

Кесек стары - зерттеу

20

Понедельник Февраль Апта 8  
Monday February  
Дүйсенбі Ақпан 51-314

Апта	5	6	7
Дүйсенбі	6	13	20
Сейсенбі	7	14	21
Сәрсенбі	8	15	22
Бейсенбі	9	16	23
Жума	10	17	24
Сенбі	11	18	25
Жексенбі	12	19	26

Комбасшылық деген не?  
 лидерство  
 топтың, қарымдылық, қорық  
 ның бір мүшесі мақұтты  
 мақұтты мақұттың қол жеткізу  
 үшін басқаруға ұйымдас-  
 тырып, бағытталған  
 зерттеу - психологиялық  
 үдеріс.

1. Орташа комбасшылық
2. Байып комбасшылық
3. Стратегиялық комбасшылық
4. Трансформациялық комбасшылық

19

20

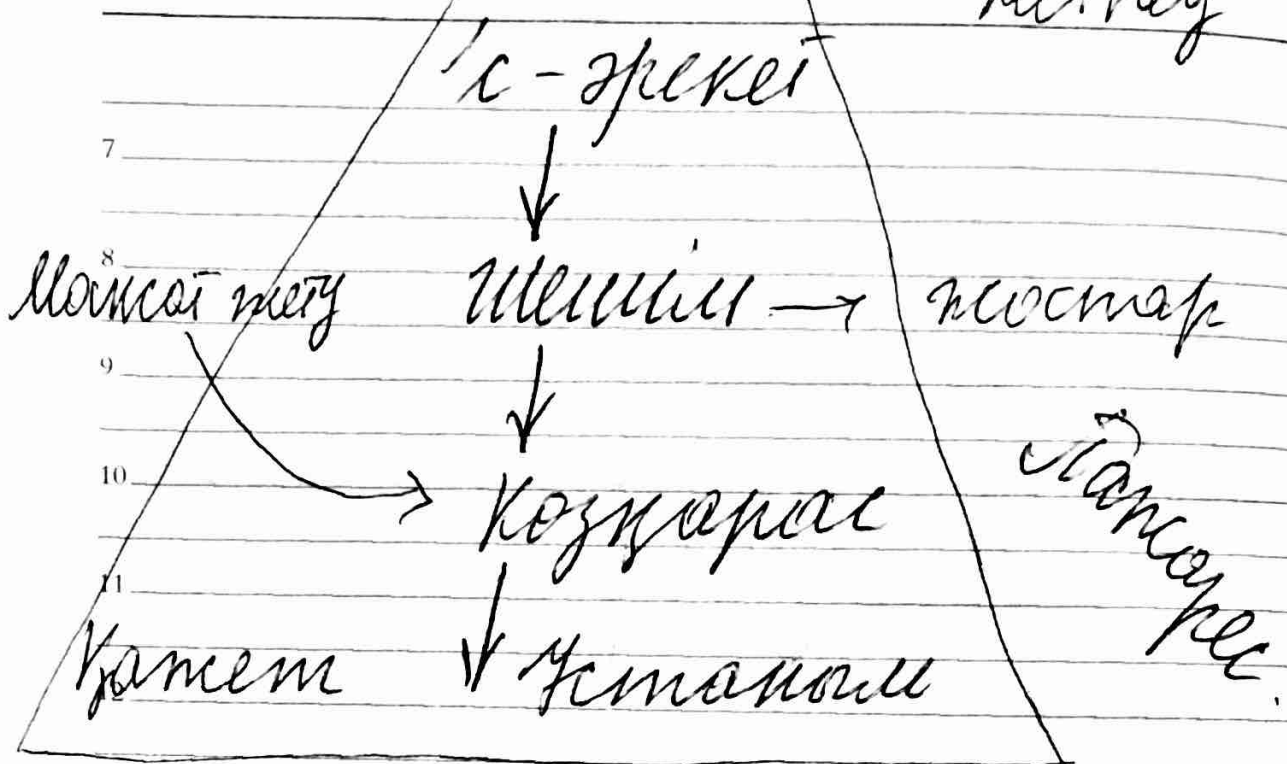
27

Понедельник Февраль  
Monday February  
Дүйсенбі Ақпан

Республика

марсат  
Апта 9  
жету  
58-307  
жету

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	



13 Мектеп қолданыстағы ұжым  
тырады.

