
Тарихи концепт	Өзгеріс пен сабақтастық	
Құндылықтарға баулу	Ұлттың өткен тарихына құрметпен қарау, тұлғааралық қарым-қатынас	
Пәнаралық байланыс	Дүние жүзі тарихы, География	
Алдыңғы білім	XVII ғас. Қазақ хандығының ішкі саясаты, Тәуке хан жайында біледі	
Сабақ жоспары		
Жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

<p>Басталуы 2 минут</p> <p>3 минут</p> <p>2 минут</p>	<p><u>Ұйымдастыру кезеңі</u> (оқушылармен сәлемдесу) <u>Топтастыру:</u> хандардың есімімен: 1-топ Тәуке хан, 2-топ Қайып хан, 3-топ Әбілқайыр хан (Ж) «Тарихи диктант» - үй тапсырмасын сұрау Тәукенің мирасқоры елдің басын құрай алмады. 1716 ж. Ертістің оң жағалауында және , 1717 ж. , , 1718 ж. , 1720 ж. , бекіністері салынды. Алғашында Қайып ханға тәуелділігін мойындаған Кіші жүз билеушілерінің біріXVIII ғас. 20-жылдарынан өз алдына билік құра бастады. ҚБ «Шығыр» (оқушылар бірін-бірі тексереді) (Ұ) Бастапқы ынталандырушы материал «Ой қозғау» - Қазақ хандығы құрылғаннан бергі хандарды атап шығайықшы? Сол хандардың ішінде кімдердің қызметін ерекше атап өтер едің? (М) Ендеше, бұл оқиғаның барлығы XV-XVII ғғ. өткен болса, ал XVIII ғас. Қазақ хандығының саяси жағдайы қандай болғанын білгіміз келе ме? Оқушылар сабақ тақырыбын, мақсатын анықтайды.</p>	<p>Қима қағаздар</p> <p>Үлестірме парақтар</p> <p>карта</p>
<p>Ортасы 12 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>(Т) «Тұжырымдамалық карта» әдісі Топтарға тақырыпқа байланысты мәтіндер беріледі. 1 топ: Тәуке хан тұсындағы Қазақ хандығы 2 топ: Әбілқайыр хан тұсындағы Қазақ хандығы 3 топ: Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуында қалыптасқан алғышарттар ҚБ «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» (Жт) «Желпуіш» әдісі Топтағы жұптардың бірі сұрақтар жазады, ал жұптың екіншісі сол сұрақтарға жауап жазады. ҚБ «Мен саған, сен маған» (жұптық бағалау) (Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма «Тұлғаны таны» (Тұлғаларға сипаттама беру) «Т» кестесі «Сәйкесін тап» ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</p>	<p>қосымша мәтін</p> <p>Плакат, маркер, стикер, карта</p> <p>А4 қағазы</p> <p>ҚБ парағы</p> <p>Дескриптор</p>
<p>Аяқталуы 3 минут</p> <p>1 минут</p> <p>1 минут</p>	<p><u>Кері байланыс</u> - «Бағдаршам» Жасыл түс – қатты ұнады, осы секілді тапсырмалар көбірек болса; Сары түс – ұнады, бірақ барлығы емес; Қызыл түс – сабақ ұнамады. <u>Үйге тапсырма:</u> «Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы» жаңа ұғымдарды қайталау, «Ресей және Әбілқайыр хан» тақырыбына эссе жазу. <u>Сабақты қорытындылау:</u> Әбілқайыр ханның Анна Иоановна патшайымға жазған хатының себептері мен салдарлары қандай болды?»</p>	<p>«Бағдаршам», стикер</p>

Қалыптастырушы бағалау парағы

Бөлім	7.1В - XVIII ғас. Қазақ хандығы
Тақырып	Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы
Оқу мақсаты	8.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау
ОДД	Жоғары ойлау дағдылары
Бағалау критеріі	Қазақ хандығының Ресей империясына қосыла бастауындағы тұлғалардың қызметін тұжырымдайды; Қазақ хандығының Ресей империясына қосыла бастауындағы негізгі тетіктерді анықтайды

Тапсырма

1. «Тұлғаны таны»

Аты-жөні	Титулы	Сипаттама
Тәуке		
Әбілқайыр		
Анна Иоановна		
Қайып		
А.Тевке ев		
С. Қойдағұлұлы, Қ. Қоштайұлы		

2. «Сәйкесін тап»

Терминдер		Анықтамасы
1 Сепаратизм	А	алдыңғы шепте орналасқан шағын бекініс
2 Империя	В	ұсақ-түйек далалық бекіністер
3 Отар	С	жеке билікке ұмтылу
4 Редуттар	Д	отарлық иеліктері бар монархиялық мемлекет
5 Форпост	Е	мемлекеттік тәуелсіздігінен айрылған ел

1; 2.....; 3.....; 4.....; 5..... .

