

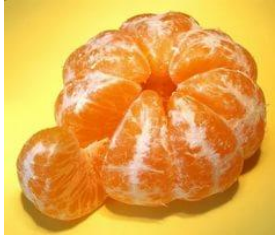


Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:		Мектеп: «Меңдіқара ауданы әкім бөлімінің Ғаббас Жұмабаев атындағы Боровской орта мектебі» ММ
Күні:		Мұғалімнің аты-жөні: Зайырбаева Бибожан Кадыржановна
Сынып: 5		Қатысқандар: Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы	Жай бөлшектің негізгі қасиеті	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.1.2.14 Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру;	
Сабақтың мақсаты	<p>Барлығы: жай бөлшектің негізгі қасиетін пайдаланып жай бөлшектерді қысқарта алатын болады;</p> <p>Көпшілігі: бөлшекті жаңа бөлімге келтіру кезінде бөлшектің негізгі қасиетін қолдана алатын болады.</p> <p>Кейбіреуі: бөлшектің негізгі қасиеттерін қолдана отырып тақырыпқа байланысты мәтін есептерді шығара алады</p>	
Бағалау критерийі	<ol style="list-style-type: none"> 1) Жай бөлшектің қасиетін есептер шығарғанда толық пайдалана алады; 2) Негізгі қасиетті бөлшекті жаңа бөлімге келтіруде қолдана алады 3) Есептің шартына байланысты жай бөлшек жазып бөлігін таңдап алады 	

Тілдік мақсаттар	Оқушылар : Пәнге қатысты лексика мен терминология		
	<u>қазақша</u>	<u>орысша</u>	<u>ағылшынша</u>
	Бөлшектің алымы	Числитель	Numerator
	Бөлшектің бөлімі	Знаменатель	Denominator
	Бөлшекті қысқарту	Сокращение дробей	Reduction of fractions
	негізгі		main
	қасиет	свойства	properties
	Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер: Бөлшектің негізгі қасиеті... Бөлшекті қысқарту үшін... Бөлімі берілген жай бөлшектің бөліміне еселік бөлшекке келтіру үшін...		
Құндылықтарға баулу	ынтымақтастық, еңбек сүйгіштікке және шығармашылыққа баулу, топтық жұмыстар кезінде оқушыларды көшбасшылыққа үйрету.		
Пәнаралық байланыс	математика, ағылшын, информатика		
Алдыңғы білім	Натурал сандардың бөлінгіштігі Сандардың ЕҮОБ таба алады Сандардың ЕКОЕ таба алады Жай бөлшектерді оқу және жазу Берілген бөлім амалын жай бөлшек арқылы жаза алады; Жай бөлшектің алымы мен бөлімін ажырата алады және мағынасын түсінеді;		

Сабақ барысы

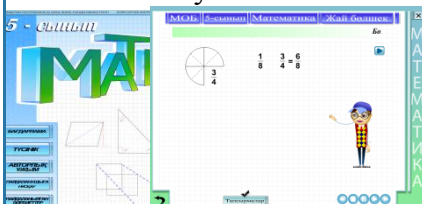
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Сабақтың басы	Ұйымдастыру кезеңі	Интербелсенді тақта
1 минут	1) Жағымды психологиялық ахуал тудыру Интер белсенді тақтадағы тақпақты қимыл жасай отырып оқу Бойды сергек тік ұстап, Емін-еркін тыныстап. ... Жерге қарап жер көрдім . Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім .	
2 минут	Мақсаты: қимыл-қозғалыс жасау арқылы ширату, Егеменді елімізге деген патриоттық сезімдерін ояту 2) Топқа бөлу «Тамаша бөлшектер» оқушыларға жай бөлшектер жазатындай суреттер үлестіріп, бөлшектің алымы мен	Суреттері бар

<p>2 минут</p>	<p>бөліміне байланысты атауларына сәйкес бөлу</p> <p>«Ширек» «Жартысы» «Бүтін»</p>  <p>Мақсаты: өткен тақырыпты қайталау</p> <p>3) Үй тапсырмасын тексеру: Kaahoot. It бағдарламасы бойынша тексеру</p>  <p>«Шығу билетін» үлестіру Сабақтың соңында кері байланыс үшін.</p> <p>«Шығу билеті» әдісі</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Мен бүгінгі сабақтан не үйрендім?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;"> Ш Ы Ғ У б и л е т і </div> <div style="text-align: center;"> <p>Оқушының аты:</p> </div> </div> </div>	<p>таратпа қағаздар</p> <p>Ұялы телефон, компьютер</p>
<p>Сабақтың ортасы</p> <p>2 минут</p> <p>1 минут</p>	<p>1 тапсырма : Жаңа тақырыпқа дайындық Топпен жұмыс: Әр топқа бір апельсиннен беріп, қабығын тазартып, бөліктерге бөлгізу. 12 бөлік</p>  <p>«Ширек» топ: бөлігін алу</p> <p>«Жартысы» топ бөлігін алу</p> <p>«Бүтін» топ бөлігін алу</p>	<p>Әр топқа тапсырма жазылған қағаздар</p> <p>Электронды оқулық</p>

5 минут

Әр топтың бөліктерін салыстыру . Әр топ апельсиннің 4 бөлігінен алады. Бөлшектердің алымы мен бөлімі әртүрлі болсада, алынған бөліктердің бірдей болуы неліктен?Сұраққа жауап беру үшін электронды оқулыққа сілтеме жасау

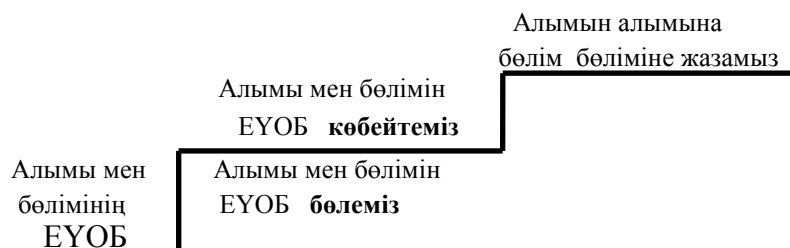
3 минут



1 минут

Оқулықпен жұмыс. «Баспалдақ»

Бөлшектің негізі қасиеті



3 минут

Әр топтан кез келген оқушы өз жұмыстарын оқиды, қалғандары толықтырады.