15 Басқарушы іздейт.  
16 адам.

17 Сынға қолданыстағы  
19 неге? қалай? не?

20

Наурыз	9	10	11	12	13
Апта					
Дүйсенбі	6	13	20	27	
Сейсенбі	7	14	21	28	
Сәрсенбі	1	8	15	22	29
Бейсенбі	2	9	16	23	30
Жума	3	10	17	24	31
Сәбт	4	11	18	25	
Жексенбі	5	12	19	26	

Апта 9

Февраль

Вторник

February

Tuesday

Ақпан

Сейсенбі

28

59-306

Зейінді белсендіру  
 7 Ақпарат - теория  
 8 Тәжірибе - қыс-қиын байл.  
 9 Қызығушылық

10 Өзіндік артқыштар

11 1. Сұрыптау үшін керек

12 2. Логикалық емтahan

13 Міне: ролд 9 қызы  
 14 өзекті мәселе проблем  
 15 ны анықтау.

16 9 ролдқа орналастыру.

17 Маңызды мәселе маңызды  
 18 деңгеймен орналастыру?

19

20

1

Среда  
Wednesday  
Сәрсенбі

Март  
March  
Наурыз

Апта 9  
60-305

Апта	9	10	11	12
Дүйсенбі	6	13	20	27
Сейсенбі	7	14	21	28
Сәрсенбі	1	8	15	22
Бейсенбі	2	9	16	23
Жума	3	10	17	24
Сенбі	4	11	18	25
Жексенбі	5	12	19	26

1956ж. Б. Блумкович  
торкат. Блуми токсоколим  
сн снм мурт. ойлау  
қараст-ға белгі ойлау  
дәстү. кейінен қолданыл.  
иерархиялық моделі  
болмн маблмарт?  
Бұл мурт. мақсат  
мақсаттың  
оңу мақсат тізімі мақ.

16

17

18

19

20

Мектеп тур ұстаының дамуы

Сәуір	13	14	15	16	17
Апта					
Дүйсенбі	4	10	17	24	
Сейсенбі	5	12	19	26	
Сәрсенбі	6	13	20	27	
Бейсенбі	7	14	21	28	
Жума	1	8	15	22	29
Сенбі	2	9	16	23	30
Жексенбі					

басқарарда Апта 9

Март  
March  
Наурыз

Четверг  
Thursday  
Бейсенбі

2

61-304

7  
8  
9  
10  
11

Әрине, осындай дәйімі ұстаының  
бір бөлек болған, бұл күресе  
келесімен кейін мақалықты  
көре отырып, басқарма  
қоңырас қалыптастыруы

12  
13  
14

Мақсатқа жету мұрны  
болмаға, мақсаттың өлше,  
жісіңді өзгеріт қондырып

15  
16  
17  
18  
19

Оның мұрны  
→ Ортақ ұстаы  
қаб-у

Табалып оны  
мәт нәт қол мет  
қалыптастыру ет  
отырып

20

логин: almaty-psho217@mail.ru

Сәуір	13	14	15	16	17
Апта					
Дүйсенбі	3	10	17	24	
Сейсенбі	4	11	18	25	
Сәрсенбі	5	12	19	26	
Бейсенбі	6	13	20	27	
Жұма	7	14	21	28	
Сенбі	1	8	15	22	29
Жексенбі	2	9	16	23	30

SWOT Тапқыр  
 68-297      Март      Четверг  
 Маусым      Thursday  
 Наурыз      Бейсенбі

9

Пароль: a 13 5792 468  
анн. a

- 7
- 8 Ақпараттық сөз. қосқартам
- 9 Strengths - күшті жақтары
- 10 Weaknesses - әлсіз жақтары
- 11 Opportunities - мүмкіндіктері
- 12 Threats - қауіптері

572 сөзден тұратын міндеттер тізімі меншігі. Қолданылу

Мәлі бөлігісі бас іер. аға білім. дирек. мауыз. міндет.