Бағалау критеріі	Дескриптор
Қазақ хандығының Ресей империясына қосыла бастауындағы тұлғалардың қызметін тұжырымдайды; Қазақ хандығының Ресей империясына қосыла бастауындағы негізгі тетіктерді анықтайды	- Тұлғалардың титулын көрсетеді; - Тұлғаларға сипаттама береді; - 5 ұғымды анықтамасымен сәйкестендіреді

Қосымша ақпарат		
Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырылды ма?		

<p>Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай өзгеріс тер енгіздім және неліктен?</p>	
Жалпы бағалау	
<p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>	

«Бекітемін»:

Оқу ісінің меңгерушісі:

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР №10

«.....».....20.....ж.

ҰМЖ бөлімі: 1В - XVIII ғас. Қазақ хандығы		Мектеп: Жеңістің 30 жылдығы ат. орта мектеп
Сынып: 8	Мұғалімнің аты-жөні:	
Күні:	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы (2-сабақ) <i>Зерттеу сұрағы: Әбілқайыр хан Анна Иоановна патшайымға жазған хатының себептері мен салдарлары қандай болды?</i>	
Оқу мақсаты	7.3.2.2 - Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	
Сабақ мақсаттары	<i>Барлығы:</i> Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайын сипаттайды; <i>Көпшілігі:</i> Әбілқайыр ханның саясатына баға береді; <i>Кейбіреуі:</i> Ресейдің отарлау саясатының оң және теріс факторларын тұжырымдайды	
Ойлау дағдыларының деңгейі	Жоғары ойлау дағдылары	
Бағалау критеріі	Ресей империясына қосыла бастауының себептерін талдай отырып, Қазақ хандығының сыртқы саясатына баға береді	
Тілдік мақсаттар	<i>Оқушылар</i> Қазақ хандығы мен Жоңғар хандығы арасындағы саяси жағдайларды саралай отырып, неліктен қазақ хандығының Ресей көмегіне мүдделі болғандығы туралы тұжырымдайды. <i>Пәндік лексика мен терминология:</i> оппозиция, экспедиция, сепаратизм <i>Диалог пен жазуға пайдалы сөздер тізбегі:</i> Жоңғарлармен жүргізген үздіксіз соғыс пен қазақ хандары мен сұлтандарының алауыздығы жеткізді. Осы жағдайлар келесі факторларға әсер етті, мысалы ... Біздің анықтағанымыз ... <i>Талқылау сұрақтары:</i> Қазақ хандығының Ресей империясының құрамына енуі қандай әрекеттермен жүзеге асты деп ойлайсыздар? Әбілқайыр хан Анна Иоановна патшайымға жазған хатының себептері мен салдарлары қандай болды? <i>Жазылымға арналған тапсырма:</i> толықтыру кестесі, «Адасқан әріптер»	
Тарихи концепт	Себеп пен салдар	
Құндылықтарға баулу	Ұлттың өткен тарихына құрметпен қарау, тұлғааралық қарым-қатынас	
Пәнаралық байланыс	Дүние жүзі тарихы, География	
Алдыңғы білім	XVIII ғас. Қазақ хандығының саясаты, Қазақ-жоңғар соғысы жайында біледі	
Сабақ жоспары		
Жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Басталуы	<i>Ұйымдастыру кезеңі</i> (оқушылармен сәлемдесу)	Қима