Бағалау: «Бағдаршам»



Түсіндім



көмек қажет



түсінбедім

Кері байланыс: келесі тапсырма барысында сары, қызыл көтерген оқушыларға қолдау жасаймыз.

3 минут

2-тапсырма:

Жұппен жұмыс

1- жұп :

2- жұп

3- жұп

6 минут

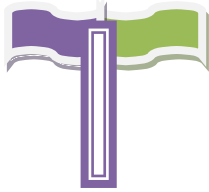


$$\frac{24}{42} = \frac{\square}{14}$$

3 минут

Дескриптор: Жай бөлшектің қасиетін қолдана алады
Тексеру : әр топтың сәйкес жұптары тліптасады, талдайды, тексереді.

Бағалау:



егер екі есептері дұрыс болса, біреуі қате болса жалаудың біреуін бөктеп көрс етеді

3- Тапсырма: жеке жұмыс

Оқулықпен жұмыс

№291

жай бөлшектерін бөлімі 30 ға тең жай бөлшекке келтіріңдер

6 минут

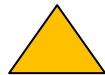
Дескриптор

Ортақ толықтауыштарын таба алады

Бөлшетік негізгі қасиеттерін пайдалана алады
--

Тексеру: интерактивті тақтадағы жауаппен

Бағалау: Сигнал карта



5-6 есеп



7-8 есеп



9-10 есеп

2 минут

4- Тапсырма

Қарбыз тең бөліктерге бөлінген. Оның 10 бөлігі желініп, 5 бөлігі қалды. Қарбыздың қандай бөлігі қалған?




2 минут


Дескриптор

Есептің шартын құрастырады

Есептің шартына байланысты жай бөлшекті жаза алады
--

Бөлшектің негізгі қасиеті бойынша қысқарта алады
--

	<p>Тақырыпқа байланысты терминдерді үш тілге аударалады.</p> <p>Тексеру: «Көршіңе сенесің бе?» дәптерлерін ауыстыру арқылы тексеру. Бұл әдіс оқушылардың бірін-бірі бағалауына мүмкіндік береді.</p> <p>Бағалау:  есептің екі қадамы  есептің үш қадамы  есептің төрт қадамы орындалса</p>	
<p>Сабақтың соңы</p> <p>5 минут</p>	<p>Үйге тапсырмасы: Барлығына: № 294 Көшілігі: №298 Кейбіреуі: №301</p> <p>Шығу билетін толтырып жазады. Мүмкіндігі келгенше 2-3 оқушыдан оқып беруін өтіну. Сабақтың аяғында «Шығу билеттерін» тапсырып кетеді. Бұл кері байланысқа, келесі сабақты жоспарлауға көмегі болады. Қай оқушы не түсінгенін анықтауға мүмкіндік береді.</p> <div data-bbox="427 1010 1198 1451" style="border: 2px solid blue; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Мен бүгінгі сабақтан не үйрендім?</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> Ш Ы Ғ У б и л е т і </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жай бөлшектерді қысқарту үшін алымы мен бөлімінің ЕҮОБ табу керек 2. ЕҮОБ ке алымында бөлімінде бөлу қажет 3. Бөлшектің аламы мен бөлімін бірдей санға көбейтуге, бөлуге болады. </div> </div> <p>Рефлексия: «Шығу билетінің» сыртына бүгінгі сабақта алған әсерін смайликті таңдау</p>	

<p>ШЫҒУ БИЛЕТІ</p> 		
<p>Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?</p>	<p>Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p>
<p>Сабақ барындағы саралау берілген тапсырмалар ретінен көруге балады.</p> <p>оқушылардың жеке қабілеттерін ескеру арқылы (тыңдау, көруге негізделген ресурстарды қолдану арқылы);</p> <p>Жеңілден күрделіге қарай құрастырылғын деңгейлік тапсырманы орындау арқылы;</p> <p>Жұптық жұмыс орындағанда бір-біріне қолдау жасау арқылы</p> <p>Уақытты тиімді пайдалана отырып оқушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыру сабақтың барлық кезеңдерінде жүзеге асырылады</p>	<p>Сабақ барасында оқушылар жаңа тақырыпты меңгеру кезінде «Бағдаршам» әдісін, «Жалаушалар» әдісі арқылы есептердің шығару деңгейін тексеруға мұғалімге қолайлы, «Көршіңе сенесің бе?» атта әдісті соңғы тапсырмада өзара бағалауға мүмкіндік береді,</p> <p>есептердің дұрыс қатесін «Сигнал карта» әдісі арқылы бағалау.</p> <p>сабақтың соңында «шығу билетіндегі» оқушылар ойларына қарап, сабақты түсіну деңгейлерін бағалауға мүмкіндік береді.</p> <p>Смайликтер арқылы бағалау оқушылардың сабақтан алған әсерлерін анықтауға мүмкіндік береді.</p>	<p>Оқушылардың сабақ барысында жалығып кетеу үшін тапсырмаларды тексеруде орындарынан тұруға мүмкіндік береді.</p> <p>Тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сай.</p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p>	<p>Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	

--	--

Жалпы бағалау

Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?

1:

2:

Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?

1:

2:

Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?