Еңбек мұр заты. 2016 ж 1 қаңтар. орта. 3-4 сөз.

Сметен. мән дер 3 сөз. айт 4 рет.

Қурау. Ақ 1р.

іс-құра мән дер

Тақыр ізд. а - 1. дер.

Сонын осылайтты дауыс қалыптас-  
тыру.

10

Пятница  
Friday  
Жұма

Март  
March  
Наурыз

Апта 10  
69-296

Апта	Наурыз
Дүйсенбі	6 11 20 27
Сейсенбі	7 14 21 28
Сәрсенбі	1 8 15 22 29
Бейсенбі	2 9 16 23 30
Жұма	3 10 17 24 31
Сенбі	4 11 18 25
Жексенбі	5 12 19 26

Критериалда баяндау.  
 7 Мектеп ішкі ережесіне  
 8 кірісу.  
 9 5 күнді рефлексия  
 маду  
 10

(үлгісі) тотамал - ресурстар алу, терең  
алу

мета-тотамал - түсіну

Толырау, ауторантты  
 ашығанды, ауторантты  
 аутизмді ой елестіруден откізу.

14 Метасана - текі ойлаушы  
 (15) (серия) сақтау білімі, отыр.

Оқу -

мета-тек

Сонын тұрғысынан ойлау

18

19

20

Мамыр	18	19	20	21	22
Апта					
Дүйсөнб	1	8	15	22	29
Сейсенб	2	9	16	23	30
Сәрсенб	3	10	17	24	31
Бейсенб	4	11	18	25	
Жума	5	12	19	26	
Сенб	6	13	20	27	
Жексенб	7	14	21	28	

Апта 16

Апрель

Вторник

April

Tuesday

Сәуір

Сейсенбі

18

7 мөзгүл

1. Оқурап. ир оқотурдан  
7 маңа тәилдер.  
(Диалог оқоту, қашай  
8 оқу керекті білу)
2. Оқотурдан сәил мұрғо  
9 дан оқоту.
3. Оқоту үшәй бағалау, және  
12 оқоту үшәй бағалау.
4. Оқоту - и тәил ерекшелік-  
15 теріне қарай оқоту.
5. Оқоту ир оқотурде  
17 АҚТ қолдану.  
(Ақпарат қолданушы - тәил  
18 қол).
6. Бағалауға қарай  
20 бағалау оқоту.
7. Бағалау қолданушы





Дүйсенбі	2	9	16	23	30
Сейсенбі	3	10	17	24	31
Сәрсенбі	4	11	18	25	
Бейсенбі	5	12	19	26	
Жума	6	13	20	27	
Сенби	7	14	21	28	
Жексенбі	8	15	22	29	

16

Lesson Study.

Мені турмузіңді ме?  
Lesson st. турм. алгорит. билеу  
бе?

1. Сабагы зерттеу.

2.

Lesson Study

Саб. проблемаларны издеу  
алдында

17

Демейли мам. жок.

Тилдин керери бар.

7 модуль эр турму Тэйл

Диалог. очит. колр. отур

Ис. ому. сойлеу

дартыарын, дашотура  
бола ме?

# Лесон стар

# 18

Понедельник Сентябрь Апта 38  
Monday September  
Дүйсенбі Қыркүйек 261-104

Апта	Қыркүйек
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Дүйсенбі	4 11 18 25
Сейсенбі	5 12 19 26
Сәрсенбі	6 13 20 27
Бейсенбі	7 14 21 28
Жума	8 15 22 29
Сені	9 16 23 30
Жексенбі	10 17 24 31

1-сың. зерттеу  
7 түрлі 3 сабақ  
боларды.

9 2-ші түрлі нәтиже  
10 болуға мүмкін  
11 мот ор. т тарих  
12 бір сомын

- 13
- 14 1. Соның аяғы.
  - 15 2. Проблемалар.
  - 16 3. Қалы сабақ өткізің.
  - 17 4. Зерттейтін
  - 18 3 оқушы зерттейтін
  - 19 1. Аусәт (А дүгейі)
  - 20 2. Мұрашы (В дүгейі)
  3. Аусер (С дүгейі).