<p>2 минут</p> <p>3 минут</p> <p>2 минут</p>	<p>Топтастыру: Қазақ жүздерінің атауымен: 1-топ «Ұлы жүз», 2-топ «Орта жүз», 3-топ «Кіші жүз»</p> <p>(Ж) «Тарихи қоржын» әдісі - үй тапсырмасын сұрау Оқушылар қима қағаздарға жазылған сұрақтарға жауап беріп, мәліметті тарих қоржынына салады.</p> <p>ҚБ «Қошемет»</p> <p>(Ү) Бастапқы ынталандырушы материал «Ой қозғау» әдісі - Қазақ халқында «Елдестірмек елшіден» деген керемет мақал бар. Қалай ойлайсыздар: елшілердің негізгі қызметі қандай және нәтижелері қалай болуы мүмкін?</p> <p>(М) Келісемін, ал XVIII ғ.Қазақ хандығының саяси жағдайы қандай болғанын білгіміз келе ме? Оқушылар сабақ тақырыбын, мақсатын анықтайды</p>	<p>қағазбен</p> <p>таратпа парақтар</p>
<p>Ортасы</p> <p>12 минут</p> <p>4 минут</p> <p>8 минут</p> <p>4 минут</p>	<p>(Т) «ПАЗЛ» әдісі Топтарға тақырыпқа байланысты мәтіндер беріледі. 1 топ - Қазақ хандығы сыртқы жағдайы 2 топ - Әбілқайыр хан тұсындағы Қазақ хандығы 3 топ - Ресейдің отарлау саясатының негізгі факторлары «Тұлғаларды не байланыстырады?» (Тұлғаларға сипаттама беру)</p> <div data-bbox="430 918 813 1142"> </div> <p>ҚБ «Мадақтау сәндвичі»</p> <p>(Жт) Кескін картамен жұмыс Шарты: Кіші жүзде салынған бекіністерді тауып белгілеу</p> <div data-bbox="550 1288 1109 1624"> </div> <p>ҚБ «Мен саған, сен маған» (жұптық бағалау)</p> <p>(Т) «Сократ шеңбері» әдісі Талқыланатын тақырып: «Әбілқайырдың ордасында Ресей елшілері қалай қабыл алынды?» оқушылар ішкі және сыртқы шеңберлерге тұрады да ішкі шеңбердегілер сыртқы шеңберге тақырып бойынша өз түсінігін айтады. Сыртқы шеңбер алған мәліметтерін екі адамнан кейінгі адамға жеткізеді.</p> <p>ҚБ «Мадақтау сәндвичі»</p> <p>(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма «Толықтыру кестесі» әдісі</p> <p>ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</p>	<p>қосымша мәтін</p> <p>Интерактивті тақта, суреттер</p> <p>Кескін карта</p> <p>ҚБ парағы</p> <p>Дескриптор</p>

Аяқталуы 3 минут	<i>Кері байланыс</i> - «Мұғалімге хат» әдісі Бүгінгі сабақтан алған әсерлері туралы шағын хат жазады. <i>Үйге тапсырма:</i> «Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы» тақырыпты оқу, жаңа ұғымдарды қайталау. <i>Сабақты қорытындылау:</i> «Әбілқайыр ханның Анна Иоановна патшайымға жазған хатының себептері мен салдарлары қандай болды?»	стикер
1 минут		
1 минут		

Қалыптастырушы бағалау парағы

Бөлім	1В - XVIII ғас. Қазақ хандығы	
Тақырыбы	Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы	
Оқу мақсаттары	7.3.2.2 - Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	
ОДД	Жоғары ойлау дағдылары	
Бағалау критеріі	Ресей империясының Қазақ хандығына қатысты саясатын сипаттайды	
Тапсырма «Толықтыру кестесі»		
Жылдар	Оқиғалар	
1716 ж		
	Балқаш көлінің оңтүстік- батысындағы Итішпес Алакөл деген жерде болды.	
1730 ж		
	А.И. Тевкелев бастаған елшіліктің келуі	
Бағалау критеріі	Дескрипторлар	
Ресей империясының Қазақ хандығына қатысты саясатын сипаттайды	- Ресей империясының Қазақ хандығына қатысты саясатындағы маңызды жылдарды көрсетеді; - Ресей империясының Қазақ хандығына қатысты саясатындағы негізгі оқиғаларды анықтайды	

Қосымша ақпарат		
Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау – сіз оқушылардың математикалық игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және техникасын сақтау
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырылды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба?		

Мен жоспарыма қандай өзгеріс тер енгіздім және неліктен?	
Жалпы бағалау	
<p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>	